طلط المناف



سندهى معلم



مُصنّف: دُاكِشِهِ عَلام عسلى الانا



سندهی ادبی بورد جامشور و رحیدر آباد سنده پاکستان





[سندهی ادبی بورڈ کے جملہ حقوق محفوظ]

قیمت: تیس روپے [Price: Rs. 30-00]

SINDHI MUALIM

-- a Useful book to acquire working knowledge of Sindhi language through the medium of urdu.

by: Dr. Ghulam Ali Allana.

Published by: Sindhi Adabi Board

Jamshoro/Hyderabad, Sind, Pakistan.

First Edition

1984 -

Printed by Mian Allah Bachayo Yusufzai at Sindhi Adabi Board's Printing Press, Tilak Incline, Hyderabad Sind, and Published by Ghulam Rabbani A. Agro Secretary, the Sindhi Adabi Board, Hyderabad Sind, Pakistan.

افتساب
سندهم کے سپوت، بین الاقوامی شمرت کے عالم و مؤرخ
عزت ماب سرحوم پیسر حسام الدین شاهم راشدی کیے نام
جن کی شخصیت میر نے نزدیک قابل صد احترام ہے ،

فهرست

صفح	عنوان	سبق نمبر
15	تعار ف: ڈ اکٹر وحید قریشی	
17	پیش لفظ	
	حصہ اول	
٣	س ند ھی کے حووف نہجی	-1143
٣	تعارف	١- (الف)
~) سندهی حروف تهجی	(ب)
٣	ا سندھی اور اردو کے مشترک حروف	_
) سندھی کے وہ حروف جو صوتی لحاظ سے اردو	(د)
٣	ج <i>یسے ہیں</i> ، لیکن تحریر میں مختلف ہیں	
/c) خالص سندهى حروف	(a,)
) الفاظ کی ف ہرست جن میں خالص س ندھی آوازیں	(و)
9	پائی جاتی ہیں	
٦	منصمیتے (Consonants) اور منصوقتے (Vowels)	-7
V	تنوين	-٣
v	تشد يد	-ke
v	جزم	-0
۸	نون غنم	-7
9	(Parts of speech) آجزائے کلام	دوسرا_
9	اسم	- 1
9	جنس (Case)	-7
9	جنس مؤنث	

مفح	عنوان	سبق نمبر
1 7	جنس مذكر	
14	مذکر سے مؤنث بنانے کے کچھ، دیگر اصول	
	عدد	
1 🗸	(الف) مؤنث اسماع ہے عدد بنانے کے اصول	
19	(ب) مذکر اسماء کے عدد بناذ کے اصول	
۲1	ے ۔ حالتیں	/e
۲1	ناف (i) حالت فاعلى	·
* *	(ii) حالت مفعولي	
44	(iii) حالت جار	
7 /c	(iv) حالت اضافت	
70	عام حالت یا حالت تفیری (Oblique case)	
44	(v) حالت ندا	
20	حر ون جار	تبيسرا_
40	(الف) حروف جار کبی فیهرست اور ان کا جملوں سیں استعمال	
47	(پ) ظرف بصورت حروف جار	
47	(ج) سرکب حروف جار اور ان کا جملوں سیں استعمال	
	(د) (i) سندهی زبان کے نحوی ساخت میں حروف جار	i.
44	کا کردار	
٣٧	(ii) المجولة حرف جار	
٣٨	مشق	
F7	ضميو	چو تھا۔
79	(i) ضمير خالص	
re.	متكلم	-
16)	حاضر ۱۰	
¥ 1	غا ئب د نن د د د د د د د د د د د د د د د د د	
teh	(ii) ضمیر اشاره	

صفح	علوان	سبق نمبر
ke	(iii) ضمير استفهام	
ke 4	(iv) ضمیر سوصول	
k c∧	(v) ضمير جواب سوصول	
44	(vi) ضمیر مشترک	
yc 9	(vii) ضمیر سبهم	
۵*	<u>ాట</u> ం	پانچواں۔
٥.	(الف) صفت کی گردان	-1
0 1	(ب) صفت <i>وں ک</i> ی فہرست	
0 1	(ج) وہ صفتیں جو موصوف کے ساتھہ گردان نہیں کرتیں	
٥٢	9	-7
07	عدد شماری	
0 4	عدد قطاری	
o A.	گنتی کا عدد	
09	عدد کے اجزا	-4
09	صفتی فقرمے	- /c
٦.	صف <i>ت کے</i> د رجات	-0
™, •	(الن) صفت خالص	
٦.	(ب) صِف <i>ت</i> تفضيل	
71	(ج) صفت مبالغ،	
4	ظرف	چهیا ـ
78	(الف) وصف	
4.4	(ب) ظرف کی قسمیں	
TIC.	(i) ظرف زمان	
716	(ii) ظرف مكان	
70	(iii) ظرف تميز	
77	(iv ِ) ظرف نفی	
77	(v) ﷺ ظرف اثباتی	• 7

مفح	عنوان	سيق نمبر
77	فعل	سانواں۔
٦٧	(i) امر اور ان کی قسمیں	-1
77	(ii) مصدر سے اسر بنائے کا قاعدہ	
3.4	(iii) امر حاضر واحد	
79	(iv) امر حاضر جمع	
٧.	امر کی قسمیں	-4
٧.	(i) امر استقبال	
٧.	(ii) امر نیازی	
V 1	(iii) امر تمنا	
V 1	(iv) امر تقی	
v 1	(v) اسر استمرا ری	
V T	امر کے اقسام کا خاکہ	
٧ ٢	(الف) فعل كى بنياد (ماده)	-*
74	(ب) مصدر یا حاصل مصدر	
72	فعل کے اقسام	-te
∧ ∤¢	(الف) فعل الأزمى	
∧/e	(ب) فعل متعدى	
V •	(ج) لازمی فعلوں سے متعدی فعل بنانے کا طریتہ	
V 7	(د) فعل متعدى بالواسط,	
VV	(هم) فعل متعدی د هرا بالواسطم (متعدی المتعدی)	
v 9	فعل کی معروفی اور سجہولی صورتیں	- 0
∨ 9	(الف) (i) فعل لازسي سعروف	
∨ 9	(ii) فعل لازمى مجهول	
۸.	(ب) (i) فعل ستعدی معروف	
^1	(ii) فعل متعدی مجهول	
، ۸ (الف)	فعل متعدی معروف اور سجهول کا چارٹ	

صفحر	عنوان	سبق نمبر
۸۴c	فعلوں کے سشتق یا کردنت	
AF.	(الف) اسم حاليم	
۸٦	(ب) اسم مقعول	
۸۸	(ج) اسم استقبال	
9.	(د) اسم فاعل	
98	(ه.) اسم عطفیه (ماضی سعطوفی)	
de	زهانوں کا مطالعہ	آڻھواں۔
90	(الف) زمانوں کی قسمیں، مضارع سے بنے ہوئے	
97	مضارع	-1
4 A	زمان حال	
1	زمان حال استمراری	-4.
7 • 7	زما ن ماضی شرطی (ماضی تمنائی)	-k
1 . ٣	(ب) اسم حالیہ سے بنے ہوئے زسان	
1 • ٣	زمان حال سدامی)
1.0	زمان ماضی مدامی	-۲
1.0	زمان مستقبل	-4-
1 • 9	زمان مستقبل استمراری	-lc
11-	زمان حال شکی	0
11 -	(ج) اسم مفعول سے بئے ہوئے زمان	
111	زمان ماضی مطلق	-1
110	زمان ماضی قریب	-7
117	زمان ماضی بعید	- ٣
11 /	زمان ماضی استمراری	-k
1 7 -	زمان ماضی شکی (ماضی احتمالی) ناند انداد	-0
1 7 3	زما ن ماضی مدامی ناز در سی هم دانده سیار این	-4
1 7 7	زمانو ں کے گردانوں کا چارٹ	

صف کے	عنوان	سبق نمبر
177	ضمائر متصل	نواں۔
177	ملکیت دکھانے والے اسماء کے ساتھہ	-1
174	فعل کے ساتھ ضمائر متصل کا استعمال	-7
1 T V	حروف جار کے ساتھ, ضمائر ستصل کا استعمال	
1 4" •	جملوں میں استعمال کے امثال	-te
188	سندهی میں ترجم کیچئے	0
ime .	حروف عطف	دس واں _
174	حروف ندا	گي ارھ واں ۔
ITA	علم صرف مطالعه	ڊارب رواں _
1 4 1	الفاظ کی تشکیل	-1
۱۳۸	مشتق	(الف)
189	علامتیں ملانے سے بنے ہوئے الفاظ	(-)
1 49	_قباس	(i)
14.	لاحقي	(ii)
1164	الفاظوں کی اقسام	(ج)
1164	مفرد یا ابتدائی الفاظ	(i)
1 tele	ثانوى الفاظ	(ii)
1 tete	مرتب الفاظ	
10.	مر ⁻ كب الفاظ	
107	تكرار (Reduplication)	-7
105	تکرار کی اقسام	
107	مكمل تكرار	
1010	ج زوی تکرار سر	•
100	سركب فعل	
17.	علم نحو کے اصول	تيرهوان
17.	جملے اور ان کی ترتیب	-1

مفحر	ع نوان	سبق ذ
177	r- جملو ں کے اقسام	
178	(الف) مفرد جملے	
1 77	(ُپ) مرتب اجملے	
177	(ج) سرکب جملے	
175	 سے بیان کے لحاظ سے جملوں کی تقسیم 	
146	(الف) بیانی جملے	
1 416	(ب) سواليم جملح	
170	(ج) انکاری جملے	
177	(د) سوانی انکاری جملے	
٧٣ ١	(ھ،) تعجب والمے جملے	
	حصہ دوم (ضمیمے)	
مفح	عنوان	ضميم
1 🗸 1	سصدروں کی فہرست	اول
1 4 4	رو زمرہ کے استعمال کے الفاظ	دوم
1 ∨ 4	رشتہ دار وں کیلئے الفا ظ	سو م
1 / 1	گھریلو اور روزمرہ کے استعمال کی چیزیں	چمار م
1 1	(الف) کو ڙ ہے	
115	(ب) گھر کا سامان ا	
1 1 7	(ت) کھانے کی چیزیں اور سمالحے	
1 1/4	(ث) جسم کے اعضا	
1 ^ 0	(ج) ترکاری وں کے نام	
1 1 7	(ح) پھلو <i>ں کے</i> نام	
1 4 4	(خ) جانوروں اور کیڑ ہے سکوڑوں کے نام	
1 ^ ^	(د) جانوروں کے بچے	
PAE	(ر) پرن دوں کے نام	

مفح	عنوان	ضميم
19.	(س) محنت کشوں کے اوزاروں کے نام	
191	(ش) ہفتے کے دنوں کے نام	
191	(ص) ہاتھ، کی انگلیوں کے نام	
197	(ض) مدرسے کی چیزیں	
198	(ط) تجارتی الفاظ	
1946	(ظ) وقت کے بارہے میں الفاظ	
190	· (ع) پیشہ ور وں کے نام	
197	(غ) آوازوں کیلئے الفاظ	
199	(ف) اسماء جمع	
7 - 1	تشييهات	پنجم۔
۲ • ۳	اصطارحات	- 6
711	فرب الامثال	ہفتم –
	حصہ سوم	
717	عام بول چال (۱)	- piling
4116	عام بول چال (۲)	
717	عام بول چال (٣)	نيهم –
717	تاجر سے گفتگو	
T 1 V	چپراسی اور افسر کے درمیا ں گفتگو	
Y 1 9	وق <i>ت کے س</i> لسلے میں گفتگو	
771	ریلومے اسٹیشن پر گفتگو	
	مشق	- 44 7
477	اردو میں ترجمہ کیجئے	
7 7 7	سندهی میں ترجم کیجئے	
***	اردو میں ترجمہ کیجئے	
221	كتابيات	

تعارف

ڈاکٹر غلام علی الانا ہمارہ ملک کے معروف ماہر لسانیات اور سندھی زبان و ادب و ادب کی ایک اہم شخصیت ہیں، ان کے علمی کارناموں سے سندھی زبان و ادب کو بیش بہا فائدہ ہمنچا ہے لیکن یہ تازہ کتاب ہمارے لئے کئی حیثیتوں سے اہم اور وقیع ہے، اول اس بناء پر کہ یہ قومی زبان میں لکھی گئی اور اس اعتبار سے اردو کے ذخیرہ علمی میں گراں قدر اضافہ ہے، دوسرے اس لئے کہ ڈاکٹر الانہ نے قومی یکجہتی کے لئے اردو زبان کو وسیلڈ اظہار بنایا ہمے، ان کا یہ اقدام ایک خوشگوار حیرت کے علاوہ ہمیں یہ احساس بھی دلانا ہے کہ قومی یکجہتی کے لئے مقامی مفادات سے بلند تر ہوکر بھی سوچا جا سکتا ہمے،

مجھے ان کی یہ کوشش اس لئے بھی اچھی لگی کہ انہوں نے سندھی آموزی کے لئے کسی دوسری صوبائی زبان کو اختیار کرنے کے بجائے قومی زبان کو اختیار کرنے کے بجائے قومی زبان کو اختیار کیا ، اور اس طرح یہ بین الصوبائی وسیله آزماکر دوسری صوبائی زبانوں کو بھی آئینه دکھایا ہے ، اس سے بالواسطہ فائدہ قومی زبان ہی کو پھنچے گا اور امید ہے وہ بعد بھی دور ہوجائے گا جسے ہوا دے کر بعض مفاد پرست طبقے قومی زبان اور ملک کی دوسری مقامی زبانوں کے درمیان نفرت کے بیج ہوتے رہتے ہیں ، فاکٹر الانہ کا یہ کارنامہ اس لئے بھی قابل ستائش ہے کہ لسانی سطح پر

دا نشر الانہ نا یہ نارنامہ اس نئے بھی قابل ستانش ہے کہ نسانی سطح پر افہام و تفہیم کا راستہ دکھا کر انہوں نے ہمار مے علمی حلقوں کو صحیح سمت سے آشنا کیام

یہ کتاب ہمیں سندھی زبان کے صوتی اور صرفی و نحوی نظام سے روشناس کراتی ہے، اور اس خیال کو تقویت دیتی ہے کہ قومی زبان اور سندھی کے درمیان گہرا ربط پایا جاتا ہے، دونوں زبانیں اپنی نوعیت اور ساخت کے اعتبار ہی سے ایک دوسر بے کے قریب نہیں بلکہ ذخیرہ الفاظ اور دیگر اسور میں بھی ایک وحدت کی طرف اشارہ کرتی ہیں اور بعض مقامات پر تو یہ فرق محض اججے کا فرق رہ جاتا ہے جسے ہم صوتی رسم الخط اور غیر صوتی رسم الخط کا فرق بھی قرار د سے سکتے ہیں ، بہتر بسانی یقیناً ملی تشخص میں معدو معاون ہوسکتا ہے،

اردو میں تذکیر و تانیث کا مسئلہ خاصا پیجید، رہا ہے، اس سے ادبی سطح پر دہلی اور لکھنو کے درمیان اختلافات رونما ہوئے، برصغیر کے دوسر مے حصوں میں بھی روز سرہ اور محاورہ کی حدود سے گزر کر تذکیر و تانیث کے مسائل موشگافیوں کا سبب بنتے رہے ہیں، حالانکہ هرعلاقہ میں تذکیر و تانیث کا آخری فیصلہ بول چال ہی کے حوالے سے ہوا ہے، اگر ہم ان مسائل کو صحیح تناظر میں دیکھنے کی کوشش کریں تو ڈاکٹر الانہ کی اردو میں بھی تذکیر و تانیث کا فیصلہ تو بہر حال بول چال ہی کے حوالے سے ہوگا، الانہ کی اردو مقامی سرچشموں سے فائدہ اٹھاتی ہے تو یہ اردو کے باب میں آیک فیک فال ہے اور اس بات کا بین ثبوت بھی کہ قومی زبان میں زندہ رہنے کی صلاحیت موجود ہے،

یہ ایک حقیقت ہے کہ زبانیں اپنے فطری عمل ہی سے زندہ رہتی ہے اور قومی زبان کی زندگی کا انعصار بھی اسی پر ہے کہ یہ کس حد تک بول چال کے قریب ہے مسلمرت کی مثال ہمارہ سامنے ہے کہ جب اس کا رشتہ بول چال سے آئٹ گیا تو وہ مردہ زبان ہوگئی، اردو کو پاکستان میں ایک زندہ اور فعال زبان کے طور پر برقرار رہنے کے لئے مقامی زبانوں سے اپنا تعلق قائم رکھنا ہوگا، اور یہ اسی صورت میں ممکن ہے کہ ہم اس احساس کو زندہ رکھیں کہ اردو کے دریچ تازہ ہوا کے لئے کھلے رہیں گے اور یہ سب کچھ، ایک فطری عمل کے طور پر ہوگا کسی بندھے ٹکے منصوبے یا شعوری کوشش سے نہیں،

پاکستان میں اردو چالیس برس میں کچھ، سے کچھ، ہوگئی ہے، ہم اس تبدیلی کا اقرار جس قدر جلد کرلیں قومی زبان کے حق میں اچھا ہوگا، ڈاکٹر الانہ کی اردو مجھے اسی لئے عزیز ہے اور ان کی یہ ادا عزیز تر کہ انہوں نے بالاآخر قومی زبان کو اس کا جائز مقام دلانے کا ارادہ کرلیا ہے اور قومی زبان کے نفاذ کی جنگ میں وہ ہمارہ ساتھ، شریک ہوں گے، اردو کو ایسے ہی بھی خواہوں کی ضرورت ہے،

وهيد قريشي 11 جنوري 1984

صدر نشین مقتدره قومی زبان، اسلام آباد

پيش لفظ

وادیء سندھ قدیم زمانے سے علم و ادب اور تہذیب و تمدن کیا گہوارہ رہی ہے، سرزمین سندھ کے ریگزار نے ایسے ایسے نایاب موتی پیدا کئے ہیں جن کی چمک و دمک رہتی دنیا تک قائم رہے گی اور یہ بھی مانی ہوئی حقیقت ہے کہ کوئی بھی علاقہ تہذیب و تمدن اور علم و دانش میں اس وقت تک ترقی نہیں کر سکتا جب تک اس علاقے کے باس اپنی ترقی یافتہ زبان نہ ہو،

کمندهی زبان بھی علم و ادب کا ایک خزائہ لیے ہوئے ہے۔ اس میں شاہ لطیف کے معرفت میں ڈوبے ہوئے اشعار، سچل سرمست کی رسیلی اور صوفیائہ کافیاں، سامی اور دلیت کے ویدائتی خیالات اور ثابت علی شاہ کے درد و غم سے پار مرثیر اور بیدل کی کیفیات قلب ہیں ،

وادیء مہران کی زبان میں دریائے سندھ کی موجوں کی روانی ہے، ماروی کے لازوال حب وطن کا ذکر ہے، سسٹی کے دل کا سوز و گداز ہے، باگھل بائی سومری کی عزت نفس ہے اور کھیرتھر پہاڑی کی پختگی اور بلندی ہے،

اس کتاب اسندھی معلم کے لکھنے کا مقصد بھی کچھ یہ ہی ہے کہ جن لوگوں نے ہجرت کرکے پاکستان کی اس سرزمین کو اپنا وطن بنا لیا ہے وہ اس علاقے کی زبان سے واتفیت حاصل کریں تاکہ یہاں رہنے والے سب لوگ ایک دوسر سے کو سمجھیں اور ملکر اس زمین کو گل و گلزار بنائیں ، یہ تحریک بہت پہلے شروع ہونی چاہیے تھی، لیکن ابھی بھی وقت ہے۔

اس کتاب لکھنے سے پہلے میں کراچی ٹیلیویژن پر "ارد و۔سندھی بول چال" نے عنوان سے سندھی زبان سکھاتا تھا، میر بے پروگراموں اور درس کو وہ کراچی کے رہنے والے جن کی مادری زبان سندھی نہیں تھی، بڑے اشتیاق سے دیکھا کرتے تھے اور سندھی زبان سیکھتے تھے، کراچی میں گھومتے بھرتے کبھی کبھی مجھ، سے ملنے والے لوگ مجھ، سے سندھی زبان میں بات کرنا شروع کرتے تھے، اور ثبوت دیتے تھے کہ وہ میرے

درس کو باقاعدگی سے سنتے ہیں اور اسی کی مدد سے سندھی زبان سیکھنے کی کوشش کرتے تھے، لیکن یہ کورس مکمل نہیں ہوسکا،

انہی دنوں سندھی ادبی بورڈ کے فاضل سیکریٹری محترم غلام رہانی آگرو نے مجھے بورڈ کے چیئرمن عزت مآب سخدوم محمد زمان صاحب "طالب المولی" کا پیغام پہنچایا، جس میں مخدوم صاحب نے یہ خواہش ظاہر کی تھی کہ میں اردو زبان میں ایک ایسی کتاب لکھوں جس کی مدد سے وہ حضرات جن کی مادری زبان سندھی نہیں ہے، آسانی کے ماتھ، بذریع، اردو سندھی زبان سیکھ، سکیں،

میرے لیے قبلی مخدوم صاحب جیسی شخصیت کا حکم باعث فخر اور باعث سرت تھا، کیونکہ اس نیک اور اہم کام کیلئے میرا انتخاب کیا گیا تھا، میں نے ٹیلیویژن پر دیسے ہوئے تمام اسباق کو سامنے رکھا، اس کے علاوہ میں نے "Teach Yourself Languages" سلسلے کی کتابیں بھی پڑھیں، میرہے اس مطالعے اور ٹیلیویژن پر دیے ہوئے اسباق کا ثمر "سندھی معلم" کے نام سے آپ حضرات کے ہاتھوں میں موجود ہے، میں نے ہرممکن کوشش کی ہے کہ اس کتاب میں روزمرہ استعمال میں آنے والی آسان زبان استعمال کروں،

اس کتاب میں سندھی قواعد کے ہر سوضوع پر روشنی ڈالی گئی ہے، سندھی زبان کے لفظوں اور جملوں کی ساخت کو سامنے رکھا گیا ہے، سندھی زبان کے اسموں کی گردانوں، ان کے عدد و جنس اور حالت کے ساتھ، گردان کرنے کے اصولوں کو وضاحت سے اور مثالوں کے ساتھ، سمجھایا گیا ہے، اسی طرح فعلوں کی گردانوں پر بھی وضاحت سے روشنی ڈالی گئی ہے، سندھی زبان سیکھنے کیلئے ایسی گردانوں کو سمجھنا بہت ضروری ہے، اسی طرح حروف جار، ضمائر، صقتوں اور ظرفوں پر بھی علم نحو کی روشنی میں بحث کی گئی ہے، میں نے ہرطرح یہ کوشش کی ہے کہ سندھی زبان، لسانیات کے جدید اصولوں پر سکھائی جائے، اگر یہ کتاب مغید رہی تو میں سمجھونگا کہ میری محنت رائگاں نہیں گئی،

آخر میں، میں سندھی ادبی بورڈ کے موجودہ چیئرمن اور میر ہے محسن و آستاد علامہ غلام مصطفی قاسمی کا سمنوں ہوں جنہوں نے بورڈ سے یہ کتاب چھپوانے کی منظوری لی، میں سندھ، کے ایک عظیم روحانی پیشوا، شاعر، ادیب اور صوفی بزرگ عالیجناب مخدوم محمدزمان 'طالب المولی' کا سمنوں ہوں، جنہوں نے مجھے

خدمت کا موقعہ دیا، میں سندھی ادبی بورڈ کے سیکریٹری جناب غلام رہائی آگرو کا بھی معنوں ہوں، جن کی کوششوں سے یہ کتاب شایع ہوئی، میں سید ظفر حسن، سابق سیکریٹری سندھی ادبی بورڈ کے احسانات کو بھول نہیں سکتا جن کے زمانے میں یہ کتاب پریس میں چھپنے کو گئی، میں جناب الله بچاپو یوسف زئی مثنیجر سندھی ادبی بورڈ پریس کا بھی شکرگذار ہوں جن کی نوازش سے یہ کتاب بالاآخر منظر عام آپر آئی،

میں نے یہ کتاب جناب سید حسام الدین شاہ راشدی سے والمہانہ محبت اور عقیدت کی وجہ سے ان کی زندگی میں آن کے نام منسوب کی تھی اور یہ بات میں نے پیر صاحب سے بھی راز میں رکھی تھی لیکن یہ راز آن کی زندگی میں ظاہر نہ ہو سکا، اور پیر صاحب ہم سے جدا ہوگئے، محداوندکریم آن کو اپنی جوار رحمت میں رکھے،

سندهی زبان کا خادم دُاکثر غلام علی الانا

اسلام آباد ۲۱-۱۰-۲۱ حصہ اول

يهالا سبق

ا۔ سندھی کے حروف تہاجی۔

(الف) سندھی زبان میں کل ۵۲ حروف تہجی ہیں جن میں سے ۳۳ حروف تہجی اردو اور سندھی میں مشترک ہیں، ۱۲ حروف ایسے ہیں جو صوتی لحاظ سے تو اردو جیسے ہیں ایکن شکل و صورت کے لحاظ سے مختلف ہیں، سات حروف جو خالص سندھی ہیں، صوتی اور تحریری دونوں لحاظ سے اردو سے مختلف ہیں یا جنہیں ٹھیٹھ، سندھی کے حروف کہنا چاہیے، ذیل میں سب سے پہلے سندھی کے کل حروف تہجی لکھے ہوئے ہیں، اس کے بعد سندھی۔اردو کے مشترک حروف اور پھر سندھی کے اردو سے مختلف حروف اور خالص سندھی حروف کے چارٹ دیے گئے ہیں، یہ بات ذہن میں رکھنی چاہیے کہ سندھی اور اردو زبانوں میں حروف کے ملانے کا طریقہ یکساں ہے اس لیے اسکی وضاحت ضروری نہیں ہے.

(ب) سندهي حروف تهجي.

ا ب ب ب ت ت ت ت ت ت ب ق ج ج جه ج چ چ ح خ د د د د د ر ا ر ر س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ڪ ک گ ڳ گه گ ل م ن ڻ و ه ع ي

(ج) سندھی اور اردو کے مشترک حروف۔

ا ب ت ث پ ج جه چ ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق گ گه ل م ن ه و ء ی.

(د) سندهی کے وہ حروف جو صوتی لحاظ سے اردو جیسے ہیں، لیکن تحریر میں مختلف ہیں.

اردو صورت	سندهی مورت	اردو صورت	سلدهي صورت
ى	ٽ	به .	ڀ
ثهر	ٺ	تهم	ٿ
دهم	3	چھ	ڦ
\$	ڊ	,4\$	E
ڈھے	5	3	ڙ
کھ	ک	ک	S

(هم) خالص سندهی کے حروف.

ب ڏڄ ڳڻ ٿ

[ب] ب اور با مخرج ایک ہے، یہ دونوں دو، ابی (Bilabial) آوازیں ہیں، آب اور آب کے تلفظ میں فرق اتنا ہے کہ آب کے تلفظ کے دوراں سانس ہوٹوں سے باہر نکالٹے ہیں، اس لیے اسکو دھماکیدار (Plosive یا Explosive) آواز کہتے ہیں، اس لیے اسکو دھماکیدار فرقت ہونٹ ملاکر سانس کو اندر حلق کی ہیں، اسی وجہ سے آب کو سندھی زباں میں چسکارے والی آواز بعنی Implosive آواز کہا حاتا ہے.

رج آ۔ ج اور ج ا مخرج ایک ہے یعنی سخت تالو (hard palate) ہے. لیکن دونوں آوازوں میں فرق یہ ہے کہ [ب] کی آواز کی طرح [ج] کی آواز کے تلفظ کے دوران سانس متنہ سے باہر نکالتے ہیں، اس لیے [ب] کی طرح [ج] بھی Plosive آواز ہے، لیکن [ج] کے تلفظ کے دوران سانس کو [ب] کی تلفظ کی طرح اندر حلق کی طرف نے حادا جاتا ہے، اور اسے بھی چسکاری والی آواز یعنی Implosive آواز کہا حاتا ہے.

َکْآ۔ [دٌ] اور ادِآ کا مخرج ایک ہے، دونوں میں فرق یہ ہے کہ [دِ] Plosive آواز ہے اور [دٌ] جُسكارے والی یعنی Implosive آواز ہے.

ا کِ اور [گ] کا مخرج نرم تالو (Velum) پا Soft palate) ہے. [گ] Plosive آواز ہے.

رگیا۔ اگا اور رگ کا خرج ایک یعنی نرم ڈلو ہے، آگا کے تلفظ کے وقت سانس کو ناک اور متم سے ایک ساتھ نکالا جاتا ہے، اس لیے آگا کو ذکی (غنائی) آواز (Nasal sound) کہا جاتا ہے، اردو زدان میں یہ آوار موجود ہے لیکن لکھی نہیں جاتی، مثال کے طور پر:

تلفظ لکھی ہوئی آواز آگلی آنگلی

[ن = ن] (ڑوں ڑ) یہ آواز نکالتے وقت زبان تالو کی طرف آلٹی سُرُ جاتی ہے، تلفظ کے وقت سانس کو منہ اور زاک سے ایک ساتھ نکالا جاتا ہے ۔ اسی لیے اسکو بھی ماکی آواز (Nasal sound) کہا جاتا ہے۔

🕣 🗐 - 🚍 ج اور ج کا مخرج سخت تالو ہے. [ج اور ج] میں فرق یہ ہے کہ

[ج] کے تلفظ کے وقت سانس کو صرف مئہ سے نکالا جاتا ہے، اور ناک کی نالی کا مئم بند رہتا ہے، لیکن [ج] کے تلفظ کے وقت سانس ناگ اور مئم سے ایک ساتھ نکالتے ہیں اس وجہ سے [ج] غنائی (انفی) یا ذاکی آواز ہے .

(و) سندهی زبان کی یہ خاص آوازیں منڈرجہ ذیل الفاظوں میں پائی جاتی ہیں:

ترحم	اردو صورت	سندهى صورت	آواز
دو	ř	في هم	ٻ
*	ٻار ؑ	پار*	
بلی	ېـِلي	ېلي	
بكرى	ېكري	ٻڪري	
جال	ڄار	ڄار ً	<u> </u>
جامن	چمون	ڄمون	
سارا	سجو	سنجو	
دک	ڏ'کھ	.53	ۮ
دانت	ڏ'ن د'	ڏَندَ	
دن	ڏيهن	ڏينهن	
ہڈی	ؠڋۅ	هڏ و	
سترخ	ڳاڙهو	ڳاڙهو	پ
راگ	راک	را ڳ	
مقدر	بهاك	ياث	
در خت	و که (وژن)	و ک	ڻ (ٺُ) ڻ
آنا	أَچَنُ (اچ زُن)	أچق	
لج		ر آج آ	E
بارا <i>ت</i>	ڄٛڿ	جَعِ	
مثونج	وشي	2	
انگلی	وچ جمج آگر سیگ سیگ رنگ	و ج جنھ مشھ گ سیگ رستی	
سينك	سيت	سیگ	
رنگ	ر کنگ	ر جمی ا	

۱۰ مصمتے (Consonants) اور مصوتے (Vowels)

(اف) ۔ مندرجہ بالا سندھی آوا وں کے بیان کے بعد ضروری ہے کہ سندھی زبان کے مصو توں (Vowles) کا مطاعم کیا جائے.

سندهی زبان میں دس مصوتے ہیں (۱), مثلاً:

أَ لَ لِي إِي لُو إِنْ الْحِي آيِ إِنْ أَو

لفظوں کو تحریری صورت میں نمایاں کرنے کے لیے یہ اہم کردار ادا کرتے بىيى: مفارً ،

تر هم	bil	ප ෟ ල ං
×	%	ì
أعال	tst.	7
بالمي	٠ <u>٠</u> ــلـي	
ىلى،	بليي	اري
^ا ونٹ	آٺ	;
سـُّورث	~ ُورى	4
بيع	ميت.	اري
خبر	ختيرا	اي
چور	چ ور	31
خوف	خ وف ً	اوز

یہ بحث جدید لسانیات کے روشنی میں کیا گیا ہے، اردو میں انہیں یہوں بیان كيا جاتا هي (مع مثال):

ت یے (یا ے اس) سیل (ما قبل مفتوح)

ار (واؤ معروف) مؤل

- (واؤ لیں) متول (ما قبل مفتوح)

ا (زبر) مُلَ الله (یال مجمول) میدل آ آ (الف) مال آ (پیش) مُلُ ا ا (ایر) میل آه (واله مجمول) مؤل

ہی (یا ہے معروف) مہیل دا ہے معروف کی یہ علامت کھڑا زیر سندھی میں اسکر درعکس یا ی مجہول کے لیے آتی ہے۔

(ب) جدید اسانیات کے مطابق سندھی مصوتوں کو چھوٹے (Short) اور لمبے (Long) قسموں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔ ان کی تقدیم اس طرح ہوگی:

چھوڈے مصوتے (Short Vowels) نمبے مصوتے

آ اي اوي اي اي او

ان میں سے آآ، اِ اِی اور آاؤ تین جبور ہیں، جن میں آکا طویل جوڑ آ، کا طویل جوڑ آ، کا طویل جوڑ آو ہے،

الم تنوين:

سندهی اور اردو زبانوں میں تنوین کے استعمال میں کوئی فرق نہیں، مثلاً۔

اردو	س ن دهی
شلۇ	مثلاً
اتفاقآ	اتفاقا

اس تشدید:

مشدد حروف پر شد کا استعمال دونوں زبانوں میں یکساں ھے۔ مثال:

اردو	سندھي
مريحتمد	متحشد
اللغه	الكه

٥- جزم:

سندهی اور اردو میں ساکن حروف پر جزم دی جاتی هے، جیساکم:

اردو	سندهى
ہلٹکا	ه آئڪو
عاثم	عليرا

٣- نون غنم:

اردو زبان میں نون غنر میں (سالم لکہنے کی صورت میں) نقطہ نہیں لگایا جاتا، لیکن سندھی زبان میں نون غنر میں بھے نقطہ دیا جاتا ہے؛ جیسا کہ:

ترجم	اردو	سندهي
97	آہیں	آهيين
פ° זייט	آ ب ِين ِ	آهيين
تم کہتے ہو	چورین تھو	چورين ٿو
سے, ساتھ	سان	سان
سانڈ	سان	سان

دوسوا سبق آجزائے کلام

١ --- اسرو:

سندھی :بان میں ہولنے کے الفاظ (Parts of speech) آٹھ ہیں: اسم، صفت، ضمیں فعل، ظرف ، حرف جار ، حرف عطف اور حرف ندا ، ان میں سے ہمر ایک کی وضاحت آئند ، صفحات میں کی جائے گی۔

یہ نکتم ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ سندھی زبان میں ہر لفظ کسی نہ کسی مصوقتے (Vowel) پر ختم ہوتا ہے، یعنی سندھی زبان میں لفظ کا آخری حرف ساکن نہیں ہوتا، جبکہ اردو زبان میں ایسا نہیں ہوتا، اردو زبان میں لفظ کا آخری حرف ساکن ہوتا ہے، مشاع،

اردو	سندهى
قَلْمُ	قلم
كناب م	ڪيت اب <i>*</i>
پاند °	چنڊ
گهترا	گهآر*

سندھی کے اسماء کی فہرست ضمیمتہ اول میں ملاحظہ فرمائیئے۔

(Case) جنس –۲

سندهی زبان میں اسم کی دو جنسیں ہوتی ہیں۔ جنس مذکر اور جنس مؤنث، وہ اسم عام، اسم خاص، جو تذکیر ظاہر کرتے ہیں ان کو اسم مذکر کہا جائے گا، اور وہ اسماء عام و خاص جو تانیث دکھائیں کے ان کو اسم مونث کہا جائے گا۔ سندهی میں تذکیر اور تانیث کو سمجھنر کر نیر مندرجہ ذیل اصول مدنظر رکھر جاتے ہیں:

(i) اسم کے آخری اعراب سے تذکیر و تانیث کا بتا چلتا ہے، مثال کے طور پر:

جنس مونث:

(الف) وہ اسم جن کی آخر میں ۔ (زبر) اعراب آتا ہے، جنس مؤنث ہوتے ہیں : حیسا کہ :

ترجم	اردو صورت	سندهي صورت
عورت	زا ل ً	زال
مييز	متيز	ميز
جنس	جينس	بجينس
كهال	كهل	25
زمیں	ز می ین ّ	ڒؙؙڰڔؿڹؙ
چارپائی	كهث	کت
آميد	آميد	آمبيد"

ان اسماه میں سے چند کا جملوں میں استعمال ملاحظہ فرمائیٹے:

	توجم	اردو	سندهى
	يہ ميز ہے	ٻيءَ ميز آپي	هـِيءَ ميزُ آهي
	یہ چارپائی ہے	ہیءَ کھٹ آہے	هيءَ كَٽَ آهي
ہے، جنس	"آ" اعراب آتا	اسماء جن کے آخر میں	(ب) (i)۔ سندھی زبان کے وہ
			مۇنىڭ بىدتى بىدى: مئلاً:

توجم	اردو صورت	سندهي صورت
ہوا	ہوا	هوا **
بتلا	ب َلا	ہگر
د واڻي	د ًوا	د ًوا
خطا	خطا	خطا
دائيا	دُنبا	د"نيا

(ii) ان اسماء میں سے کچھ کا استعمال جملوں میں دیکھئے:

قر 44م	اردو	سندهي
دوائي پبو	د وا پي	دوا پيي
آمان دعا کرو	اما دعا کر	اما دُعا ڪر
ہوا گرم <u>ہے</u>	ہوا گرم آہے	هوا گــُرم آهي

(iii) البتر سندھی کیے اسماء کی چند ابسی مثالیں بھی ملتی ھیں، جن کے آخر میں

اعراب پایا جاتا ہے، لیکن وہ جنس مذکر ہیں، ایسی چند مثالیں مثنثنی قرار دی گئی ہیں؛ مثلاً:

تو هم	اردو	سندھي
راجا	راجا	راجا
ديو ت ا	د يوتا	د يوتا

(ت) (i) سندھی زبان کے وہ اسماء جن کے آخر میں "اِ" اعراب آتا ہے، جنس مؤنث ہیں، مثلاً:

ترجم	اردو	سندهي
آنکھ	آكيه	آک
مکھی	متكه	مک
رات	رات	رات
دل	دل۔	درل
جگه	جاء	جاء

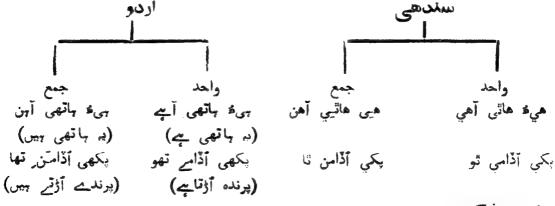
(ii) ان اسماء سے چند کا جملوں میں استعمال:

ترحم	اردو	سندهى
یہ آنکھ ہے	ہیءَ آکھ آپے	هیء آک آهي
راتکو نہ گھوم	رات میں نہ گئھر ً	رات ۾ نه گهر
دل بڑا کر	دل وڏي کر	دل وڏي ڪر

سندھی زبان میں لفظ 'سیٺ' (سیٹھہ) ایک ایسا مذکر اسم ہے جس کے آخر میں '!' اعراب آتا ہے جو در اصل وؤنث کی علامت ہے؛ اس کو مثتثنی قرار دیا گبا ہے ۔ (ث) (ث) اس طرح وہ اسماء جس کے آخر میں 'ارِي' اعراب آتا ہے؛ عام طور جنس مؤنث کی مثالیں ہوتی ہیں؛ مثلاً؛

ترجم	اردو	سندهي
لۈكى	چهو کړي	ڇوڪري
ڊلي	بيلى	بلي
صندوق	پیتی	بيتيي

رافی	زائى	راثي
مجهلي	سڅهی	ميچي
نیکمی	نیکی	نيڪي
للاحظ فرمائيس:	كا جملون مين استعمال م	
ترجم	اردو	س نده ی
یہ لڑکی ہے	ہیء چھوکری آپے	هِيءَ ڇوڪري آهي
صندوق میں کپڑھے ہیں	پیتیء میں کپڑا آہن	پيتيءَ ۾ ڪپڙا آهن
ہمیشہ نیکی کرو	چمیشه نیکی کر	هميشه نيڪي ڪر
ی ملتے ہیں جس کے آخر میں 'ای'	-	-
يا جائيگا ۽ مثلاً :	د مثالوں کو مثنثن _گ قرار د	اعراب پایا جاتا ہے۔ ایسی چنا
ترجم	اردو	سندهي
پ ا ن ی	پ ا ٿ ي	<u>پ</u> اڻ _ي ي
ہاتھی	ہاتھی	ھاتي
موتى	موتی	مو ت _ت ي
پرنده	پکھی	يكي
د هو ېي	. د هوېي	^ٽ وبي
جملوں میں استعمال ملاحظہ فرمائیے:	اور جع کے صورتوں میں	(iv) ان اسماء کا واحد
اردو		سندهی



جنس مذڪر۔

ذبل میں دئیر ہوئے تذکیر کے اصولون کو ذہن میں رکھنا ضروری ہے:

(الف) (i) وہ اسماء جن کے آخر میں 'آ' (پیش) اعراب آتا ہے، عام طور جنس مذکر ہوتے ہیں، مثلا:

ترجم	اردو	سندهي
گھو	گهر*	گهدر *
ہاتھ	<u> </u>	هٿ
بجن	ٻار ً	ہار ؑ
دودهم	کهپیر	کپیر*
مزدور	متزور	سَرُور *
فقير	فقيير	فقيير

(ii) ان اسماء میں سے چند کا جملوں میں استعمال ملاحظم فرمائیے:

سندهي اردو توجمم هيءُ منهنجو گهر آھي ہيءُ مُنهنجو گهر آھے يہ ميرا گهر ہے ٻار روئمي ٿو ٻار روئے تھو بچہ روتا ہے

(iii) 'ماء'، 'یین' 'سس' اور 'وج' ایسے مؤنث اساء ہیں جن کے آخر میں 'آ' (پیش) اعراب آتا ہے، جو مذکر کی علامت ہے۔ ایسی مثالوں کو مثتنیٰ قرار دیا گیا ہے۔ (ب) سندھی زبان کے کچھ اسماء کے آخر میں 'آو' اور 'اؤں' اعراب آتا ہے، 'آو' اور 'اؤں' اعراب عام طور پر تذکیر کی نشاندہی کرتے ہیں؛ مثلاً:

سندهى	اردو	ترجم
تنبو	تنبوء	خهم
ماڻهو	ماڻهو	آدمي
چتون	چـتوں	طوطم
و ڇـون	و چهو ٌن	بچهو

(v) کچھ ایسی مثالیں بھی ملتی ہیں جو حالانکہ مؤنث اسماء ہیں، لیکن آن کے آخر میں ' اُو' یا ' اُوں' اعراب آتے ہیں، ایسی مثالوں کو مثتنی قرار دیا جائے گا:

ترجم	اردو	سندهي
آبرو	آبرو	آبرۇ
زمیں	بگهوں	<u>ڀ</u> ۇ ن
کا ڈیے	"ڳئون	ڳئون

(ت) (i) سندھی زبان کے کچھ الفاظ کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے۔ ایسے الفاظ عام طور مذکر ہوتے ہیں ، مثلاً ،

ڌر جه	اردو	سندهي
ا ؤ کا	چهوکرو	ڇوڪرو
گھوڑا	گھوڑو	گھوڙو
بفتر	ېفتو	gies
پوسې	پئسو	پٿسو
سو	9 4 2.4	<i>ه</i> نگو
پرد ه	ب ٽرد و	پ آرد و
فام	فالو	نالو

(ii) آن میں سے چند اسماء کا جملوں میں استعمال ملاحظ فرمائیے: سندھی اردو کو کم

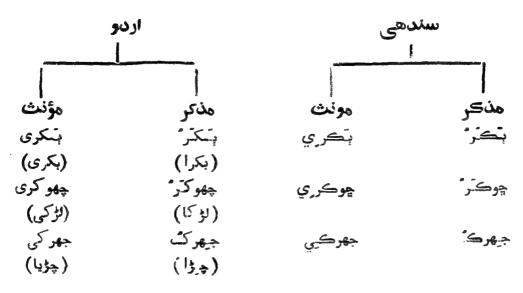
کھوڙو ڊوڙي ٿو گھوڙو ڏوڙے تھو گھوڙا دوڙتا ہے تنھنجو نالو ڇا آھي؟ تنھنجو نالو چھا آہے تيرا نام کيا ہے ھي ڇوڪرو ڪير آھي؟ ہي چھوکرو کير آہے يہ لڑکا کون ہے

(ث) مذكر سے مؤنث بنانے كے كچھ ديگر اصول.

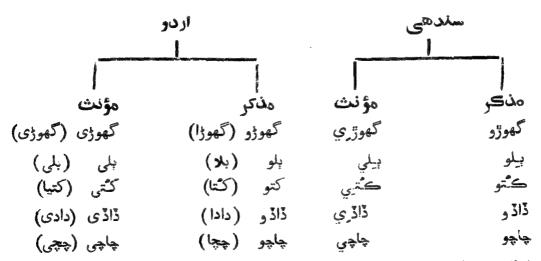
سندھی زبان میں مذکر اور مؤنث بنانے کے اور بھی قانون ہیں، مثلاً:
(i) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے، آن کا مؤنث بنانے کے لئے 'آ' کو 'آ' میں بدلتے ہیں؛ جیسا کہ:

- مؤنث ا			_ 	حن م	
ٽو جم	اردو	سندھے	توجم	اردو	سندهي
اونٹنی	ٱڻه	آٺرِ	اونث	ٱنْه،	آٺ ُ
مرغى	كثكو	ڪُڪڙ	مرغا	ککڑ	عڪڙ'
گدھی	گند ہے	گڏھے	گد ها	گڏي	كذمه
الوكى	چهوکر	ڇوڪر	لۈكا	چهو کر *	چوڪر

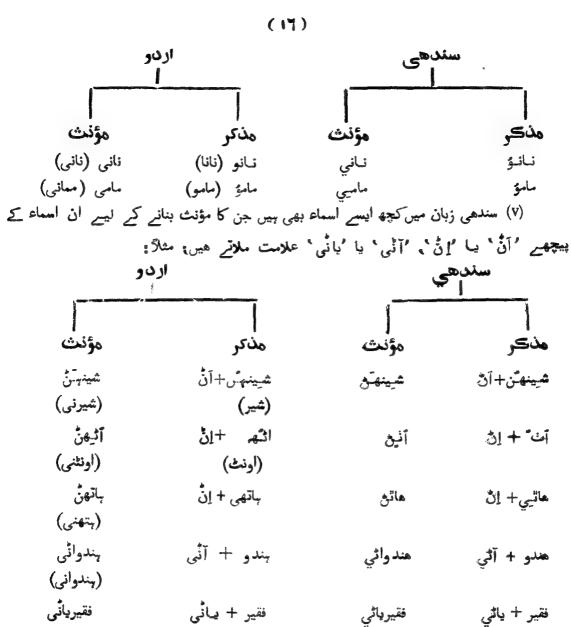
(ii) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے ان کا مؤنث بنانے کے لئے 'آ' کو 'ای' میں تبدیل کرتے ہیں ، مثلاً:



(iii) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے ان کا مؤنث بنانے کے لیے 'او' کو 'اری' میں تبدیل کرتے ہیں:



(iv) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آو' اعراب آتا ہے ان کا مؤنث بنانے کے لئے 'آو' کو 'ارِی' میں تبدیل کرتیے ہیں؛ مثلاً:



(فقير) (فقيرنى) ماستريائي ماستريائي ماستريائي ماستريائي ماستريائي (ماسٹر) (ماسٹرنی)

داڪٽر + ياڻي داڪٽرياڻي ڏاکڻر + ياڻي ڏاکٽرياڻي (ڏاکٽرني)

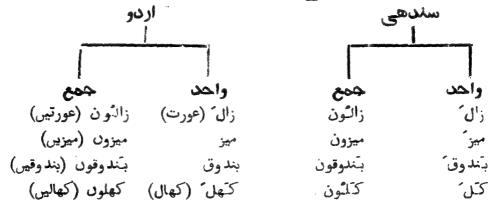
کچھ مذکر اسماء ایسے بھی ہیں جن کے مذکر نبر اور مؤثث مادہ کے لحاظ سے

اردو		ہنائے جاتے ہیں؛ مشارہ سندھی		
			a delitable de la constantina de la co	
مؤ نث	مذڪر	مؤنث	مذكر	
ز ال َ (هورت)	مؤس (مرد)	زال	مسؤس	
راڈی (رانی)	راجا	راڻي	راجا	
مالة (مان)	پ _ى ھ (باپ)	ماغ	پييء	
دهیء (بیٹی)	پئٹ (بیٹا)	ڌيء	پٽ	
(نهن نيمن	بهاءٔ (بهائی)	پ ي ڻ	غاپ	
ڈی _ا ل (مورنی)	مور	ڊ ڍل ´	مور	
كنوار (دولهن)	گهوك (دولها)	ڪُنوار	گهوت ً	
ڈھکمی/کتئوں (گاڈے)	دُ هڳو (بيل)	دڳي/ڳئون	ڍڳو	

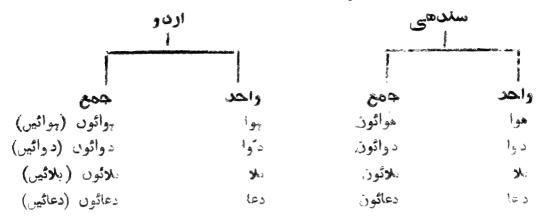
ا۔ عدد

سندھی زبان میں اسم کے دو عدد ہوتے ہیں: واحد اور جمع، واحد سے جمع بنانے کا مدار اسم کی جنس اور ان کی اعراب پر ہے، ذیل میں واحد سے جمع بنانے کے اصول دیے جاتے ہیں:

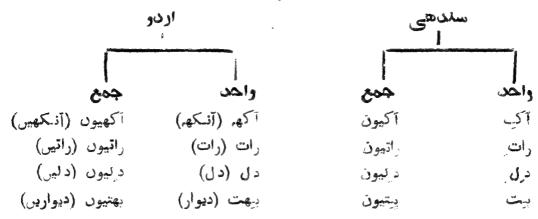
(الغ) (i) وہ مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتی ہے، ان کا جمع بنانے کے لیے 'آ' کو 'اؤں' میں بدلتے ہیں؛ مثلاً:



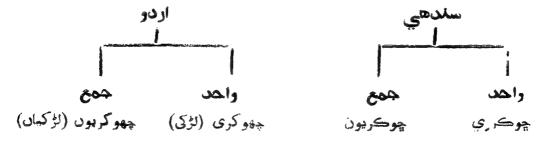
(ii) وہ مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'آ' اغراب آتا ہے ان کا جمع بنانے کے ایمے 'آ' کو 'اؤں' میں تبدیل کیا جاتا ہے ، مثلاً:



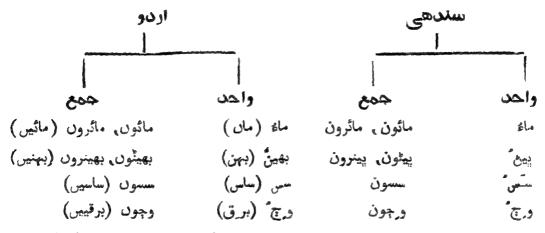
(iii) وہ واحد مؤنث اسماء جن کے آخر میں '۱' اعراب آتا ہے، ان کا جمع بنانے کے لیے 'اِ' کو 'یؤں' میں تعدیل کیا جاتا ہے، مثلاً



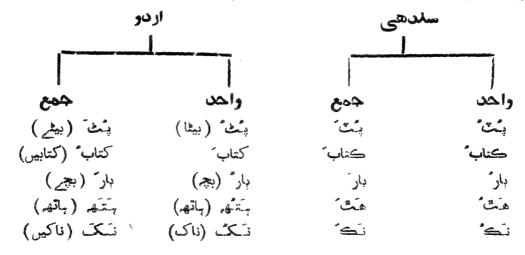
(iv) وہ واحد اسماء جن کے آخر میں 'ای' اعراب آتا ہے، ان کا جمع بنانے کے لیے 'ای' کو 'یؤں' میں تبدیل کیا جاتا ہے، مثال کے طور پر؛



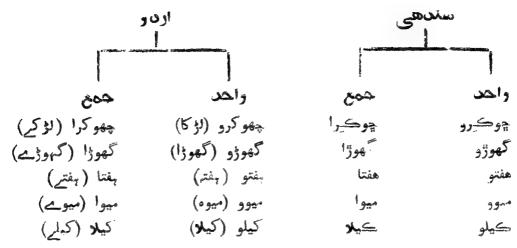
(۱) کچھ اسماء جو حالانکہ مؤنث ہیں ایکن ان کے آخر میں اعراب مذکر جیسے ہوتے ہیں : جیسا کہ: ماغ ، پیش ، سمّن ، ورج ،



(ب)_ (i) وہ مذکر اسماء جس کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے، آن کا جمع بنانے کے لئے 'آ' کو 'آ' میں تبدیل کیا جاتا ہے؛ مثلاً:



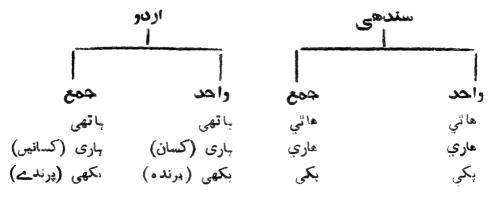
(ii) وہ واحد مذکر اسماء جن کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے، ان کا جمع بنانے ، لئے 'او' کو 'آ' میں بدل لیتے ہیں ؛ جیسا کہ:



(iii) سندھی زبان میں 'سیٹ' (سیٹھہ) ایک ایسا مذکر اسم ہے جس کے آخر میں ' اعراب آتا ہے جو عام طور تانیث کی علامت ہے ۔ اس لئے 'سیٺ' (سیٹھہ) لفظ جمع کی صورت میں بھی مؤنث کے اصول پر رہتا ہے ، جمسا کہ ،



(iv) سندھی زبان میں کچھ ایسے مذکر اسماء بھی ہیں جن کا جمع بنانے کے لئے ، ان کے پیچھے کوئی بھی علامت نہیں ملائی جاتی ، اور وہ جمع کی صورت میں بھی اسی حالت میں رہتے ہیں ؛ مثلاً ؛



الم حالتين:

سندھی زبان کے صرف و نحو کے ماہروں نے سندھی میں 'آٹھ حالتوں' کا ذکر کیا ہے ، وہ ہیں:

- (i) حالت فاعلى
- (ii) حالت مفعولي
 - (iii) حالت جار
- (iv) حالت اضافت
 - (v) حالت ندا
 - (vi) حالت مكاني
 - (vii) حالت آلي
- (viii) حالت اوزاری

لیکن استعمال کے لحاظ سے سندھی زبان میں صرف پانچ حالتوں کی مثالیں مل سکتی ہیں ، وہ ہیں:

اور (ii) حالت فاعلی (ii) حالت مفعولی (iii) حالت جاری (iv) حالت اور (v) حالت ندا. (v) حالت ندا.

باقی تیں حالتیں ، 'حالت مکانی'، 'حالت آلی'، اور 'حالت اوزاری' در اصل حالت جار کی مثالیں ہیں، جیسا کہ اگلے صفحات میں سمجھایا گیا ہے.

(i) حالت فاعلي

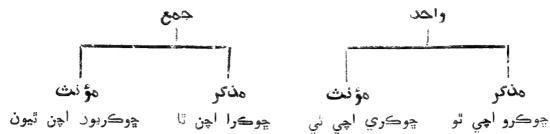
(الف)۔ اسم یا ضمیر جن کے بارے میں فعل کے وسیلے سے کوئی بات کی جائے، اس کو فاعل کہا جائےگا، اور آس کی حالت فاعلی ہوگی،

(ب) حالت فاعلی مین فاعل کے طور استعمال ہونے والے اسماء اور ضمائر کے اعراب میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی ہ مشار ہ

ڏو جهم	اردو	سندهي
المؤكا آتا ہے	چھوکرو اچے تھو	ڇوڪرو اچي ٿو
لۈكى لىكھتى ہے	چھوکری لکھے تھی	ڇوڪري لکي ٿي
و کل آئے گا	ہو سبھائے ایندو	ه و ً سياڻ ي ايندو

(ج) جب فاعل کے ساتھ صفت بھی ہو، تو صفت اپنے موصوف کے ساتھ حا'ت فاعلی میں عدد اور جنس میں گردان کرتی ہے ، جیسا کہ ؛

سلامی ارد و خوکر اچی تو نندهو چهوکر اچی تهو چهوٹا لؤکا آتا ہے نندو چوکر اچی تهو چهوٹی لڑکی لکھتی ہے نندی چوکری لکھے تھی چهوٹی لڑکی لکھتی ہے (د) اگر فاعل جمع میں ہوں تو بھی حالت فاعلی میں اس میں کوئی تبدیلی نمیں ہوتی و مشار و



چوڪرو اچي ٿو ڇوڪري اچي ٿي ڇوڪرا اچن ٿا ڇوڪربور اچن ٿيون (لؤکا آٽا ہم) چڱو ڇوڪر لکي ٿو چڱي ڇوڪري لکي ٿي چڱا ڇوڪرا لکن ٿا چڱيرن ڇوڪريون لکن ٿيون (اچھا لؤکا لکھتا ہم) (اچھا لؤکا لکھتا ہم) (اچھا لؤکا لکھتا ہم) (اچھا لؤکا لکھتا ہم) (اچھا لؤکا لکھتا ہم)

(ii) حالت مفعولي:

جملے میں وہ اسم یا ضمیر جس پر فعل کے کام کا اثر ہو یعنی کہ جس پر کام کیا جائے ، اس کو مفعول کہتے ہیں ؛ اور مفعول کی حالت، مفعولی ہوتی ہے ؛ جیسا کہ:

ڏو جاھم	اردو	سند هی
اؤکا خط لکھتا ہے	چھوکرو خط ککھے تھو	چوڪرو ختط ُ لکي ٺو
لؤكا خطوط لكهتا يبم	چھو کرو خط الکھے تھو	چوڪرو خط لکي ٿو

ڇوڪرو چٺي لکي تو ڇوڪرو چٺيون لکي ٿو ڇوڪري خـطُ لکي ٿي ڇوڪري خط لکي ٿي ڇوڪري چٺي لکي ٿي چوڪري چنيون لکي ٿي چهوکري چهڻيوں لکھے تھي (iii) حالت جار:

لؤكا چڑھي لكھتا ہے چھوکرو چٹھی لکھے ٹھو لڑکا چٹھیاں لکھتا ہے چھوکرو چ^ہھیوں لکھے تھو چھوکری خاط کا لکھے تھی لڑکی خط لکھتی ہے لڑکی خطوط لکھتی ہے چھوکری خط ککھے تھی لڑکی چٹھی لکھتی ہے چھوکری چٹھی لکھے تھی لڑکی چٹھیاں لکھتی ہسے

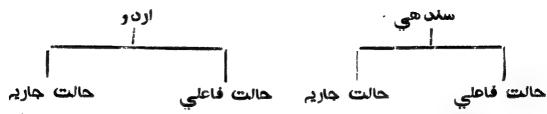
(الف) آئندہ صفحات میں حرف جار کے بارے میں تفصیل سے بتایا گیا ہے۔ سندھی زبان میں عام حروف جار میں سے چند یہ ہیں۔

ترجم	اردو	سلاهي	ترجم	اردو	سندهى
	ماں	مان	کو	کھے	کہي
سے	کھاں	کان	پر	تے	ڌېي
پر سے	تاں	تان	ميين	میں	P.
تىك	تائيں	تائين	جو	جو	جو
ساتهم	سان	سان	كبي	جي	جـِي
ساتهم	ساڻ	شاڻ	2	لجا	جا

(ب) سندھی زبان میں حروف جار ھمیشہ اسم، ضمیر، صفت اور ظرف کے فورآ بعد آتے ہیں، وہ اسماء اور ضمائر وغیرہ جن کے پیچھے حروف جار آیا ہو، اُن کی حالت جاریہ ہوگی ; مثلاً :

سندسى ترجم اردو الڑکی کو کتاب دو چھوکریء کھے کتاب ڈے ڇوڪريءَ کي ڪتاب ڏي هَـَتُ تَـي ڇَا آهي؟ ہاتھ پر کیا ہے؟ ہنتھ، نے چھا آہے؟ جیب میں پانج روپشے ہیں کیسی ۾ پنج روپيا آهن کھیسے میں پنج روپیا آہن گهڙ هاڻ نڪري وڃ گھر ماں نیکری وچ گھر سے نکل جاؤ موں کھاں وڈو آہے مون ک**ان** وڏو آھي مجھے سے بڑا ہے (ج) حروف جار کے استعمال میں اس کے آگے آئے ہوئے اسماء اور ضمائر وغیرہ

کی صورت بدل جاتی ہر ، مثلاً:



چوڪروماني کائي ٿو ڇوڪري کي ماني کارائي چهو کرو ماني کهاڻي تهو چهو کرے کھے ماني کهاراه (الح کا کہانا ک

مان ماني كان أو موزكي ماني كاراء مان ماني كهان تهو مونكهي ماني كاراء (مين كهانا كها

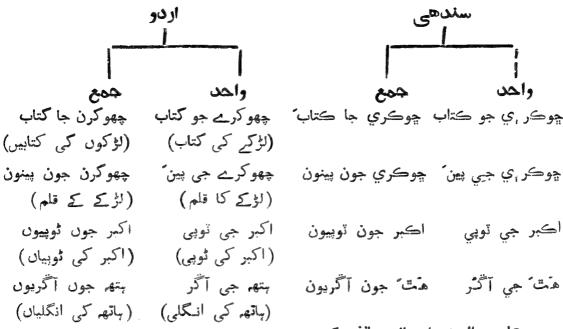
ان مثالوں میں 'چوڪرو' اور 'چوڪري' 'مان' اور 'مون' صورتیں قابل توجھ ھیں سروف جار کے استعمال کی وجہ سے 'چوڪرو' بدل کر 'چوڪر،ي' ہوتی اور 'مان' بدل کر 'مون' ہوا،

iv حالت اضافت_

سندھی زبان میں 'جو' حرف جار ہے ، لیکن جب 'جو' یا 'جین' ملکیت ظاہر کرنے میں استعمال ہو ، ثب اس کو حرف اضافت کہا جاتا ہے ، 'جو' حرف اضافت اسم یا ضمیر کے بعد آتا ہے ، اس کے استعمال سے عام حرف جار کے استعمال کی طرح ، اسم یا ضمیر وغیرہ کی صورت بدل جاتی ہے ، ترکیب میں 'جو' ، اسماء با ضمائر کے بعد آتا ہیں ، ان کی حالت اضافتیں ہوگی ، مثلاً ؛

ترهم	ا. ٥٠	سندهي
الوکرے کی کتاب	چھو کرے جو نتاب	ڇوڪر ۽ي جو ڪتاب
لؤكى كى كتاب	چھو کریء جو کتاب	ڇوڪر ريءَ حو ڪتاب
لڑکوں کی کتاب	چھوکرن جو کتاب	ڇوڪ َررن جو ڪتاب
المؤكبيوں كى كتاب	چھوکرین حو کتاب	ڇوڪرين جو ڪتاب
اس کی ٹوپی	بئن جي ٿوپي	هـِّـن ً جي ^ل وپ _{ـج} ِ

حب ملکیت ظاہر درنے والا اسم حمع میں ہوتا ہیے تو حدف اضافت بھی جمع کردان کرتا ہیر ؛ مثلاً ؛

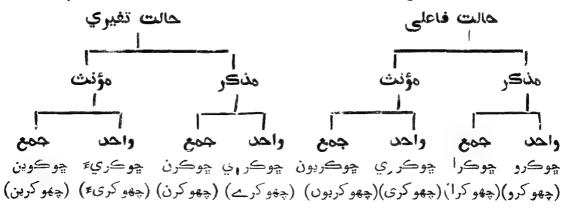


عام حالت يا حالت تغيري

(الف) سندهی زبان میں استعمال کے لحاظ سے حالت مفعولی، حالت جار، حالت اضافت، ان تمام کو عام حالت یا حالت تفیری صورت کہا جاتا ہے.

جب کسی اسم یا ضمیر کے بعد حروف جار آئیں تو ان تمام اسماء اور ضمائر کی حالت عام یا تفیری صورت (Oblique) ہوگی.

(ب) مطالعے سے واضح ہوا کہ حالت فاعلی کے سوا، حالت تفیری (تفیری صورت میں فاعل یا مفعول کی شکل یا صورت اصلی نمیں رہتی، بلکہ بدل جاتی ہے؛ مشاری



حالت تغيرى

ا ث ا	j jo	ير	ا انه ا
<i>46</i> ڻ	واحد	403	واهد
ڇوڪرين کي	ڇوڪريءَ کي	ڇوڪرن کي	ڇوڪر اي کي
ڇوڪريڻ جو	ڇوڪريءَ جو	ڇوڪر ن جو	ڇوڪري جو
ڇوڪرين کان	ڇوڪريءَ کان	ڇوڪرن کان	ڇوڪري کان
ڇوڪرين ۾	ڇوڪريءَ ۾	ڇوڪرڻ ۾	ڇوڪر _ا ي ۾

اوپر دی ہوئی مثانوں سے واضح ہوتا ہے کہ وہ اسماء جن کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے، حالت تغیری (تغیری صورت) میں واحد کی صورت میں 'او' کے بجائے 'ا بی' اور جمع میں 'آن ِ' ملاتے ہیں، ان اسماء کو جملوں میں ملاحظ فرمائے:

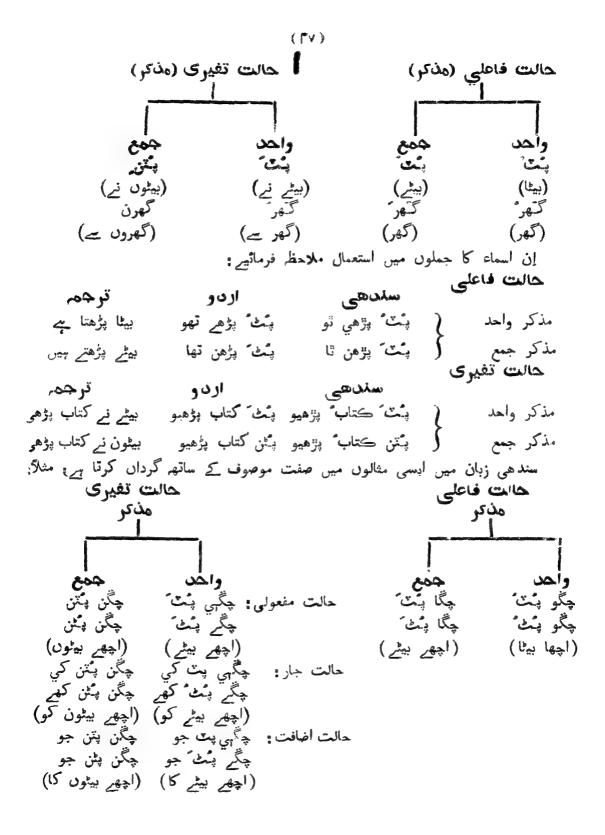
حالت فاعلى:

قر 40م	اردو	سندهي	_	
الؤكا لكهتا ہے	چھوکرو لکھے تھو	ڇوڪرو لکي ٿو	Ì	مذكر واحد
الؤکے لکھتے ہیں	چھوكرا لىكھن تھا	ڇوڪرا لکن ٿا	5	مذكر جمع
لؤکی لکھتی ہے	چھوکري لکھے تھي	ڇوڪر ِي لکي ٿي	}	مؤنث واحد
اؤكبال لكهت _{ى بىي}	چهو کريوں لکھن تھيون	ڇوڪريون لکن ٿيون	S	مؤنث جمع

حالت تفيری (تفيری صورت)

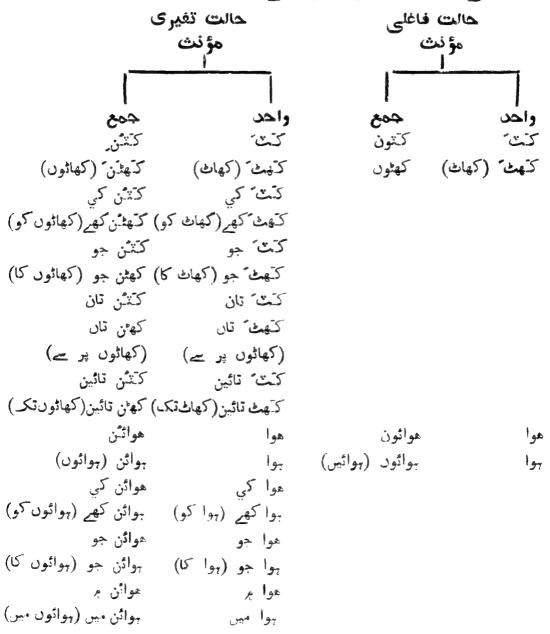
ترجم	اردو	سندھي	
لڑکے نے لکھا	چھوکرے لکھیو	چوڪر ۽ ي لکيو	مذكر واحد
لؤکون نے ل ک ھا	چھوكرن لىكھيو	ڇوڪرڻ لکيو	مذکر جمع 🔰
لؤکی نے لکھا	چهو کریء لکهیو	ڇوڪريءَ لکبو	مؤنث واحد
الرُکیوں نے لکھا	چهو کرين لکهيو	ڇوڪرين لکيو	مؤنث جمع

(ج) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آ' اعراب استعمال کیا گیا ہو، حالت تغیری (ج) وہ مذکر اسماء جن کے آخر میں 'آ' اور جمع فاعل کی صورت میں 'آ' اور جمع فاعل کی صورت میں 'آن میں بدلتا ہے به مثلاً ب



(د) ہؤنٹ کے گردان۔

وہ مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'آ' یا 'آ' اعراب آتے ہیں، حالت تفیری میں اُن کا آخری اعراب 'آ' واحد صورت میں نہیں بدلتا، لیکن جمع میں، جمع کی علامت اُوں' کے بجائے حالت تفیری کی 'آن ِ' ملاتے ہیں، مثال کے طور پر:



(ھ) وہ مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'اِ اعراب آتا ہے، واحد میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی، البتہ حالت تغیری میں واحد صورت میں '1' اصلی صورت میں رہتا ہے، لیکن جمع میں، جمع کی علامت ' یؤں ' بدل کر 'یئن ' ہوجاتا ہے، مثا؟:

حالت فاعلى حالت تغیری ەۋ نىث ەۋ نىث 405 واحد 405 واحد بيتين يتيأن <u>د</u>ِت ڀيت بيهتريشر (ديوارون) بِهت (ديوار) بهتیون (دیواریس) بهت (ديوار) دیتین کی بیت کی ہیہت کھے به ِتین کهر (ديوار كو) (ديوارون كو) ڀرِت جو ڀيتيئن جو بيه**ت جو** به تین جو (دیواړوں کا) (ديواركا) _يِت تان يتُين قان بهتیئن تان بهت تال (دیواروں سے) (دیوار سے) ڀتيـُن ۾ ڀِت ۾ بهتین میں بهت میں (ديوارون مين) (ديوار مير)

إن اسماء كا جملوں ميں استعمال ملاحظم ہو:

حالت تفيرى

حالت فاعلى:

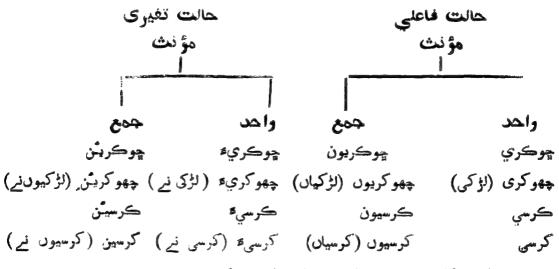
واحد ﴿ مِيت ِ نِي چَـُّاهُمُ بیهت تر چاؤهم (ديوار پر چڑه)

مؤنث واحد: هيء بت آهي مؤنث جمع: هيي ڀيتيون آهين

واحد { پیت جو نشان هی آهی بهت جو نشان سی آسر (دیوار کا نشان یہ ہسر)

واحد إن كان بري بيه، بهت كهان برم بيم، (ديوارس دور کهڙ مرهو) ہتیں تی چہڑھ بھتیں نے چڑھ ڀِيتين جونشان هيءُ آهي بهتين جو نشان ہي آهر (ديوارون كانشان يه بر) يتيس كان پري بيهم بهتيان كهان پرم بيهم (ديوار سےدور كهڑ مربو)

(و) وه مؤنث اسماء جن کے آخر میں 'اری' اعراب آنا ہے، حالت تفیری واحد میں 'اری' بدل کر 'اریء' ہو جاتا ہے اور جمع کی صورت میں 'یوُں' بدل کر ' يَسُنُ ' ہو جاتا ہے ۽ مثلاً :



ان اسماء كا جملون مين استعمال اس طرح بوگا:

هالت فاعلي:

تع جم ااردو چھوکری پڑھے تھی لڑکی پڑھتی ہے جمع: ڇوڪريؤن پڙهن ٿيون چهو کريؤن پڙهن تهيون لؤکيان پڙهتي ہين.

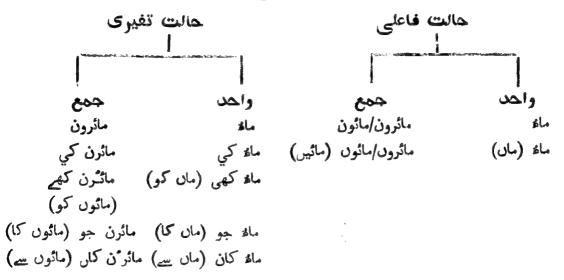
واحد: ڇوڪري پڙهي ٿي

سندهي

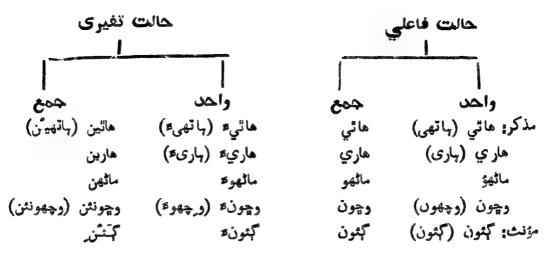
حالت تغیری:

اره واحد هجوکريء پڙهيو چهوکريء پڙهيو لڙکي نے پڙها هجوڪريء کي ڪتاب ڏي چهوکريء کهي کتاب ڏے لڙکي کو کتاب دو چوڪريء کي ڪتاب کي چهوکريء جو کتاب کي لڙکي کي کتاب لو چوڪريء کان پئچ چهوکريء کهان پئچه لڙکي سے پوچهو هجوڪرين پڙهيو چهوکرين پڙهيو لؤکيون نے پڙها هجوڪرين پڙهيو لؤکيون نے پڙها هجوڪرين کي ڪتاب ڏي چهوکرين کي ڪتاب ڏي جهوکرين کي کتاب دو هجوڪرين جو ڪتاب کڻ چهوکرين جو کتاب کهڻ لڙکيون کي کتاب لو هجوڪرين جو ڪتاب کڻ چهوکرين کهان پئچه لڙکيون کي کتاب لو هجوڪرين کان پئچ چهوکرين کهان پئچه لڙکيون کي کتاب لو هجوڪرين کان پئچ چهوکرين کهان پئچه لڙکيون سے پوچهو

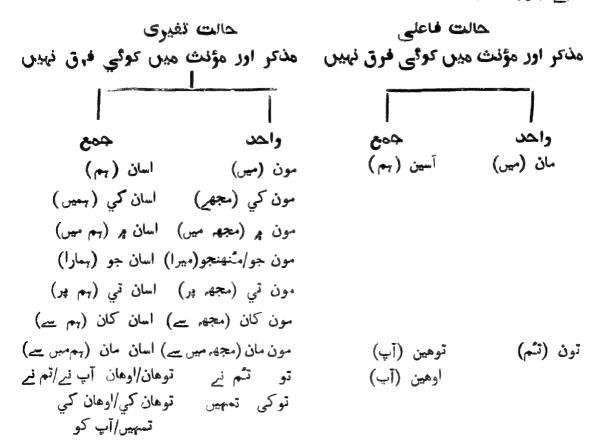
(ز) وہ مؤنث اسماء جن کے آخر والا اعراب 'آ' ہوتا ہے جیسا کہ 'ماء'، 'ہیٹ' وغیرہ مذکر کی طرح حالت تغیری واحد صورت میں تبدیل نہیں ہوتا، البتہ جمع کی صورت میں مؤنث والا اعراب 'آن ِ' ملاتے ہیں، مثلاً:



(ح) وہ اسماء جو حالت فاعلی میں، واحد خواھ، جمع میں یکسان رہتے ہیں، یعنی ان میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی، حالت تغیری میں، بدل جاتے ہیں، مثال کے طور پر:



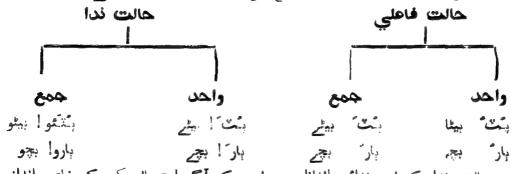
ضمائر ہے۔ اساء کی طرح ضمائر بھی حالت فاعلی اور حالت تفیری کے مطابق گرداں کرتے ہیں ، شاگ:



توهان جو/اوهان جو	تو جواتئنهنجو		
آپ کا	تيرا		
توهان تي/اوهان تي	ڌو ڏ <u>ې</u> / ڌم پر		
آپ پر			
دوهان کان/اوهان کان پ	تو کان/تم سے		
آپ سے	m/		
توهان مان/اوهان مان	تو مان/ تم میں سے		
آپ میں سے	•		
توهان تائين/اوهان تائين	تو تائين/تم تک		
آپ تک		•	
ه ينن/هـُ نــَن	ه ين /هـُن ً	هي ^ا هؤ	ه_يءُ/هؤ
إنهونے/آنہونے	اسے/آسے	يم / و •	يم/وه
هينن ک <i>ي/ه</i> ڻنن کي	هـِن کي/هـُن کي		
ان كو/أن كو "	إس كو/أس كو		
هينن ۾ اهندن ۾	هين آهراهين آهر		
ان میں/آن میں	<u>ا</u> س میں/آس میں		
هنن جو/هـُنن جو	هين جواهين جو		
اِن کا/آن کا	اِس کا/ اُس کا		
هینن کان/ همنن کان	هين كان/هنَّن كان		
ان سے/آن سے	اس سے/آس سے		
هینن م ان/هنن مان	هين مان/هن مان		
ے اِن میں سے /آن میں سے	اِس میں <u>سے/آس</u> میں <u>س</u> ے		
إنتهتن أن	إنهيء إس	إهي در	آهو يہ
إنتهن كي إن كو	انھی≥ کی اِس کو		
اِنهن ۾ آان کو	انهيء ۾ اس مين		
انهن جو ان کا	انهيء جو اِس کا		
اِنھن دان اِن سے اندہ کانہ ان	اِنھیءَ کان اِس سے		
ے اِنھن کان اِن میں سے	انهيء مان اِس مين يـ		

(i) حالت فدا

حرف ندا کی وصف میں بنایا گیا ہے کہ کسی کو مخاطب کرنے یا کسی اسم کو بلانے کی حالت کو ندا کے لفظوں کے علاوہ بولنے میں بہی ایک خاص انداز پیدا کیا جاتا ہے، جن سے حالت ندا بلکل نمایاں ہوجاتی ہے، میں بھی ایک خاص انداز پیدا کیا جاتا ہے، جن سے حالت ندا بلکل نمایاں ہوجاتی ہے، میں سندھی زباں میں وہ واحد اسماء جن کے آخر میں 'آ' یہا 'آ' اعراب آتے ہیں، حالت ندا کی صورت میں، واحد کو جمع کی صورت میں تبدیل کرتے ہیں؛ مثلاً:



حالت ندا کے لیے ندائی الفاظ بھی اسم کے آگے استعمال کر کے خاص انداز میں

ر مخاطب کرتے ہیں، مثلاً:

حالت فاعلى حالت ندا ڇوڪر آباکا آي ڇوڪرا! ارے لؤكے اڙي ڇوڪرا! ارے لؤکے او لڑکے او ڇوڪرا! اہے لؤکی آي ڇوڪري! لۇكى ڇوڪري اڙي ڇوڪري! ارم لؤکي او لؤكى آڻي ڇوڪري! دا خدا يا خدا ا خدا اے خدا آي خدا ا

او خدا

او خدا ا

تيسرا سبق

حروف جار

سندهی زبان میں، اردو کی طرح، جملوں میں حروف جار، اسم، ضمیر، صفت اور ظرف کے بعد ، لیکن ان کے ساتھ ساتھ استعمال ہوتے ہیں ، بنیادی طرح جو حروف جار استعمال کیئے جاتے ہیں، وہ یہ ہیں:

_(ف)	(ال

توجم	اردو	سندھی	ترجم	اردو	سندھي
سے	<u>ت</u> اں	تان	تک	ٽ ائي <i>ن</i>	ڐ ٲڎؠؽڹ
سے	کھاں	کان	J.	تے	ڏي
میں سے	ماں	مان	کو	کھے	کی
بسر	راس	سان	پاس	و كث م	و َ ٽُ
پاس سے	وٹاں	وٽا ن	میں	مين	∕ u
کی طرف سے	پاران	پاران	r	جو	جو
•			کے لئے	لاء	Ka
مح سوائے	دهاران	3اران	کے واسطے	واسطح	واسطي

ان حروف جار کا جملوں میں استعمال ملاحظ, ہو:

ترجم

جملا

هين ۽ بيت کان هئن بت تائين ڊوڙ . اس ديوار سے آس ديوار تک دوڙو مبن پر کت**اب** ہے۔ مجھے کتاب دو کتاب میں تصویر ہے

ميز ً تي ڪتا**ب ً** آهي. مون کي ڪتاب ٌ ڏي. ڪتاب ۾ تصوير آهي. درخت کے پاس کون ہے؟ تيرے لئے هر چيز تيار ہے. بھائی کے ساتھ گھومنر جاؤ. میرے ساتھ گھر تک چل.

وڻ وٽ ڪير آهي؟ تنهنجي لاء هر چيز تيار آهي. ياله سان گئهمڻ و ج سون سان گھر نائين هـَـل ُ

(ب) سندهی زبان میں کچھ ظرف بھی حروف جار کی طرح استعمال ہوتے ہیں: حبسا کے:

توهم	اردو	سندهي
جتنا بؤا	جيڏ و	جيڏو"
کی طرف	داسے	بلسي

(ج) موکب حووف جار: سندهی زبان میں چند حروف جار ایسے بھی ہیں، جن کو مرکب حروف جار کہا جا سکتا ہے. ایسے مرکب حروف جار میں سے کچھ کا پہلا جُو 'جہی' (جمعے) لفظ ہوتا ہے، اور کئچھ کا پہلا جُو 'کان' (کھاں) لفظ ہوتا ہے؛ ملاحظہ فرمائیے:

ڌر جم م	ارد و	سلا ھي
51 5	جسے اکہاں	جي اڳيان
کے پیچھے کے	جے پٹھیاں	جي پئيان
کے بہج میں	Um* (5) 27	جي وچ ۸
یے سامنے	جيے سامھوں	جي سامهون
کے بعد	کهان پوه	کان پوء
کے سواڈے	كهاں سواء	كان سواء
سے پھلے	کهاں اکب	کان اگ

ان كا استعمال جملوں ميں ملاحظ، فرمائير:

- بڑھوں کے آگے خاموش رہو،
- چُھٹی کے بعد سیدھا گھر جاؤ.
 - میں تم سے پہلے گھر پہنچا.
- (i) وڏن جي اڳيان خاموش رهو.
- (ii) چوڪرن جي وچ ۾ ڇوڪري آهي. لؤکون کے بيچ سين لؤکي ہے.
 - (iii) موڪل کاڻ پوءِ سڌو گهر وڃ.
 - (iv) آءُ (مان) توكان اكب گهر يهتس.

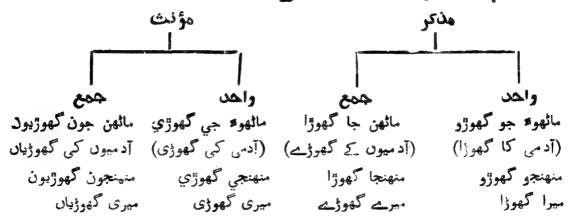
(a) استدهی زبان کے نحوی ساخت میں حروف جار اہم کردار ادا کرتے ہیں. جب کبھی کسی اسم، ضبیر، صنت یا ظرف کے بعد حروف جار استعمال ہوتا۔ ہے تو اسی اسم، ضمیر، صفت یا ظرف کی اصلی صورت بدل جاتی ہے۔ ایسی بہت سی مثالیں اسم کی حالتیں بیان کرتے وقت دی گئی ہیں، یہاں چند اور مثالیں دی جاتی ہیں:

= بدلي ہوئي صورت	حروف جاركار استعمال	+	سر/ضمير کي صورت
= گڏهر ۾	A	+	گـهر*
= گهر تي	چ ^ي	+	گئهر"
💳 مون کړي	کي	+	مان
مون ۾	Pa.	+	مان
منهنجو (ان_مون+جو)	جو	+	مان
+ تمهنجو (نون=جو)	9 	+	تون
💳 ټو ۾	A.		ټون
= اسان ۾		+	اسين
= ڇوڪڙ کي/ڇوڪريکي	- کي	+	ڇوڪرم
= هن کي 🗀	کي	+	هيءُ
= هُن چڳي ڇوڪري کي	کمي	+	هـُو چڱو ڇوڪرو
= منهنجي پاٽ کي		1	منهنجو پٽ
= منهنجي ڌيءَ کي	⁻ کی	+	منهن ج ي ڌيء <i>َ</i>

(ii) 'جو' حرف جار، جو ذیل کے جملوں میں حرف اضافت کے طور پر استعمال کیا گیا ہے، اس کی گردان ملاحظ، فرمائیے:

اسان جو اسڪول" +

= اسان جي اسڪول ۾



تنهنجون گهوڙيون	تنهن ج ي كهوڙي	نجا گھوڙا
(تیری گھوڑیان)	(تیری گھوڑی)	مے گروڑھے)
ت وهان جون گھوڙيون	توهان جي گهوڙي	ان جا گھوڙا
(تمهاری گهوادیاں)	(تمهاری گهوژی)	ے گھوڑے)
ھن جون گھوڙي ون	هن جي گهوڙي	جا گھوڙا
هڙن جون گهوڙبون	هن جي گهوڙي	جا گھوڙا
هينتن جون گهوڙيون	هينن جي گھوڙي	ن جا گھوڙا
هـُنن جون گهوڙيون	هــُنن جي گھوڙي	, جا گھوڙا

تنهنجا گهوڙا	تنهجو گهوڙو
(تیرمے گروڑمے)	(تيرا گهورا)
توهان جا گھوڙا	ت وهان جو گھوڙو
(تسہارے گھوڑے)	(تمهارا گهورا)
هن جا گهوڙا	هين ً جو گ∍وڙو
هـُن جا گھوڙا	هـُن جو گھوڙو
هينن جا گھوڙا	هينن جو گھوڙو
هُنن جا گھوڙا	هـُن جو گھوڙو

سندهي ميں ترجمہ كيجئے:۔

١٠ کھيلنے کے بعد ہم سوگئے.

۲. گھر مس کون ہے؟

٣. اسكول سے سيدھے گور آنا، بيٹے!

ع، أستاد سے ادب سے پیش آنا،

د. خدا آب کو سلامت رکھے.

٠٠ اس سبق كا سندهى مين ترجم كرو.

.. بانی پر کشتیال تیرتی ہیں،

٨، ميں نے تار كے ذريعي أن كو اطلاع دى ہے.

۹. شام تک آجائے گا.

۱۰. آس نے دیوار سے چھلانگ ماری،

۱۱، میرے ساتھ کراچی کیوں نہیں گئے؟

۱۱، بھائی سے کتاب لیتر آنا،

١٠. ديوار کے پاس کون کھڑا ہے.

ء . تو کس لئے آیا ہے؟

10ء آپ کی خاطر میں کیا کرسکتا ہوں؟

١٦٠ وطن کے لئے ہم جان دے دينگے.

١١٠ كس چيز كے لئے آپ كو منع كيا گيا تھا؟

١٨٠ سورج مشق كي طرف سے طلوع ہوتا ہے اور مغرب كي طرف غروب ہوتا ہے،

چوتھا سبق

ضمير

ضمیر اسم کے بجائے استعمال کیا جاتا ہے. سندھی زبان میں ضمیر کی سات قسمیں ہیں:

- (i) ضمير خالص
- (ii) ضمير اشاره
- (iii) ضمير استفهام
- (iv) ضمير موصول
- (v) ضمير جواب موصول
 - (vi) ضمیر مشترک
 - (vii) ضمیر مبهم

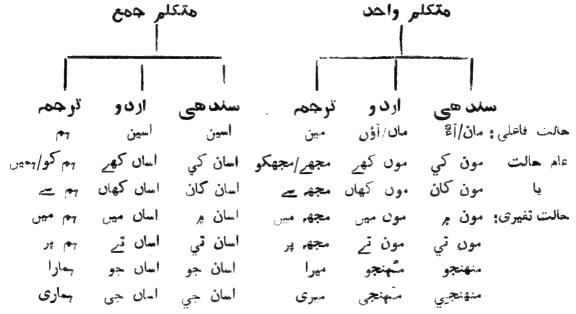
سب ضمائر، اسموں اور صفتوں کی طرح گرداں کرتے ہیں، اس کی تفصیل آئند، صفحات میں دی جائیگی ،

(i) ضمیر خالص: (الف) ضمیر خالص، کو تین قسموں میں تقسیم کیا گیا ہے، ضمیر متکلم، ضمیر حاضر اور ضمیر غائب، ہر قسم کی دو صورتیں ہیں؛ یعنی واحد اور جمع، سوائے ضمیر غائب کے باقی دو قسموں میں تذکیر اور تانیث میں کوئی فرق نہیں ہوتا، تینوں اقسام کی مثالیں یہ ہیں؛

ترهم	اردو	سندهي	ضمائر
میں	مان/آؤ ن	21/نار.	متكلم واحد:
100	اسین/اسان	اسین/آسان	متكلم جمع:
، تو	ڌ و ن	تون	حاضر واحده
{آپ	تو ہیں/او ہیں	توهين/اوهين	حاضر جمع:
	توبان/اوبان	توهان/اوهان	

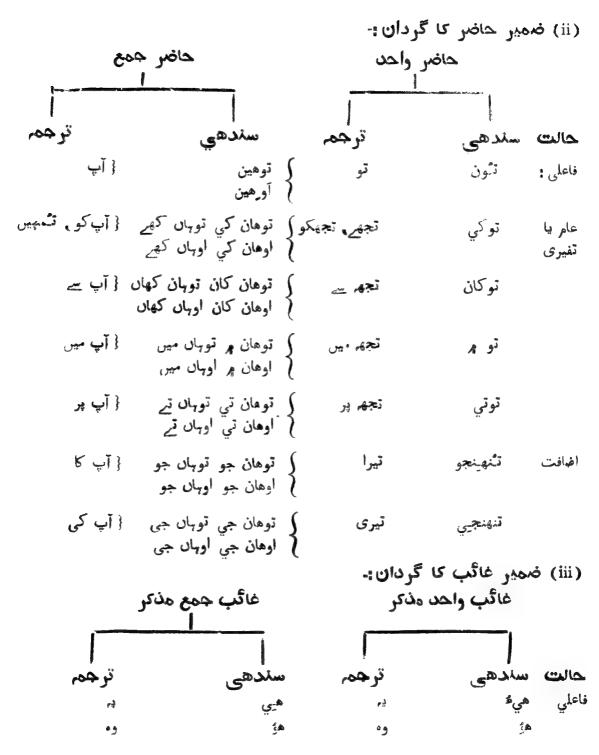
توجمر		اردو	سند ھي	غامائر
	S	ہی۔ (نزدیک کے لیے) ہیء (نزدیک کے لیے)	(ھيي ھ (مذ کر) (ھيءَ (مؤنث)	ા ! . જી
65	?	ہیء (نزدیک کے اسے)	∫ هي≥ (مؤنث)	عالب والحد
	S	ہــُو (دور کے لیہے) ہــُوء (دور کے لیہے)	(مدُو (مذکر)	
°,	{	ہُوء (دور کے لیے)	و هُوء (مؤنث)	
w <i>i</i> i	Ş	ہی (نزد بک کے لیے)	(هيي	خادُب جمع
39	1	ہتو (دور کے اپیر)	ه_ه	ماري جمع

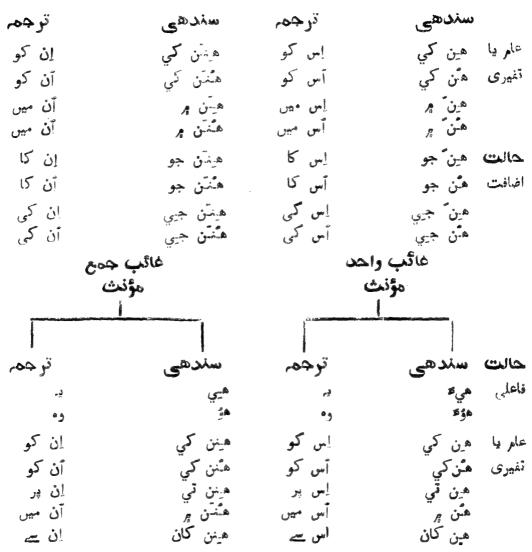
(ب) (بهی عدد, جنس اور صفتوں کی طرح ضمائر بھی عدد, جنس اور حالت کے مطابق گردان کرتے ہیں، ضمیر خالص کا گردان درجہ ذیل ہے:



حالت اضافت۔ حروف جار 'کہی'، 'کان'، 'مان'، 'مِر' اور 'تی وغیرہ کے استعمال سے 'مان' کی صورت بدل کر 'مون' ہو جاتی ہے، اضافت کی علاست 'جو' کے استعمال سے 'مون' بدل کر 'منهن' ہو جاتا ہے۔

اسی طرح حروف جار کے استعمال سے حاضر واحد ' تون' کی صورت بدل کر ' تُنهین' ' تو' ہو جاتی ہیے، اور 'جو' حرف اضافت کی استعمال سے ' تون' بدل کر ' تُنهین' ہو جاتا ھیے.

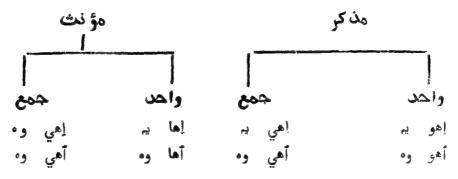




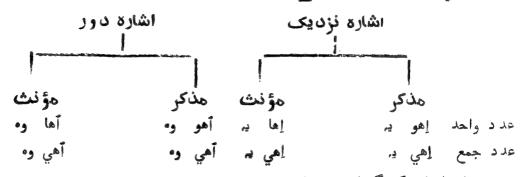
سندهی زبان میں 'ه' آواز اور حروف علت 'ا' میں عام طور تبدیلی پائی جاتی ہے، اسی وجہ سے زیدین سندہ کے لہجے (لاڑی لہجے) ،یں 'هیی' 'هیء' 'هیء' 'هؤ اور 'هؤء' کا 'ه' حذف ہوتا ہے، اور باقی 'اییء' ، او' اور 'آوء' بولا جاتا ہے ، اسی کا اثیر معیاری لہجے پر بھی ہیے ؛ اور معیاری لہجے میں بھی 'هین' اور 'هین' کا 'ه' حذف کر کے باقی 'اِنَ ' آن ' گہا جاتا ہے ، اس طرح گردان میں بھی 'اِن کا 'ه' حذف کر کے باقی 'اِن ' آن ' گہا جاتا ہے ، اس طرح گردان میں بھی 'اِن کین ' اِن تین' ، 'اِن تین' ، 'اِن آ پر' کے مثالیں عام طور ملتی ہیں ،

ضمير اشاره:

(الف) سندھی زبان میں ضمیر غائب واحد، ضمیر اشارہ کے طور بھی استعمال ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے 'ھیے '' 'ھیے '' 'ھی گئی ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے 'ھیے '' ' ھیں گئی فرق نہیں ہے ، ان کے علاوہ باقی جو ضمائر دیا جاتا کیوں کہ ان کے گردان میں کوئی فرق نہیں ہے ، ان کے علاوہ باقی جو ضمائر ضمیر اشارہ کی صورت میں استعمال ہوتے ہیں، وہ ہیں:



ضمیر اشاره کی دو قسمیں ہیں: ایک اشاره نزدیک اور دوسرا اشاره دوره دونوں قسموں کی مثالیں ملاحظ، فرمائیر:



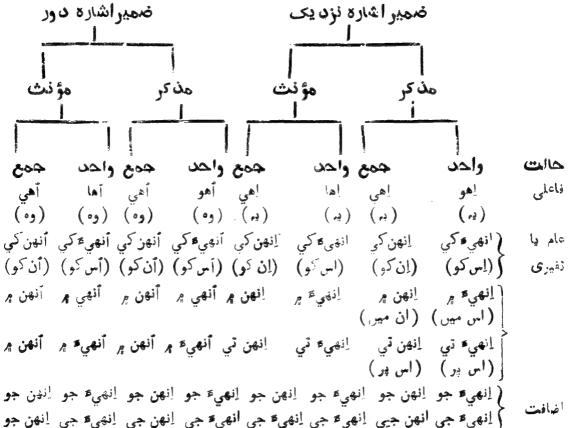
(ب) ان كا گردان ملاحظ فرمائيسي:

ضمير اشاره نزديك واهد مذكر فممير اشاره نزديك جمع مذكر

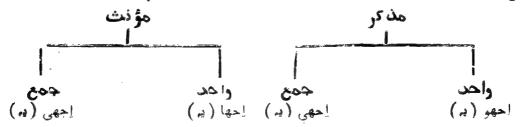
		-		_		
,	اِهي ۾			ત્રે	إهو	حالت فاعلى
کی انہی کو انہی میں	<u>ا</u> نتھن ک		اسی کو ا	ء کی	(انهي	عامحالت يا
انهی میں انهی پر	السهن ۾ اِنهن ٽي		اسی میں اسی پر	ء ۾ ءَ تي	ع انهي: (انهي:	عامحالت یا حالت تفیری
انہی کا	اِنتھن جو					حالت اضافت

ضور اشاره نودیک مذکر ' اِهو' کی مؤنث صورت ' اِها' ہے، عام حالت میں ' اِهو' اور ' اِها' کے گردان میں کوئی فرق نہیں،

ضمیر اشار نزدیک اور ضمیر اشاره دور میں صرف لفظ کے شروع میں حرف علت کا فرق ہے جیسا کہ:



(اِنهيءَ جو اِنهن جو اِنهيءَ جو اِنهن جو اِنهن جو اِنهن جو اِنهن جو اِنهيءَ جو اِنهن جو اِنهن جو اِنهن جو اَنهن جو اَنهن جو اَنهن جي اِنهن جو عام بول چال ميں سنى جاتى ہيں، وہ ہيں؛ اِجهو (ج) فحمل اور مذكر واحد)، اِجها (مؤنث واحد) اور اُجهي (دونو جنسوں ميں عدد واحد اور مدح كے ليے)، ان كا گردان اِلهو اور الها كي طرح ہے، جيسا كم:



(iii) ضمير استفهام يـ

(الف) یہ ضمائر سوالیہ جملوں میں کام آتے ہیں، اِن ضمائر سے جملوں کو سوالیہ جملا بنایا جاتا ہے ، مثلاً:

ڌر جم	اردو	سنں ھي
كون	کیر*	ڪير ُ
کس نے	كتبين	ڪٽهين
کیا	لهي	چا -
كيون	چهو	ڇو

إِن ضمائر كما سواليم جملول مين استعمال اِس طرح بهوتا ہے:

(ب) 'کتنھین' کا گردان ملاحظ فرمائیسے ؛ یہ بتانیا ضروری ہیے کہ 'کتنھیں' کے مذکر اور مؤنث کے گردان میں کوئی فرق نہیں جیسا؛ کہ ؛

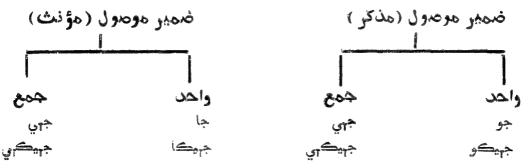
	३८७ ४४५		عدد واحد	حالت
ک_ن	<u>ڪ</u> ين	كس	ڪ نهن ِ	فاعلى
کن کو	ڪين کي	کس کمو	ڪنهن کي	1
کن میں	ڪين ۾	کس میں	ڪنهن ۾	عام یا
کین پر	ڪين ٿي	کمن پر	ڪنهن ٿي	تَفيري
کین سے	ڪين کان	كس سته	ڪنهن کان	}
کن کا	ڪين جو	کس کا	ڪ نهن جو	اضافت
کن کی	ڪين جي	کس کئ	ڪنيون جي	

(ب) 'چا' (چھا) اور 'چو' (چھو) سوال پوچھنے کے لیے استعمال ہوتیے ہیں، لیکن ان کی گردان نہیں ہے، جیسا کہ:

الرجم کیا ہسے؟ ہسے کیا؟ یہ کیا ہسے؟ یہ کیوں آیا ہسر؟ سندهي ڇا آهي؟ آهي ڇا؟ هيءُ ڇا آهي؟ هيءُ ڇو آبو آهي؟

(iv) ضمير موصول:

(الف) سندھی زبان میں ضمائر موصول 'جیئن'، 'جو'، اور 'جیکو' ہمیں، اور ضمائر کی طرح 'جو' اور 'جیکو' بھی عدد، جنس اور حالت کے مطابق گردان کرتما ہمیں ؛ مثال کے طور پر :



جملوں میں ضمیر موصول ہمیشد پھلے آتا ہے ؛ یعنی جملے ضمیر موصول سے شروع ہوتے ہیں ، لیکین اسی جملے میں ضمیر جواب موصول بھی استعمال ہوگا ، مثال کے طور پر ؛

سندھي	اردو	تزجم
جو پڙهندو سو ڪاميا ب	جو پڙ ٻندو سو	جو پۇ بىگا سۈ
ٿيند و .	كامياب تهيندو	كاميا ب ، وگا ،
جيڪو پڙهندو س و ڪامياب	جيكو پڙيندو سو	جوکہ پڑ ہیگا
آييند و	كامياب تهيندو.	سو كامياب بوگا.

(ب) 'جو' اور 'جیکو' ضمائر موصول کا گردان ملاحظ فرمائیے. 'جیکو' کا

حالت عام یا حالت تفیری میں کوئی استعمال نمیں ہوتا، حالت عام یا حالت اضافت میں 'جو' کا گردان یہ ہے:

	جمع مذكر		واحد هذكر	
	ج _ا ي	جو	جو	حالت فاعلى
جن کو	جين کي	جس کو	ړ جمنهن کي	1. n. ll
جين سے	جين کان	جس سے	جتنهن كان	حالت عام دا
جن میں	جين ۾	جس میں	ج تنهن ۾	ي حالت تفوري
جن پر	جين ٽي	جس پر	ر جانهن تهي	<i>-</i> , -
ج _ي ن کا	جين جو	جس کا	جـنهن جو	حالت اضافت
جن کی	جن جيي	جس کی	جنهن جي	عالت الهالات

(v) ضوير هواب موصول:

(الف) سندھی زبان میں مذکر کے لیے 'سو' اور مؤنث کے لیے 'سا' ضمیر جواب موسول کے طور استعمال ہوتا ہے، اور ضمیر موسول 'جو' کے جواب میں اسی جملے میں استعمال ہوتا ہے، جیسا کے:

کرجم	اردو	سند هي
جو چوری کریگا سو	چو ری کندو, سو سزا	4و چوري ڪندو، س و
سزا کھائیگا۔	كهائيندو.	سزا كائيندو.
چه محنت کربگا سو	مه محنت کنده، سه ضرور	هه محنت ڪندو، سه ضور

جو معنت کندو، سُو ضرور جو معنت کندو، سو ضرور جو معنت کریگا سو کامیاب تیندو، ضرور کامیاب تهیندو، ضرور کامیاب هوگا،

(ب) سندھی زبان میں دوسرا لفظ 'تنہیں' ہے جو ضمیر سوصول 'جنہیں' کے جواب میں جواب سوصول کے لیے حملے میں اسعمال ہوتا ہے ، مثلاً :

تر ۵۰	اردو	سندهي
جس نے معنت کی	ج ^ا ئنهن م خنت کئی،	جنهن محنت ڪئي، تدهن کي
اس كو انعام ملا.	تنہں کھے انعام ملیو،	أنعام مليو.

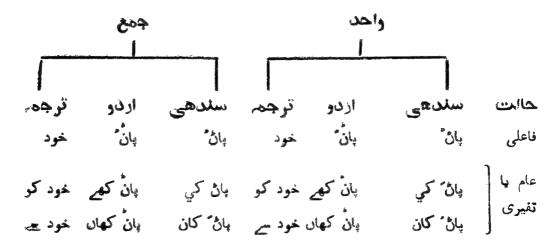
ضیر جواب موصول 'تنہین' مذکر اور مؤنث واحد کے لیے استعمال ہوتا ہے ، اس کا دونوں جنسوں میں جمع 'تین' ہوتا ہے جو 'جین' کے ضمیر موصول کے جواب میں استعمال ہوتا ہے ، 'تنہن' کا گردان 'جنهن' کی طرح ہوتا ہے ، جبو او پسر دیا گیا ہے ،

ِسندھی زبان میں کچھ ایسے ظرف بھی ہیں جبو ضمیر مـوصول اور ضمیر جـواب موصول کے طور استعمال کئے جات_{اح} ہیں ۽ مث**لا:**

ضمير جواب موصول		ضمير موصول	
ترجم	سندهي	ترجم	سندهي
و يسا	۔	سيب	جهڙ و
ಟ್	تيترو	جتنا	جيترو
ویسے	ڏ ₋ ي ٿ ن	جيسے	جييئن
ٿب	تڏھين	جب	<i>ج</i> ڏه <u>ن</u>

(vi) ضمير هشترڪيد

سندھی زبان میں 'پاڑے پیند' ہے 'خود' الفاظ ضمیر مشترک ہیں، جو مذکر اور مؤنث دونوں کے لیے واحد اور جمع میں استعمال ہوتا ہے، اس کا گردان اس طرح ہوتا ہے :



(vii) ضمير هبهرة

مشبهم لفظ کا مطلب ہے جو واضح نہ ہو ، سندھی زبان میں ضمیر مبهم ' کو' لفظ ہے ، اس کی مؤنث صورت ' کا ' ہے ، عام حالت اور حالت اضافت کے گردان میں مؤنث اور مذکر کا فرق نمایاں نہیں ہوتا ؛ البتہ جمع اور واحد کے گردان میں فرق نمایاں ہے ؛ جیسا کہ ؛

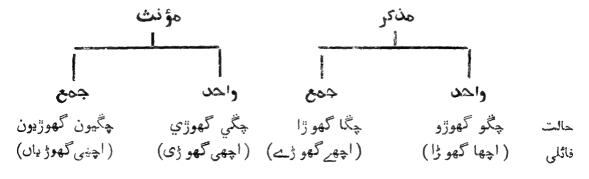
پانتجوان سبق

صفت

(الف) سندهی زبان میں اردو کی طرح صفت، موصوف سے پہلے آتی ہے، مثلاً: سندهي اردو کی طرح صفت، موصوف سے پہلے آتی ہے، مثلاً:

سئو گهو ڙو ڊرڙي ٿو. سئهو گهو ڙو ڏوڙ مي تهو اچها گهو ڙا دو ڙتا هي سئا گهو ڙا دوڙتا هي سئا گهوڙا ڊوڙن ٿا. سئها گهو ڙا دوڙن تها اچهي گهوڙي دوڙتي هي سئهي گهوڙي ڏوڙي تهي اچهي گهوڙي دوڙتي هي سئهي گهوڙيون دوڙتي هيون اچهي گهوڙيان دو ڙتي هيون اچهي گهوڙيان دو ڙتي هيون

او پر دئے ہوئے جملوں کے مطالعے کے بعد یہ ظاہر ہوتا ہے کہ سندھی زبان میں مہفتیں موصوف کے ساتھ عدد ، جنس اور حالت کے مطابق گردان کرتی ہیں اگر موصوف واحد میں ہیے تو موصوف کے ساتھ ساتھ صفت بھی واحد میں ہوتی ہیے ، اگر موصوف مؤنث جمع میں گردان کرتی ہیے ، اسی طرح اگر موصوف مؤنث واحد میں ہیے تو صفت بھی واحد مؤنث کے ساتھ گردان کرتی ہیے ؛ اور اگر موصوف مؤنث میں جمع ہیے تو صفت بھی واحد مؤنث جمع کی صورت میں بدل جاتی ہیے ؛ مثال کے طور پر ؛



(ب) إن مثالوں سے واضح ہوتا ہے کہ صفت موصوف کے ساتھ عدد ، جنس اور حالت کے مطابق گردان کرتی ہیں، لیکن یہ نکتہ بھی واضح ہونا چاہئے کہ عموماً وہ صفتیں موصوف کے ساتھ گردان کرتی ہیں جن کے آخر میں 'او' یا 'اون ' اعراب آئے ہیں ، ایسی صفتوں کی مثالیں دی جاتی ہیں :

ترجم	صفت	ترجم	صغت
حسين	سـُـهـِـمُو	اچها	چڱو
نواں	نـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	چهر ٹا	ننڍو
کمز و ر	هيثو	لمبا	ڊ گھو
پ ت لا	ســـشھو	تھو ڑا	^ڙ و ر و
		سفي ا	اڇو
		ميثها	ميٺو

(ج) سندهی زبان میں کچھ ایسی صفتیں بھی ملتی ہیں جو موصوف کے ساتھ عدد، جنس اور حالت کے مطابق گردان نہیں کرتیں، ایسی مثالوں میں عربی اور فارسی زبانوں میں سے لی ہوئی صفتیں کثرت سے پائی جاتی ہیں؛ لیکن چند دیسی صفتیں بھی اسی طرح گردان نہین کرتی ہیں:

ڌر جهم	صفص	ترجم	صفت
		صفا	مبفا
کم	كتهت	خراب	خراب
چ-ك	چت	⁻ گوم	گ رم
		پاک	پاڪ
		نرم	ذ ره
		خوش	خوش

(44)

گنتی - (الف) سندهی اور اردو کے گنتی میر کوئسی خیاص فرق نیمیں ہے. مثلا عدد شماری ملاحظ، فرمائیسے:

ترجم		سندهي	ترجم	اردو	سند ه
د و	ڊ-ء 	- <u>-</u>	ایک	ہیک	<u>^</u>
چار	چ ^ا ر	چار	تين	نے	ڏوي
\$\$	·- 48-7	r- 8-2	پانچ	پتنج	بنج
آڻھ	أثيهم	آٺ	سات	ست"	ســت
د َس	-73	ڏهـَ,	نو	نتو	نٿو
باره	ڀار َس	ٻار ^آ هن	کیار.	يار َ ہن	يار َه ن
چود ه	چوڏ س	چوڏاھن	تيره	تير ہی	تيرهن
سولم	سورس	سو رکھن	پندره	پند رہی	پـندرهن
آڻهاره	آرڙ ُھن	آرڙه <i>ن</i>	ستر•	ستربس	ســَــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بيس	وردي-،	ورده-،	أنييس	أوثيهن	اواليه-
بائيس		ہاوریھے	اكيس		ايرڪييه،
چو بیبس		چووريه-	<i>ڐ</i> ڔۣؿٵڔڡڛ		ڏهو ريق
چهبیس		ڇهوريه	ؠڿؠڛ		پـُجوريه،
آڻهاڻيس		آثاوريهم	ستاگيس		ستاوريهم
چال _ى يس		چاليهم	أنتاليس		أوثهيتاليهم
بيالييس		ٻائ يتاليھ ـَ،	إكتاا ييس		ايڪيتال ِيه ۽
چئواليس		چوئيتاليه	ٿيت اليس		ڏ ي ٽاليھ,
چھيال _ت يس		ڇائيتاليه	پنتالیس		پن ج يتال _ي يه
آڑ تالییس		آئيتاليهم	سينتالييس		ستيتال _{ـ م} هــَــ
پچاس		پن ج اھ	أذبجاس		ٱوڻــَون ج اھ
باون		با ونج اه	اكياون		ايكتونجاهم
چ۔ َون		چو _ژ نجاه	تريپ		ڏ يو 'نج اھ
چ کې ن		ڇاون ج اه َ .	۔ ڊيچپن ر		پن جو َنج اه
أثهاو ن		آٺونجاھ	ستاو ً ن		ستمونجاهم

تر ۵۵	سندهي	ترجم	سندهي
سائهم	ستن	آنسته	<u> آوڈ بھ</u> ے ن
باستفهم	ٻ اھـتــٰن ِ	ایکسٹھ	ایکهت
چونسٹھ,	چوهـَٺ	ڌريسڻھ ،	<i>ڏ</i> بهڪٽ
چهياستهر	ڇاهـَٺ	ږ۔ينسٹ <u>ھ</u> ،	<i>ډ</i> -ن نج -پ
الإسله	آنهيَٺ	سلسته	ستنهث
	ستتر	أنهتر	<u> آوڻھ ت</u> ر
بابتر	ٻاھ <i>ـَ</i> تَـر	اكمهتر	ايكهــّـــَر
چوہتر	چوهټر	فيهتر	<u>ٽي</u> هـ تر
چهياېتر	ڇاهنر	پن ج هتر	پ نجهت ر
آثهمتر	آئهتر	ستنهنر	ستهتر
اسي	اسي	أناسي	ا ٌوٹاسي
بیاسی	ېياسي	اكياسي	ايڪاسي
چوراسی	چوراسي	د راسی	تیاسي
چهیاسي	ڇهاسي	پچاسی	پنجاسي
اثهاسي	الماسي	ستاسي	ستاسي
نومے	نوي	آنان <u>و</u> ہے	اوثانوي
بانومے	بيانوي	اکیانوے	ايڪانوي
چئرانومے	چور ^ا نو <i>ي</i>	درانو ہے	ٽيانوي
چھیانوے	ڇهانوي	پچانوہے	پن ج انوي
آثهانوم	اٺانوي	ستانو <u>ے</u>	ستانوي
ایک سو	چ <u>ہ</u> ھے	ننیانومے	نوانوي
ایک سو دو		ایک سو ایک	ه کے سو هڪ
ہزار	هزار	لاكه	لکگ
ك روژ	ڪروڙ	دس لاکھ	كُلِّهِمْ لَكُنَّ

(ب) ان تمام صفتوں کی طرح جن کے آخر میں 'او' اعراب آتا ہے، گنتی کا عدد 'هرڪڙو' موصوف کے ساتھ گردان کرتا ہے، شلاً:

	ەۋ نث		هان کو	
ترجم	سلرهي	ترجم	سلدهي	
ایک گھوڑی	هڪڙي گهرڙي	ایک گھوڑا	هڪڙو گھوڙو	حالت فاعلمي
ایک گھوڑی کو	هڪڙيء گهوڙيء	ایک گھوڑے کو	هڪڙي گهوڙي کي	
ایک گهوځی پر	کي هڪڙيءَ گهرڙيءَ :		هڪڙي گهوڙي تي	حالت عام یا
ایک گھوڑی سے	^{دي} هڪڙيءَ گه _ڙ ڙيءَ 'کان	ایک گھوڑے سے	هڪڙي گهوڙي کان	حالت تفيري
ایک گهوڑی کا	هڪڙيءَ گهوڙيءَ	ایک گھوڑ مے کا	هڪڙي گهوڙي	حالت اضافت
ایک گھوڑي کی	جو هڪڙي گھوڙيء	ایک گھوڑے کی	جو هڪڙي گهوڙي	
	ڄي		ج ي -	

(ج) اسی طرح گتی کا عدد 'هیے' بھی سوصوف کے ساتھ گردان کرنا ہے: مثلاً:

ەۋنت مذكو هے گھوڙو ایک گھوڑی ايک گهوڙا هڪ گهوڙي حالت فاعلى هے گهوڙيکي ايک گهوڙےکو هے گهوڙيء حالت عام ایک گھوڑی پر هيڪ گهوڙي تي ايک گهوڙ ۾ پر هيڪ گهوڙيء حالت تفيري ه ڪ گهوڙي جو ايک گهوڙے کا ه ڪ گهوڙيءَ جو ايک گهوڻي کا حالت أضافت ه کے گھوڑی جی ایک گھوڑے کی هے گھوڑی عجی ایک گھوڑی ی (د) گنتی کے باقی سب عدد حالت تفیری یا عام حالت میں موصوف کے ، تھ گردان کرتے ہیں ، جیساکہ:

		•		
	مذكر		ه ۇنث	
	سندهي	ڌر جم	سندهي	تو ده
حالت فاعلى	چار ڇوڪرا	چار لڑکے	چار ڇوڪريون	چار لڑکیاں
مالت عام یا	چَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	چار لۈكوںكو	چئن ڇوڪرينکي	چار لؤ کیوں کو
یا حالت تفیری	چئن ڇوڪرن ۾	چار لۈكوں ميں	چ ^ي ن ڇوڪرين ۾	چار ا ڙ کيو ن مين
	چئن ڇوڪرن جو	چار الرکوںکا	چ ئن ڇوڪرين جو	چار لؤكيون كا
حالت اضافت خ	چئن ڇوڪرن جي	چار لۈكوںكى	چئن ڇوڪرين جي	چار لڑکمیوں کمی
sul (a)	ی طرح:			
	سندهي	ترجم		
حالت فاعلى	پئج	پائچ		
حالت عام	. پنجن کي	پانچ کو		

الله عام (پنجن مي پانچ مين الله عندن مي پانچ مين الله عندن مي پانچ مين الله عندن الله

(و) اردوکی طرح 'هرے' یا 'ایک' ہمیشہ دہائی سے پہلے آتا ہے. 'هرے' کا تلفظ ہمیشہ 'ایک' ہوتا ہے؛ مثلاً:

عدب سندهي اردو قرجهم الكيبه، الكيس الا الكيبه، الكيب الكيباليب الكيبا

(ز) سندھی میں گنتی میں 'ہے،' کا تلفظ 'ہا' اور 'چار' کا لفظ دہائی سے پہلے بدل کر 'چو' ہو جاتا ہے؛ جیساکہ:

ترجم	اردو	سندهى	عد د
بار•	ٻارهي	ڊارهن	17
بياليس	باگيتاليھ	ٻائيتا ايھ	FT
باون	ڊا ونج اھ	ڊاونجاھ <u>۔</u>	۵۲
باستهم	بالهثهم	ٻاھ ٿ	77
چود ه	چوڏ هن	چوڏ هن	1 le
چوبيس	چورويم.	چورويه،	7 =
چونتيس	چو ^ا ئيب	چوٽييھ	ما ۳
چ۔وان	چو ونجاه	چو ونجاه	ಎ ೯
چونسٹھ,	چو ب ^ط ه،	چوهيٺ	4 k
چوہۃر	چوېتر	چوهــُتر	<u>د اد</u>

(ح) 'آسي' اور 'نوي' سے پہلے عدد 'چار' بدل کر 'چورا' بن جاتا ہے:

عدد سندهی اردو ترجم،

۱۹۸ چوراسی چوراسی چراسی
۱۹۹ چورانوی چورانوے

(ق) اردو کی طرح سندھی میں بھی کچھ دہائی اعداد میں اِکائی ملانے سے بہلے ، صوتی تبدیل ہوتی سے ، جیسا کہ:

ترجم م	-الثه	ددل کو	سندهي	عدد
إكتاليس	ايڪيتال ِيها،	تاليهم	چاليھ،	je •
اكياون	ايكو ٌنجاه	<u> و</u> نجاه	بنجاها	۵٠
ايكسثهم	ايرڪ ه ٺ	هتث	س.َٺ_	٦.
ايكمهتر	ايڪ َهتار	هــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ستثر	4.

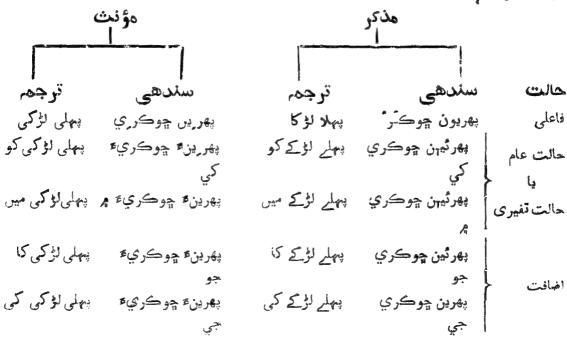
٣. عدد قطاري-

(الف) عدد قطاری بنانسے کے لیے عدد شماری کے پہچھے ' آوں ' ملائی جاتی

ہے ، اِن میں سے پہلے چار عدد بلاقاعدہ بنتے ہیں ، باقی سب میں ' آوں ' ملاتے ہیں ; مثلاً :

ف	ع دد ق طار5 ا	•	
ترجم	اردو	سندهي	عدد شماری
پہلا	پهريون	پهريون	ه ِڪ
د وسرا	ادو	بيو	ار غ
تيسرا	ٹیوں	ٽيون	ٽُٻي
چوتھا	چوتھوں	چوٿون	چار
بيسواں	رويمون	رويه ون	رو ڍڻ
ساڻهوان	ستهيون	سنيون	ست
ایک سو	ېک سو	هڪ سو	ھڪ سو
پہلا	پهريون	پهريو <mark>ن</mark>	ه کے م
_		_	

(ب) عدد قطاری بھی موصوف کے ساتھ 'ھڪڙو' اور 'ھیڪ' وغیرہ کی طرح گردان کرتا ہے ، مثار :





گنتی کے عدد جمع بنانے کے تین اصول ہیں:

(i) پہلا اصول یہ ہے کہ عدد قطاری (شماری) سوصوف کے جاتھ استعمال کیا جاتا ہے:

			‡ 4	جانا ہے
ترجم	اردو	و	سند ھ	
سيكمرُ ون گهر	سويں گنھر	7	سوين گـــــه	
بزاروں لو گ	ہزاریں مانھو) و	هزاين ماڻه	
(نے سے 'رویھے'، 'تیرھے'، 'چالیہی،'	کے ہمچھے 'کو' مل	،' اور 'سَنَٺ'	(ii) 'ڏه	
ی' ملانے سے؛ مثال کے طور:	حامہ' کے پیھے 'ھے	دنے سے، اور 'پ	ھے 'آرو' ملا	کے ہمچ
ترجم	ارد و	سندهي	عدد	
دس کے قریب	ڏ ٻاکو	كة هاكو	'ڏھ۔	
ساٹھ کے قریب	ساڻ <u>ھ ي</u> يكو	سانيكو	ستن	
بیس کے قریب	رويهارو	وريهارو	وريهتم	
چالیس کے قریب	چاليمارو	چالـِيهارو	چاليهم	
پچاس کے قری ب	پ نج اہی	بتنجاهي	پن ج اهـّـ	

(iii) في صد كو سندهي مين 'سيكڙو' كها جاتا ہے. 'سيكڙو' صرف رياضي مين استعمال ہوتا ہے، مثلاً:

سدھی اردو ترجمہ پنج سیکڑے بہا سان پانچ فی صد کے نرخ سے د، عدد کے احازا۔

سندھی زبان میں عدد وں کے اجزا کے نام کچھ اس طرح ہیں:

ترجم	اردو	سند هي	-
چوتھا حصہ	چوتھوں حصو	چوٿون حصو پاءُ هڪ ڀاڱي چار)
پاؤ	پاءُ	پاھ	7
ایک بٹا چار	ہک بھا گے چار	هڪ ڀاڱي چار)
آدها	آد"ھ	آڌ) ,
ایک بٹا دو	ہک بھاگے ہے۔	آڌ' هڪ ڀاڱي ٻـ،	
پون	مئنو	مـُنو پوڻو ٽي ڀاڱي چار)
	<u></u> پوٺـو	پوڻو	\\ \frac{\pi}{\rho}
تین بٹا چار	ٹے بھا گے چار	ٽي ڀاڱي چار)
سوا ایک	سوا ہک	سوا هيڪ)
ایک صحیح	ېک سچو ېک	هڪ سڄو هڪ	17
ایک بٹا چار	بھا گے چار	سُوا هِڪَ مُ هڪ سڄو هڪ ڀاڱي چار)
ڈ یڑھ	ڏ يڊ	ڏ يڊ ُ	1 j
ڈ ھائی	آڈ ھائی	اڍادُيي	۲ ۱
ساؤے تین	ساڈھا ڈے	مادا ٿي	۳ ۱
پونے دو	پونا ہے	پوٹا ہے	1 74

صفتی فقرے۔

صفتوں کے استعمال سے سندھی زہان میں جو فقرے بنتے ہیں، ان میں سے چند

مثال کے طور پر دئیے جاتیے ہیں، ان سب فقروں کے مطالعے سے واضح ہوتا ہے کہ صفت, موصوف سے پہلے آتی ہے ; مثلاً:

ترجم	اردو	سندھی
اچها گهو ژا	چڱو گھوڙو	چڱو گھوڙو
اچھے گھو ڑے	چگا گھو ڑا	چگا گھوڙا
صاف ہوا	صاف ہوا	صاف هوا
ٹھنڈا پاني	ه تهدهو پانی	ٿڏو پاڻي
نئى كتا ب	نئوں كتا ب	نئون ڪتاب
تھوڑا پانی	تھورو پانی	ٿورو پ ^{اڻ} ي

صفت کیے درجات:

سندھی زبان میں صفت کے تین درجے ہوتے ہیں:

(الف) صفت خالص، (ب) صفت تفضیل، اور (ج) صفت مبالغ، ان میں سے ہر ایک کی مثالیں ملاحظ فرمائیے:

(الف) صغت خالص-

صفت کا یہ وہ درجہ ہے جس میں صفت کا کسی قسم کا کسی سے بھی کوئی مقابلہ (Comparison) نہیں کیا جاتا ؛ مثلاً:

تر ۵۵م	اردو	سندهي
آم میٹا ہے	آذب میٹھو آہے	آن ب ميٺو آهي
احمد ہوشیار ہے	احمد ہوشیار آہے	احمد هوشيار أهي
احمد اچھا لڑکا ہے	احمد چڱو چھوکر آہے	احمد چڱو ڇوڪر آھي

اِن جملوں میں 'مئو'، 'ہوشیار' اور 'چگو' صفتیں ہیں، ان کے موصوف ہیں 'آنب'' اور ' احمد'، ان دونوں اسماء کا کسی اور سے صفت کے لحاظ سے کوئی مقابلہ نہیں کیا گیا ہے، اس لیے وہ صفتیں جن کا کوئی مقابلہ نہیں دکھایا گیا ہو، صفت خالص کہلائی جاتی ہیں،

- المغت تفضيل

صفت کے اس قسم میں دو اسماء یا دو ضمائر کے درمیان مقابلہ کیا جاتا ہے ، جیسا کہ ا

ترجم,

سندهي

آم، سیب سے میٹھا ہے اکبر، امین سے ہوشیار ہے انب"، صوف کان ميٺو آهي اڪبر، امين کان هوشيار آهي

ان جملوں میں دو اِسموں میں مقابلہ ہے، پہلے جملے میں 'آنب' اور 'صوف' کے درمیان مقابلہ ہے، درمیان مقابلہ ہے، حکے میں 'اکبر' ۽ 'امین' کے درمیان مقابلہ ہو، اور مقابلے کے لیے جب کبھی دو اسماء یا ضائر کے درمیان صفت کا مقابلہ ہو، اور مقابلے کے لیے 'کان' حرف جار استعمال کیا گیا ہو، تو ایسی مثالوں میں صفت کے ایسے درجے کو صفت تفضیل کہتے ہیں۔

(ج) صفت مبالغ، -

مبالغہ کی معنی ہے بڑھا چڑھا کے بتاذا، صفت مبالغہ کے لیے کسی ایک اسم یا ضمیر کا باقی سب ہم جنس اسموں یا ضمیروں سے مقابلہ کیا جاتا ہے مثلاً:

ترجم

سندهي

آم تمام پھاوں سے میٹھا ہے کے کراچی پاکستان میں تمام شہروں سے خوبصورت شہر ہے۔

انب سيني ميهو آن كان مٺو آهي كراچي پاڪستان ۾ سيني شهرن كان سهڻو شهر آهي.

ان جملوں میں سے ، پہلے جملے میں 'آنب' کا تمام پھلوں سے مقابلہ کیا گیا ہے۔ دوسر مے جملے میں 'کراچی' شہر کا پاکستان کے تمام شہروں سے مقابلا کیا گیا ہے۔ جب کبھی ایک اسم یا ضمیر کا تمام ہم جنس اسموں یا ضمیروں سے مقابلا کیا جائے ، اور مقابلے کے لیے 'سینی کان' یا 'سپ کان' الفاظ استعمال کئے جائیں ، تاو صفت کے ایسے درجے کو 'صفت مبالغ' کہا جائیگا ،

(ii) صنت کے اِن درجات کو جملوں میں دیکھیے:-

صفت مبالغم	صفت تفضيل	صفت خالص
كريير سيني كان هوشيار	ڪريم سڪند ر کان	ڪربير هوشيار شاگرد آهي.
شاگرد آهي.	هوشيار شاگرد آهي.	(کریم ہوشیار شاگرد ہے)
(کردےم سب سے ہوشبار	(کریہم سکندر سے	
شاگرد ہے.)	ہوشیار شاگرد ہے)	

صفت هبالغم كان سهاو كان سهاو شهر آهي. (كراچاي سيبي كان سهاو (كراچاي سب سے خوبصورت شهر جرح)

صف**ت** قف**ضیل** کراچی حید رآباد کان سھٹو شھر آھی. (کراچی حیدرآباد سے خوبصورت شہر ہے) صفحت خالص ڪراچي سھڻو شھر آھي. (کراچي خوبصورت شهر ٻنے)

چھٹ۔ا سبق

ظـروف

تر هم	اردو	سندهي	(الف)
لڑکے نے ابھی پڑھا	چھوکرے ہینئر پڑھیو	ڇوڪري هييندٽر پڙهيو	(i)
میرا بهائی اندر گیا	مأنهجو بهاء اندر ويو	منهنجو ياله اندر ويو	(ii)
گهو ژا اچها دو ژتا یم	گھوڙو چ ^ڳ و ڏوڙ <u>ے</u> تھو	گهوڙو چڱو ڊوڙي ٿو	(iii)
بچے آہستہ بڑھتا ہے	ہار ؑ آہستے پڑھے تھو	ٻار ؑ آهستي پڙهي ٿو	(iv)
۔ لڑکی نے بہت لکھا	چھو کریء گھٹو لکھیو	ڇوڪريءَ گهڻو لکيو	(V)
لۇكا نىمىيى پۇھا	چھوکر کونہ پڑھیو	ڇوڪڙر ڪونہ پڙهيو	(vi)

اوپر دئے ہوئے جملوں میں 'ھینئٹر' لفظ سے وقت یعنی زمانہ ظاہر ہوتا ہے، 'اندر' لفظ سے مکان کا پتہ چلتا ہے، 'آھستی' لفظ سے طریقہ کا علم ہوتا ہے، 'چگو' لفظ سے تمین یا خاصیت کا پتہ چلتا ہے ; 'گھٹو' سے مقدارکا پتہ چلتا ہے۔ اور 'کونہ' انکار دکھاتا ہے ،

سندھی گرامر کے لحاظ سے وہ الفاظ جو زمان، مکان، طریقہ، خاصیت ہا مقدار اور انکار کو نمایاں کریں، انہیں ظرف کہا جائیگا،

ظرف وہ ہے جو کسی فعل، صفت یا کسی اور ظرف سے تعلق دکھائے ، اور اس کی وضاحت کر ہے ، ظرف جملوں میں فعل سے پہلے آتا ہے ، ظرف فعل کے متعلق کچھ بتاتا ہے ، اس سلسلے میں کب اور کس طرح کے سوالات پوچھے جاتے ہیں ، کوئی بھی ظرف گردان نہیں کرتا سوائے اس کے جس کے آخر میں 'او' ہو ،

(ب) ظرف کي قسميں -

سندهی زبان میں ظرف کی پانچ قسمیں ہیں ؛ وہ ہیں:

(i) ظرف زمان، (ii) ظرف مکان، (iii) ظرف تمین، (iv) ظرف نفی اور (v) ظرف اثباتی.

(i) ظرف زمان-

زواں کی معنی ہے وقت، وہ ظرف جو فعل کے وقت کی طرف اشارہ کرے، اس کو ظرف زماں کہا جاتا ہے مثلا:

سندهی ارد و توجهم تون اچ کنهی بسئین تو آج کهان تها؟ شاگرد سیاثی گهمن ویندا، شاگرد کلگهومنے جائینگے.

اِن جملوں میں ' آج' اور 'سیائی' الفاظ وقت بتاتے ہیں، اس لیے اِن کو ظرف زماں کہا جائیگا، ظرف کی مزید مثالیں یہ ہیں:

تر جم	ازدو	سندھی	ترجم	اردو	سندھي
کل	كانه.	ڪالھ,	ابهی	ہائے	هاڻي
پہلے	اگیے	اڳي	بعد میں	پوئے	پوء
جب	جڏ س	جڏ هن	أبهى	اڃا	اڃا
پ هر	ورى	ورري	اكثر	گھنٹو کر ہے	گهڙو ڪري
راتكو	رات جو	رات جو	صبح کو	صبح جو	صبح جو

(ii) ظرف مكانى-

مکاں معنی جگی جو ظرف مکاں کی طرف اشارہ کرمے اس کو ظرف مکاں کہا جاتا ہور ، مثار :

ترجم	اردو	سندهي
پرندے اوپر آؤتے ہیں	پکئی متھے آڈامن ٹھا	پکي مٿي آڏامن ٿا.
بچے نیچے آڈرتے ہیں	بار بيٹھ لهن تھا۔	ٻار هيٺ لهن ٿا.
لۇكا باپىر گىيا	چهوکرو باېر ويو.	ڇوڪرو ٻاهر ويو.

ان جملوں میں 'مثی'، 'هیك' اور 'باهر' الفاظ مكان كى طرف اشاره كرتے ہیں، اس ليے أن كو ظرف مكانى كما جائيگا،

ظرف مکانی کے مزید مثالیں یہ ہیں:

ترحم	ارد و	سندھي	ترجم	اردو	سندهي
کہاں	کتھے	ڪيتي	رامي	اتتے	ۿڔۣؾؠ
دور	دِرے	پ _ز ي	و بهان	بسننے	هئتهي
و ہاں سے	ہـُۃاں	هلتان	یماں سے	ہ_ۃاں	هيتان
			نزد ی <i>ک</i>	و يجهو	ويجهو

(iii) ظرف تمبز ـ (الف)

تمیز سے مراد ہے طریقہ، وہ ظرف جن سے کام کرنے کا طریقہ معلوم ہو ، اسکو ظرف تحیز کہا جاتا ہے ؛ مشکر :

قو جم	اردو	سند هي
گھو ڑا آہستہ چلتا ہے.	گھو ڑو آہستے ہلیے تھو.	گھوڙو آهستي هلي ٿو.
گھوڑا اچھا دوڑتا ہے.	گھو ڙو چڱو ڏو ڙے تھو.	گهوڙو چڱو ڊوڙي ٿو.

ان جملوں میں ' آهستی' اور 'چگو' الفاط سے طریقہ ظاہر ہوتا ہے، اس لیسے اِن کو ظرف تمیز کہا جاتا ہے.

(ب) ظرف تميز كى مثاليس يه بهس:

ترجم	اردو	سندهي	تو جم	اردو	سندهي
کس طرح	كيش	ڪييئن	مضبوط	ڏ اڏ هو	ڏاڍو
جس طرح	جيئن	جييثان	اچھی طرح	چڱئيءَ طرح	چڱيءَ طرح

(ج) سندھی زبان میں ایسے الفاظ جن کو گرام میں عام طور صفت کہا جاتا ہے، جب اسم کے بجائے فعل کے بارے میں کچھ وضاحت کریس، اس وقت اُن کو صفت نہیں، بلکم ظرف کہا جائینگا ۽ مثلاً ۽

ظوف کے طور استعمال	صفت کے طور استعمال
گهوڙو چڱو ڊوڙي ٿو.	چڱ و گ هوڙو ڊوڙ <i>ي</i> ٿو.
(گھوڑا اچھا دوڑتا ہے)	(اچھا گھوڑا دوڑتا ہے)
هيءُ انب ميٺو آهي.	هيءُ ميٺو انب آهي.
(یہ آم میٹھا ہے)	(یہ میٹھا آم ہیے)

اِن جملوں میں 'چگو' اور 'منو' کے تقابل سے پتہ چلتا ہے کہ 'چگو' اور 'منو' جب ' گھو ڑو' اور 'انب' سے پہلے آکر ان کے بارے میں وضاحت کرتیے ہیں تو اس حالت میں ان کو صفت کہا جائیگا ؛ لیکن جب یہی الفاظ فعل سے پہلے آکر فعل کے بارے میں کچھ بتاتے ہیں ، تو ان کو صفت نہیں بلکہ ظرف کہا جائےگا.

(iv) ظرف نغی -

ظرف کا وہ قسم جن سے انکار کے معنیٰ ظاہر ہوں, مثادً:

ترجم	اردو	سندهي
بیٹے نہ رو.	پئٹ نہ رو.	پئٹ) نہ رو۔
نہ جاؤ۔	نہ وج •	نہ و چ ۰
نه کمو.	۾ چئو.	م چئو.

ان جملوں میں ' نہ' اور 'بر' انکاری معنی دکھاتے ہیں، اس لیے ان کو ظرف ننی کہا جائے گا.

(v) ظ**رف اثباتی** -

وہ الفاظ جن سے نفی کا ضد یعنی اثباتی معنیٰ نکلتی ہو، اُن کو ظرف اثباتی کہا جاتا ہے ، مثلاً:

تر 40م	اردو	سندهي
ہاں! تو جا۔	ڀائو! توں و ج	هاڻو! تون وڃ.
بان! تو آ.	ڀاڻو! ٽون آچ	هائو! تون اچ.

سادوان سبق

فعل

۱- اور اور آن کی قسویں:-

(i) ـ سندهي اردو توجمم چوڪرا! جلد وڃ. چهوکرا! جلد وڃ. لڙکے! جلدی جاؤ. هيڏانهن اچ بيڏانهن آچ اد بر آؤ. ماٺ ڪر ماڻه کر خاموش رير.

او پر دیے ہوئے تین جملوں میں ' وَج ' ' آج ' اور 'کر ' الفاظ فعل ہیں کیونکہ ان تینوں سے کام کرنے کا مفہوم ظاہر ہوتا ہے ؛ اور یہ بھی ظاہر ہوتا کہ کس ' واحد حاضر' کو حکم دیا گیا ہے ، ایسے فعل جو حکم دینے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں ، ان کو ' امر ' کہا جاتا ہے ۔

امر کے معنی ہیں 'حکم'، او پر دیے ہوئے امر 'وج' اور 'کر' امر واحد حاضر ہیں.

(ii) مندھی زہان میں امر مصدر سے بنتے ہیں، مصدر سے آخری علامت ' نُ ' نکال لینے سے ' آمر' بنتا ہے : (۱) مثلاً :

ترجم	امر	تر جم	اردو	سندھي
لكه	ليكث	لكهنا	ليكهن	المكان
<u>ڍڙ</u> ه ،	پَــَّوْ َهُــُّ،	پڙهنا	پڑھن پڑھن	- پ-ڙهڻ
دوۋ	ڊ وڙ ُ	دو ژنا	ڈ و ڑن	ڊ وڙڻ

البتر کچھ ایسی مثالیں بھی ملتی ہیں، جن میں سے مصدر سے اسر بیقاعد، بنتے

⁽۱) اس سلسلم میں آگے دیے ہوئے صفحات میں دیکھئے مصدر پر بحث. یہ نظریہ جدید لسانیات کی روشنی میں نہیں،

ہیں؛ لیکن ان کی مثالیں بہت کم ملتی ہیں؛ جیسا کہ:

(iii) او پر دی ہوئی مثالوں سے یہ واضح ہے کہ صورت امر واحد حاضرکی ہے، اس کا فاعل ہمیشد ضمیر حاضر واحد (تون) ہے : مثلاً:

ڌر جم	اردو	سندهي
ٽو آ.	(ټول) اچ	(تون) آچ
تو کھا	(ٽوں) کھاھ	(تون) كاءُ
ټو دو ژ	توں ڈوڑ	(تون) ڊوڙ ُ

ان مثالوں سے 'آج' کی معنی ہے 'تون آج' یعنی 'تو آئ' کاء' کی معنی ہے 'تون آج' یعنی 'تو دوڑ' ہے 'تون کاء' یعنی 'تو دوڑ' ہے 'تون کاء' یعنی 'تو دوڑ' اس لیے یہ ذہن میں رکھہ لینا ضروری ہے کہ کسی بھی جملے میں اگر اس واحد عاضر ہوگا تو اس کا فاعل حاضر واحد 'تون' ہوگا، پھر چاہے 'تون' جملے میں ظاہر لیکھا ہوا ہو یا نہ ہو.

(iv) امر واحد حاضر کی صورت کے آخر میں دو اعرابوں 'آ' اور '!' میں سے ایک کا ہونا ضروری ہے، یعنی کہ امر حاضر واحد کی دو صورتیں ہیں؛ ایک صورت وہ ہی جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہیے، اور دوسری صورت وہ ہیے جن کے آخر میں 'آ' اعراب ممکن ہیے؛ مثلاً: (۱)

الم اعراب واليم امر هاضر واحد الله اعراب واليم امر هاضر واحد

مار	ايكه	ليكث
هار	پڻڙ ه	بآڙھ
	د و ژ	ڊو ڙ <i>*</i>
لاهي	45	خا ت

(۷) چند (تین یا چار) فعلوں کی آیسی مثالیں بھی ملتی ہیں جن میں امر حاضر واحد کے آخر میں 'ای، یا 'او' اعراب آتے ہیں ; مثلاً:

⁽۱) یہ بحث جدید اسانیات کی روشنی میں نہیں ،

ترجم	امر	ترجم	مصدر
دے	ڏي	د ينا	رِڏ ڍڻ
9)	رو	رونا	رُو ^د ُ ئ
دهو	ڌو	د هونا	ڌ وئڻ
لے جا	نبي	لے جانا	نييثڻ

(ir) اور حاضر جوج-

ترجم	اردو	سند ھي
لڑ کے جلدی آؤ	چھوکرا جلدی آچو	ڇوڪرا جلدي اچو
لڑ کے یہ سبق لکھو	چھوکرا ہی س بن لکھو	ڇوڪرا هي سبق لکو

اِن جملوں میں 'آچو' اور 'لیکو' وہ فعل ہیں جو ایک سے زیادہ حاضر آد میوں کو کام کرنے کے لیے حکم کے طور پر استعمال کئے گئے ہیں، یہ بھی امر ہیں لیکن یہ اسر حاضر جمع ہیں، اِن فعاوں کے ساتھ ضمیر حاضر جمع 'توھیین' فاعل کے طور استعمال ہوتے ہیں، لیکن وہ ظاہر نہیں ہوتے، پر اُن کا مفہوم ظاہر ہوتا ہیے،

مطالعے سے یہ ثابت ہوا ہے کہ امر حاضر واحد کی وہ صورتیں جن کے آخر میں اُ اعراب آتا ہے، ان کا امر حاضر جمع اُ اُ کو اُ او میں تبدیل کرنے سے بنتا ہے، اور وہ امر حاضر واحد جن کے آخر میں اُ اِ اعراب آتا ہے، اُن کا امر حاضر جمع ، بنانے کے ایے اُ اِ کو ایو میں تبدیل کرتے ہیں ، ملاحظ فرمائیے :

اور حاضر جمع	ب والے اور حاضر واحد	سآت اعراد
لكو (لكهيس)	(لکھ)	ليكك
پ ڙه و (پڙهيس)	(پڑھ)	ڊ ^ـ ڙه,
ڊوڙو (دوؤيس)	(دو ځ)	ڊ و ڙ
امر حاضر جمع	لے اور حاضر واحد	الا اعراب وا
ماريو (ماريس)	(مار*)	مار
ساڙيو (جلائيس)	(جلاؤ)	ساڙر
لكايو (لكهائيس)	(الكهاؤ)	لكاء

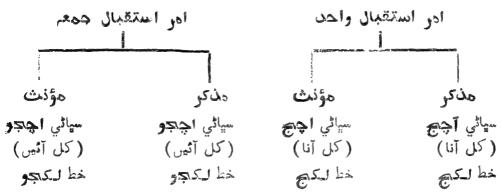
اهر کی قسمین-

(الف) امر حاضر کے علاوہ امر کی اور بھی قسمیں ہیں ہمثات (i) امر استقبال یا امر دیرینہ (ii) امر نیازی (iii) امر تمنا (iv) امر نفی، اور (v) امر مدامی . ان میں سے ہر ایک کا ذیل میں بیان کیا جائے گا:

(i) اور استقبال-

امر کی و • صورت جس میں یہ ظاہر ہو کہ کس حاضر واحد یا حاضر جمع کو تاکید کی گئی ہو کہ مستقبل میں یہ کام ضرور کرنا،

سندھی زبان میں امر استقبال کی علامت 'ےج' سے جو امر حاضر واحد کے پیچھے ملائی جاتی ہے امر حاضر جمع کے لیے 'ےج' کو 'ے جو' میں بدلتے ہیں ، مثلاً :



(ii) امر نيازى-

وه امری همورت جس میں حکم کا مفہوم ہو، لیکن اس حکم میں نیاز اور عاجزی نمایاں ہو، اس کو امر نیازی کہا جاتا ہے ، شکر ،

آمر نیازی جمع	نیاز ی را حد	امر
كا ئج و	كاثيج	كالغ
<i>ۑڗ</i> ۫ۿ ج ۅ	ؠڙهج	ؠڗۿ

یہ دونوں مثالیں امر کی ہیں، لیکن دونوں میں فرق یہ ہے کہ اگر کسی کر کہا جائے کہا جائے کہ: 'هیءُ کر کر' توگویا ہم نے حکم دیا، لیکن اگر کسی سے کہا جائے کہ 'هیءُ کر کے تَحَ ' تو گویا حکم کے انداز میں نیاز اور عاجزی ہے۔

' هيءُ ڪم ڪج' کا مطلب ہوا کہ مهرباني کر کے يہ کامکرنا، امر کي صورت جس ميں نياز ہو اس کو امر نيازي کہا جاتا ہے.

(iii) اور دمنا-

امر کی وہ صورت جس میں خواہش یا تمنا ہو، تو ایسی صورت کو 'امر تمنا '' کے لیے امر استقبال کے پیچھے '۔۔آنء' علامت ملائی جاتی ہے، مثلاً:

ادر استقبال ادر ذهنا هي َڪتم ڪَجُ هي َڪتم ڪجان ۽ (يہ کام آپ ضرور کريں) مون سان ملج مون سان ملجان ۽ (مجھ سے ضرور مليں)

(iv) اور نفی-

امر کی وہ صورت جس سے انکار کا مطلب ظاہر ہو، اس کو امر نفی کہتے ہیں: مثال کے طور پر:

اهو اديو نغى اديو نغى اديو نغى اديو نغى اديو نغى اديا الموادي الموادي الموادي الموادي الموادي الموادي الموادي ا

امر سے 'نہ' لفظ احتعمال کرنے سے انکار کا مفہوم ظاہر ہوتا ہے، اس لیے اگر کسی بھی امر احتقبال کے آگے کوئی انکاری حرف استعمال کیا گیا ہو تہ اسکو امر نفی کہا جائے گاہ

(۲) اور استمراری -

جب کسی حاضر واحد کو ایسا حکم دیا جائے جس میں کام دائما جاری رہم تو ایسے امر کو امر استمراری یا 'امر مدامی' کہا جاتا ہے، جیساکہ:

استمراري	امر	اهو
(کھاتے رہو)	پڼو کاله	كالف
(لکھتے رہو)	بيمو ليك	لک

(ب) مندرجہ بالا مثالوں کے مطالعے سے یہ واضح ہوتا ہےکہ 'اسر استقبال'،' اسر نیازی آ اور ' اسر تمنا' میںکوئی فرق نمہیں، جیساکہ ذیل میں دیسے ہوئے چارٹ سے واضح ہوگا ۽

م. فعل کی بنیاد (ماده)

(الف) سندھی زبان میں فعل کی بنیاد ضمیر حاضر واحد کی امری صورت ہے۔ اس کو ماده (root) بھی کہا جاسکتا ہے۔ سندھی زبان میں صیفہ امر واحد کے معنی ماده کے پیچھے علامت یا نشانی ملانے سے ظاہر کی جاتی ہے۔

(ب) مصدر یا حاصل مصدر

سندھی زبان میں 'لیکڻ' اور 'پر اھڻ' وغیرہ کی مصدر کہا گیا ہے. صرف و نحو کی کتابوں میں لکھا گیا ہے کہ مصدر سے علامت مصدر 'آڻ' یا 'اِڻ' نکالنے سے امر بنتا ہے جیساکہ:

در اصل عربی زبان میں مصدرکا جو مفہوم ہے ، سندھی زبان میں وہ ہی مفہوم 'جڑ' یا 'مادہ' سے نکلتا ہے ، یعنی 'لکٹ' اور ' پڑھٹ صورتیں مادہ کے پیچھے علامت مصدر 'آٹ' ملانے سے بنائے گئے ہیں ، اس وجہ سے یہ ماننا درست نہیں ہے کہ 'لکٹ' ، 'پڑھٹ' اور ایسی دیگر صورتوں کا آخری جئز 'آٹ' نکالنے سے 'لیکٹ' یا 'پڑھ' بنا ایکن در اصل 'لکٹ' اور 'پ۔ ٹھٹ صورتیں خود مادہ کے پیچھے 'آٹ' جو ڈنے مے بیتی ہیں ،

اسی لحاظ سے 'لکٹ' اور 'بڑھٹ' صورتیں مصدر نہیں، بلکہ حاصل مصدر ہیں ؟ اور مادہ کے پیچھے 'آٹ' ملانے سے بنائی گئی ہیں ؟ مثال کے طور پر :

مر نیازی		امر ز			امر استقبال			داضر	امر .	
کر جمع	مذ	واحد ا	مذكر	مذكر جمع		مذكر واحد مذكر		مذکر . جمع	مذکر واحد	معبدر
	الكجو		لكج		لكجو		لكج	لكو	لک	لكڻ (لكهنا)
	ڊ و ڙج و		ڊوڙج		ڊ وڙجو		ڊوڙ َج ُ	ڊوڙو	ڊوڙ*	دِ وَرِّنْ (د وَرُنا)
	مإرجو		مار ج*		مارجو		ماور ج*	مار يو	مارر	ماكرڻ (مارنا)
	داهجو		ڊاهج ً		داهيجو		ڊاهِج '	دِاهِيبو	ڊاھے۔	ڊاھيڻ (مثانا)
نقى امسسر مسدامسى		. نفی	امــــ		لنه	امـــر ت				
مذآ	واحد	مذكر ,	ر جمع	مذك	مذكر واحد		مذكر جمع	احد	مذکر و	معبدر
پیا نکو		پيو نک	٤	ذ, لكج	نکج	ڌ, ا	كجو	3	لكجان ء	لكڻ (لكهنا)
پيا ډوڙ		پي و ڊوڙ	ڊو	نہ ڊوڙ-	ڊ وڙ ج	نہ	e	÷	ډ و ڙجان ه	د وڙڻ (د وؤنا) - وڙڻ
پيا مار ي		پيو مار	9	نہ مارج	سارج	نر	ارج <u>و</u> ·	h	مارجان ء	ما رڻ (مارنا)
پيا ڊامي		پيو ڊاھيـ	gi	تہ ڊاھج	باهج	ئہ د	هجو	پا	ڊاھجان ۽	داهین (مثانا)

(iii) سندھی زبان میں فعل کے بنیاد کے آخیر میں 'آ' یا 'اِ اعراب ضرور آتے ہیں.

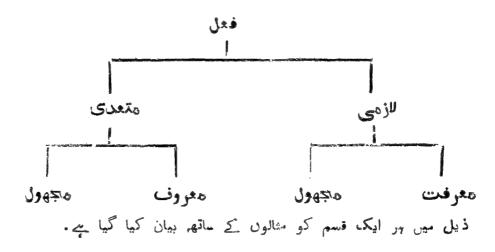
ا، فعل کے اقسام۔۔

اردو کی طرح سندهی زبان میں بھی فعل کو دو قسمون میں تقسیم کیا گیا ہے چیساکہ:

(الف) فعل لازمي (ب) فعل متعدى

ان دونوں قسموں کو مزید دو دو قسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے ، مثلاً :

(i) فعل لازمی معروف (ii) فعل لازمی مجھول (iii) فعل متعدی معروف اور (iv) فعل متعدی مجھول ، چاروں قسمیں ذیل میں چارٹ کے ذریعے سمجھائے جاتے ہیں :



⁽۱) مزید قفصیلی بحث کے لئے دیکھئے: علم صرف والا باب "سندھی ہوليء جو ابھیاس" کتاب میں.

(الف) فعل لازمي --

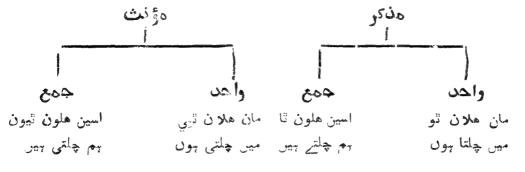
یہ وہ فعل سے جس میں فعل کا صرف فاعل ہوتا ہے لیکن مفعول نہیں ہوتا ، مثلاً :

ترجم	اردو	سندهي
میں چلتا ہون	ماں ہلاں تھو	مان هـَـلان ٿو.
ہم آئے ہیں	اسیں آچوں تھا	اسين آچون ٿا.

(i) ذیل میں لازمی فعلوں کے مصدروں کی چند مثالیں دی جاتی ہیر:

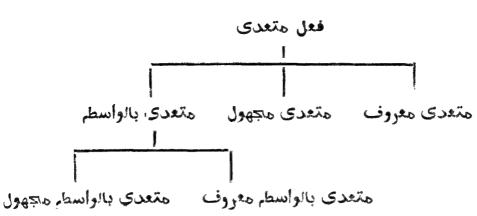
ترجم	اردو	سندھی	ترجم	اردو	سند هې
<i>ہو</i> نا	تهين	ٿيڻ	ہونا	<i>پ</i> ـــُـثن	هأأن
آثهنا	أتهن	أتق	ہونا	وريهن	وريه-ځ
جانا	کوچن	<u>ُوچ</u> -	آنا	آ چ ن	آچڻ
چلفا	ېلن	هآلي	مآرنا	مرن	مآرڻ
كرنا	كترن	ڪ-رڻ	گئهو مينا	گئهمن	گنه مڻ

(ii) لازمی فعل ، فاعل کے ساتھ عدد اور جنس سیں گردان کرتا ہے : مشار :

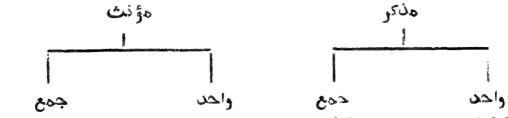


(ب) فعل متعدی -

متعدى فعل كو مندرج ذيل اقسام مين تقسيم كيا گيا بے:



فعل هم عدي ها وف - ذيل مين دى بوئى مثالون مين ملاحظ فرمائير:

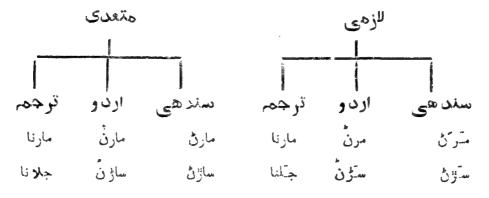


مان خلط لكان تو اسين خلط لكون تا مان خلط الكان تي اسين خلط لكون تيون مين خط لكهتا بون بم خط لكهتا بين مين خط لكهتا بون

ان جملوں میں 'خَاط'' مفعول کے طور استعمال کثے گئے ہیں. 'خط' پر اکھنے کا کام ہوتا ہے. اس لیے 'لکان ڈو' فعل متعدی معروف ہے.

(ج) لازهى فعلول سے متعدى فعل بنانے كا طريقم -

سندھی زبان میں بہت سے متعدی فعل لازمی فعلوں سے بنتے ہیں ، مثلاً:



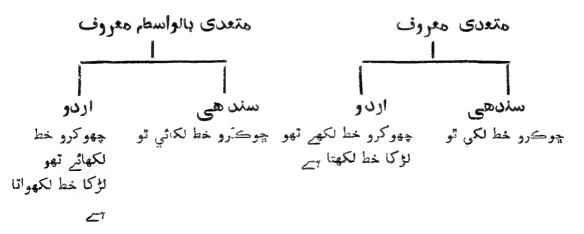
ترجم	اردو	سندهي	تر <i>چ</i> ه،	اردو	سندھي
پکانا	پـتچاگڻ	ڕڿٲڋۦؚۄ	پکنا	۔ پ-چن	ؠؘڿٙڂ
لگانا	لڳاڏين	لڳائيڻ	لگذا	لڳڻ	لڳڻ

لازمی فعلوں سے متعدی فعل بنانسے کے لیسے لازمی فعل کے مادہ کے پہلے جنّر (Syllable) پر آئے ہوئے حرف علت 'آ' کو 'آ' میں تبدیل کیا جاتا ہے ; جیسا کہ:

عل کا مادہ	متعدی ف	عل کا مادہ	لازمي ف
(جلاؤ)	ساڙر	(جل)	ساڙ
(مثاؤ)	ڊاهي	(میٹ)	ڊَھ
(مارو)	مار	(₁ ,	متر
(بناؤ)	ئاھ	(بـن)	نتهم
(چلاؤ)	ملاء	(چـَـل)	هـل
(5 luniy)	كيلاء	(ہ۔س)	کیل

(د) فعل متعدي بالراسطم -

(i) سندهی زبان میں فعل متعدی کی ایک اور قسم ہے جس کو متعدی بالواسط، کہا جاتا ہیے ، واسطہ معنی 'بھے والا' ، 'متعدی بالواسط' یعنی 'بھے والے سے' ، متعدی بالواسطہ و ، فعل ہیں جن میں فاعل خود کام نہیں کرتا بلکہ کس اور سے کرواتا ہیے ، مثلاً :



اردو	سندهي	اردو	سندھي
چهو کری کپڑا	ڇوڪري ڪپڙا	چھوکریکپڑا سبے	ڇوڪري ڪپڙا سبي
سبائے تھی	سبائي ٿي.	تهي.	" <u>ب</u> •
اٹر کی ک <u>پڑ</u> ے	4	لڑکی کپڑے سیتی ہی <u>ہ</u>	
سلواتی ہے			

اوپر دی ہوئی مثابوں سے یہ واضح ہوتا ہیے کہ فعل متعدی بالواسطہ سے فعل متعدی بالواسطہ معروف بنانے کے لیے فعل متعدی کے مادہ کے آخری حرف پر آئے ہوئے ' اعراب کو ' آ ' اعراب میں تبدیل کرتے ہیں ، مثلاً :

متددي بالواسطم		دي	^{لا} زەني		
(جلواؤ)	ساڙاء	(جلاؤ)	ساڙ <i>ر</i>	جل	سآبڙ"
(ماراؤ)	ماراه	(مار)	مار	مر	مرز
(جاواؤ)	ٻ ار ا ء	(جلاؤ)	بار	جل	ڊ ر

ان مثالوں میں 'ساڑاء'، 'ماراء' اور 'باراء' متعدی بالواسط فعلوں کی مثالیں ہیر ، ان میں 'ساڑ'، 'مار' اور 'بار' متعدی معروف فعل ہیں، ان فعلوں کے آخر میں 'آ' اعراب 'آنا ہے ، لیکن 'ساڑ' 'مار' اور 'بار' سے متعدی بالواسط بنانے کے لیے آخری اعراب 'آ' کو یہ تبدیل کو یہ آ' میں تبدیل کرقے ہیں .

'ساڑا'، مارا' اور 'ہارا' متادی بالواسط، فعل کی جاڑ ہیں، اور 'ہ' ضمیر حاضر واحد کی علامت ہے، جو 'تؤ' کے معنی میں فعل کے آخر میں استعمال کیا گیا ہیں، مثلاً:

ضمیر هاضر واحد کی علامت		متعدی بالواس فعل کا ماب ک	متعدي فعل کا ماده	لازهي فعل كا هادة
•	-1-	ساڙا ـــ	ــ اڙ_ ـــ	
		مارا ـــ	مار	م. و م.

(iii) فعل متعدي ديرا بالواسطم (متعدى المتعدى)-

سندهی زبان میں متعدی بااواسط کی ایک اور قسم دہرا بالواسط (متعدی المتعدی) بھی استعمال ہوتا ہے دہرا متعدی بالواسط (متعدی المتعدی) بنانے کا اصول یہ ہے:

د برا دالواسطم		متعدى بالواسطم		ي	متعدة	لازهى	
(جلواۋ)	ساڙاراء	(جلوا ؤ)	ساڙاء	(جلاؤ)	ساڙر	(جل)	· Jan
(لکھواؤ)	لكاراء	(لكهواؤ)	لكاء	(لکه)	ليكث		

د ہرا متعدی بالواسط کی اور بھی بہت سی مثالیں دی جا سکتی ہیں، د ہرا متعدی بالواسط کے بالواسط بنانے کے لیے ضمیر حاضر واحد کی علامت ملانے سے پہلے متعدی بالواسط کے پیچھے 'را' علامت ملائی جاتی ہے.

اسی طرح دہرا بالواسطرکی ایک اور صورت ہے، جسکو دہرا اور دہرا بالواسط، کہا جا سکتا ہے، اس کے بنانے کے لیے دہرا بالواسطرکی علامت 'را' کے پیچھے ایک اور 'را' ملانے کے بعد ضمیری علامت ملاتے ہیں؛ مثلاً:

لا زمی متعدی متعدی بالواسطم د بهرا بالراسطم دبیرا در دبهرا بالراسطم بالواسطم بالواسطم

سَرَّ (جل) ساز (جلاؤ) سازاء (جلواؤ) سازاراء (جلواؤ) سازاراراء (جلوائے رہو) مر مار (مار) ماراء (ماراؤ) ماراراء (مارائے جاؤ) مر اللہ (مارا (مارا (مارائے جاؤ) کی الکی الکی لکاء (لکھواؤ) لکاراء (لکھواؤ) لکارا راء (لکھوائے جاؤ)

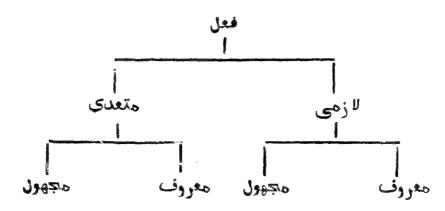
اب و و جملے ملاحظ فرمائیں جن میں فعل متعدی متعدی بالواسط وغیرہ استعمال کثر کشر ہیں:

ڌ ر جم
سپاہیوں نے چور کو پکڑا
کسان نیے خط پڑھوایا
كسان نسر خط بڑھوايا

ار**ںو** سپاہیں چور کھے پکڑیو ہاریء خط پڑھایو ہاریء خط پڑھاراہو سندهي سندهي سپاهين چور کي پڪڙيو هاريءَ خط پڙهارايو هاريءَ خط پڙهارايو

۵۔ فعل کی معروفی اور مجھولی صورتیں

او پر فعل کے اقسام اس طرح دئے گئے ہیں:



(ألف) فعل لازمي معروف -

(i) او پر فعل لازمي كى وصف بتاتے ہوئے بيان كيا گيا ہے كہ فعل لازمي ہے مراد وہ فعل ہيں جن ميں فاعل معروف يعنى ظاہر ہوتا ہے : مثلاً:

r4	درجه	
ب	اكبر آتا	
ہوں	میں چلتا	

اردو اکبر اچے تھو ماں بہلاں تھو **سنن**هي اڪبر اچي ٿو مان **ھلا**ن ٿو

(ii) لازمى مجهول -

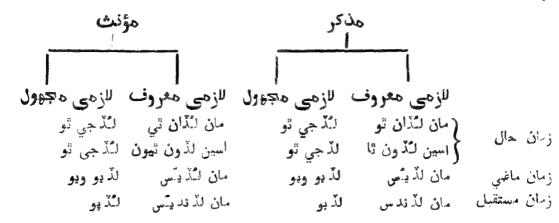
مجھول کی معنی ہے نامعلوم، فعل کا یہ وہ قسم ہے جس میں فاعل ظاہر نہیں ہوتا ہے.

سندهی زبان میں فعل لازمی مجھول کی عبلامت زمان حال میں 'جہی'، زمن ماضی میں 'ویو' اور زمان مستقبل میں 'بو' ہے، یہ علامتیں فعل کے مادہ کے ساتھہ تن کے آخر میں ملائی جاتی ہیں ، مشر :

	الزمى مجهول		الزهي هغروف	
اردو	سند هی	اردو	سند ھي	زمان
پینگھے میں	پينگھي ۾ لئڏ جي ٿو	ماں پینگھے میں	مان پينگهي ۾ لڏان ٿو	حال ـ
لئُڏ جي ٽھو	.(جھولے میں جُمھولا	لئدان تهو	(میں جھولیے میں	
_	جاتا ہے)	_	جهولتا هوں)	
پینگھے میں	پين گ هي ۾ لڏيو ويو	ما ں پینگھے می ں	مان پينگهي ۾ لئڏيس	ماضى ــ
لئڏيو ويو	(جھولے میں جھولا	لاُلَّا يس	(میں جھولے میں	
	گیا)		جهولا)	
پینگھے میں	پينگهي ۾ اُڏ بو	ماں پینگھے میں	۔ مان پينگھي ۾ لڏندس	م ستقبل
ائـُـدٌ بو	(جھولے میں جھولا	لـُـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ميں جھولے ميں جھولونگا	
	جائیگا)			

اِن مثالوں سے یہ واضح ہوتا ہے کہ ان میں مجھول فعل کا فاعل ظاہر نہیں بلکہ نامعلوم ہو جاتا ہے; یہ معلوم نہیں ہوتا کہ جھولے میں کون جھول رہا ہے، یا کون جھولا، یا کون جھولےگا،

ذر میرف یر لیکن فعل لازمی مجھول سے یہ بھی معلوم نہیں ہوتا کر فاعل مذکر بے یا مؤنث، واحد ہے یا جمع ، مثلاً:



(ب) فعل متعدى معروف -

(i) او پـر فعل متعدى معروف كمى كافـى مثالين دي گئى بدين. اس فعل مين، فاعل اور مفعول دونون ظاهر بوتے بين.

(ii) فعل ہتعدی مجھول صورت میں فاعل ظاہر نہیں ہوتا, یعنی جس میں ' کام کرنے والا ا (فاعل) فاعلوم ہو، ایسی حالت میں مفعول, فاعل کی جگر لیے لیتا ہے : مثلاً:

علامت	J	متعدي مجهو	C	متعدي هعروف	
	ٽرجم	سندهي	ترجم	سندهي	زهان
4 جهي	خط لکھا جا رہا ،	خط لكجي ٿو	میں خط لکھتا ہوں	مان خط لكان ٿو	حال
		خط لكجي ٿو	ہم خط لکھتے ہیں	اسين خط لكون ٿا	
جو	خط لکھا جائیگا	خط لكبو	میں خط لکھونگا	مان خط لكندس	مستقبل
ڊيي	چٹھی لکھی	چٺي لکبي	مين چٹھی لکھونگا	مان چٺي ل ک ندس	
	جائے ک ی				

اِن مثالوں کا غور سے مطالعہ کرنے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ متعدی مجھولی فعلوں میں فاعل نامعلوم ہوتا ہے ، اور مفعول ، فاعل کی جگہ لے لیتا ہے ؛ البتہ یہ معلوم نہیں ہوتا کہ فاعل (کام کرنے والا) کوں ہے ؟ یعنی وہ مرد ہے یا عورت؟ ان مثالوں کے مطالعہ سے البتہ یہ ظاہر ہوتا ہے کہ فعل اپنے نئے فاعل (جو پہلے مفعول تھا) کے ساتھ عدد اور جنس کے مطابق گردان کرتا ہے ، جیسا کہ ؛

صفحے ۸۲ پر ملاحظ فرمائیں۔

سندھی زبان میں کچھ ایسی مثالیں بھی ملتی ہیں، جن میں متعدی مجھول فعلوں کی حالت میں فاعل نامعلوم نہیں ہوتا بلکم ظاہر ہوتا ہے، ایسی حالت میں:

(1) فاعل اور مفعول نحو کے مطابق اپنی مقرر شدہ جگہ سے ہٹ کر، آپس میں بدل جاتے ہیں، یعنی فاعل مفعول کی جگہ لیے لیتا ہے، اور مفعول, فاعل کی جگہ پر چلا جاتا ہے، جیساکہ:

فعل هتمدی هاجهول خط مون کان لکجي ٿو ڪتاب' اسان کان پڙهجي ٿو فعل متعدى معروف مان خط لكان ٿو اسين ڪتاب پڙهون ٿا

(h) جب اصلی فاعل ظاہر ہو، اور مفعول کی جگہ پر نمایاں ہو، ایسی صورت مبن نثرے مفعول کے فورا بعد 'کان' حرف جار ضرور آتا ہے قشماڑ:

خط مون کان لکجي ٿو.

جملے میں 'سون' نیا مفعول ہے، اس نئے مفعول 'مون' کے فورا بعد 'کان' آیا ہے اور لفظ بنا ہے 'مون کان' مزید مثالیں ملاحظ ہوں:

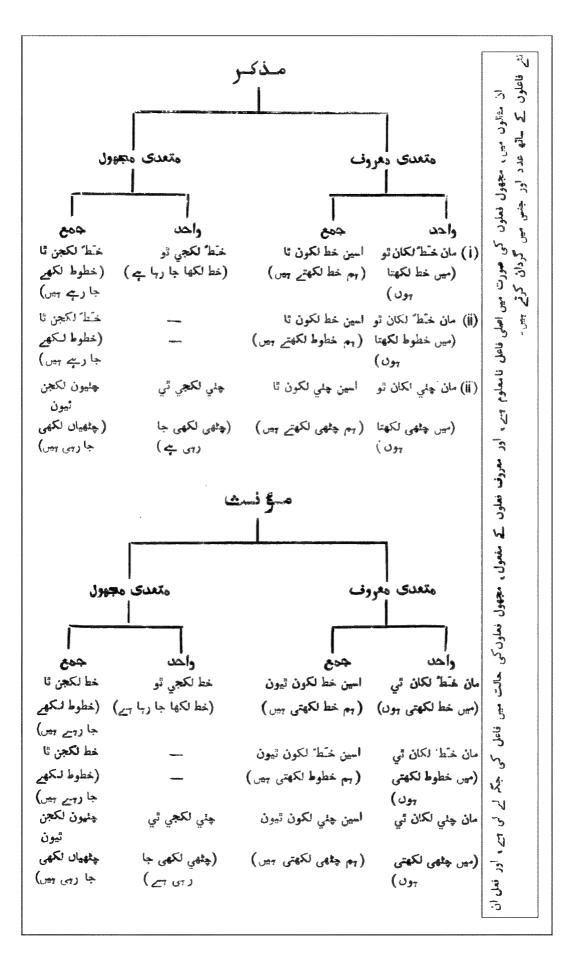
فعل متعدى مجهول

فعل متعدى معروف

آنب ُ هو ن کائجي ٿو آنب ُ ڇنوڪوي کان کائجي ٿو ماني اسان کان کائجي ٿي مان 'نب' كان ثو ميں آم كھاتا ہوں چوكرو آنب كائي "دو الركا آم كھاتا ہے اسين ماني كائون اللہ ہم كھانا كھاتے ہيں

همدى بالواسط مجهول ـ

متعدی معروف کی طرح فعل متعدی بالواسط کی بھی مجھول ہورت میں مثالیں ملتی ہیں : جیسا کہ :



۲۔ فعلوں کے مشتق یا کردنت

و، الفاظ جو فعل کی بنیادوں (ماد،) سے نکلتے یا بنتے ہیں آن کو سشتق یا کردنت (Participles) کہا جاتا ہے، ذیل میں سندھی زبان کی تمام مشتقوں کا تفصیل سے بیان دیا جاتا ہے، سندھی آزبان میں فعل کے مشتق ہیں:

(الف) اسم حالیم (ب) اسم مفعول (ج) اسم استقبال (د) اسم فاعل (ه) اسم عطفیر (ماضی معطوفی) ان میں سے ہر ایک کارتعارف ذیل میں دیا جاتا ہے ا

(الف) اسم حاليم-

(i) یہ امر عواصد حاضر سے بنتا ہے. سندھی زبان میں امر واحد حاضر کی دو صورتیں ہیں: ایک صورت یہ ہے کہ امر کی آخر میں '!' اعراب آتا ہے ، جیسا کہ:

ترجم	اردو	سندھي
چھیمل	چرهل	چیل.
کاٹ	کتب َ	ڪپر
جلاؤ	بساخ	ساڙر
آتار	لا ات	لا هيم

دوسری صورت وہ ہیے کہ جس میں اور واحد حاضر کے آخری حرف پر 'آ' اعراب آتا ہیے ، مثلاً:

تر جه	اردو	سندهي
ليكته	ليكثه	ليک
≈ 54	پاؤ هم	پــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دوڙ	للو ئ	ڊ و ڙ*
جآل	<i>س</i> رم	

(ii) یہ دونوں صورتیں سندھی زبان میں اسم حالیہ بنانے میں اہم کردار ادا کرتی ہیں، مثال کے طور پر امر حاضر واحد کی وہ صورتیں جن کے آخر میں '!' یا 'ایی' (ایے) اعراب آتا ہے ان کا اسم حالیہ بنانے کے لیے امری صورت کے پیچھے مذکر غائب واحد کے لیے 'ایندو' اور مؤنث غائب واحد کے لیے 'ایندی' علامت ملائی جاتی ہے ، ملاحظ فرمائیے:

واحد	مؤنث غائب	ئب واحد	مذكر غاة	عن	امر حاضر واح
	کی علامت	ఆ	ملاه	<u>.</u> .	کی صورت
= اسر حاليم	_	= أسر حاليه			_
= ڇليندي	إيندي	= ڇاييندو	ابيندو	+	چ ل
(چھیلتی ہوئی)		(چهيملتما هوا)			(چهیل)
= ڪپيندي	ايند <i>ي</i>	= ڪهرييندو	إيند و	+	ڪپ
(چھیلتی ہوئی)		(كاثنا ہوا)			
= ساڙيندي	ايندي	= ساڙيندو	ايندو	+	ساڙ
(ج لاتی ہوئی)		(جلاتا ہوا)			
ڏ ين <i>د ي</i>	ايندي	= ڏيندو	ايندو	+	ڏ,ي
(ديتي ٻوئي)		(ديتا هوا)			

اسی طرح امر حاضر واحد کی وہ صورتیں جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے، ان کا اسم حالیہ بنانے کے لیے امری صورت کے پیچھے مذکر غائب کی حالت میں 'آندو' اور مؤانث غائب واحد کی حالت میں 'آندی' علامتیں ملائی جاتی ہیں ی مثلاً:

واحد	مؤنث غائب	ب واحد	مذكر غاثد	بد	امر حاضر واح
	کی علامت	ఆ	کی علام	-1	کی صورت
= اسر حالیم	7.	= اسر حاليم			•
= لکندري	آندري	ـــ لكندو	آند و	+	ليكك
<u> پڙھندي </u>	آندري	= پڙهندو	آندو	-1-	پڙھ ^ئ ہ
= سڙن <i>دي</i>	آندري	= سڙندو	آندو	+	سير
= ڊوڙندري	آندري	= آڊوڙندو	آند ۽	+	ڊ ر ڙ

اسم حاليم كا جملون مين استعمال والاحظ فرمائير ي:

قرجم	اردو	سند هې
وه دو ژنما هوا گهر گیا	ڄو ڏوڙندو گهر ويو	ه ِ ڊوڙندو گهر ويو
وه دوژتی <i>ډوئی گ</i> هر گئی	موع ڈو ژندی گھر ویئی	ه ع د وڙندري گهر ويٿي
میں تمم ارمے پاس سے ہوتا ہوا ،	آؤں تو وڈاں تھیندو آفیس	آءٌ ڏو وڏان ٿيندو , آنيس
آفيس جاؤنكا	ويندس	و يند س

(ب) اسم مفعول ـ

سندھی زبان میں اسم مفعول کے تین روپ (صورتیں) ہیں، ان میں سے دو روپ, اصول کے مطابق ، اسم مفعول بنانے کے لیے , فعل کے مدد، کے بیچھے '۔یو' یا '۔یل' علامتیں ، لائی جاتی ہیں ، جیسا کر:

(iii) دوسرے روپ وہ ہیں جو بیقاعدہ طور بنتے ہیں، اس حالت میں ماد، کی آخری صوتیہ پہلے کسی دوسری صوتیہ میں قبدیل ہوجاتی ہے، اور اس کے بعد ان کے بیچھر '۔او' علامت ملائی جاتی ہے جیساکہ:

وفغول	أسر	(والمت		مادہ میں تبدیلی	فعل کا ماده	مصدر
	-				س ٤ ٺ(١) = ڏ ٺ	ڏرس	ڏ سيخ
(أثرا)	لتثو	===	او	<u></u> L.	ھے کے الت	له	لتهتق
	پڪو		وا	-1-	چ ے کے ہے	وسي	634

⁽١) ٤ سے مراد ہر تبديل ہو كر .

بیقاعدہ بنے ہوئے اسم مفعول کے بھی دو قسمیں ہیں. ایک قسم کا او پر ذکر کیا گیا ہے، دوسری صورت میں '۔ او' کے بجاء '۔ آل' علامت سلائی جاتی ہے : جیسا کہ:

(iv) اسم مفعول کا صفت کے طور استعمال۔ سندھی زبان کی نحوی ساخت کا مطالعہ کرنے سے یہ پتم چلتا ہے کہ وہ اسم مفعول جو '۔یال' اور '۔آل' علامت سے بنتے ہیں، صفت کے طور بھی استعمال ہوتے ہیں؛ مشلاً:

سندهي اردو توجهم هيءُ پتڪل انب آهي هيءُ پکل انب آڀ يہ پکا ہوا آم ڀي هيءُ پيتل پاڻي آهي هيءُ پيتل پائي آهي يہ يها ہوا پاني هيے هيءُ لکيل ڪاغذ آهي هيءُ لکهيل کاغذ آهي يہ لکھا ہوا کاغذ ہے

ایسے اسم مفعول، جو صفت کے طور استعمال ہوتے ہیں صفت کی طرح موصوف کے ساتھ گردان کرتے ہیں.

تقابلی مطالعہ سے واضح ہوتا ہے کہ اس قسم کے جماوں میں 'پکل'، 'بیتل' اور 'لکیل' کا مفہوم صفت کا ہے، اور نہ کہ اسم مفعول کا، نیچے دونوں قسموں کے جملے، مطالعہ کے لئے ساتھ ساتھ دئے جاتے ہیں تا کہ صحیح اندازہ ہو سکے، اور مفہوم بھی واضح ہوجائے، مثلاً:

هيءُ انبُ پڪل آهي (يہ آم پکا ہوا ہے) هيءُ پڪلُ انبُ آهي (يه پکا ہوا آم ہمے) هيءُ پاڻي پيتل آهي (يه پيا ہوا پاني ہمے) هيءُ پاڻي پيتل آهي (يه پاني ہما ہوا ہمے) هيءُ ڪاغذ لکيل آهي (يه کاغذ اکمها ہوا ہمے) هيءُ ڪاغذ لکيل آهي (يه لکها ہوا کاغذ ہمے)

بائیں طرف دیے ہوئے جملوں میں 'پکال'، 'پیتل' اور 'لکیل' صورتیں صفتیں ہیں، اور 'آنب'، 'پاٹی' اور 'کاغذ' موصوف کے بارے میں وضاحت کرتے ہیں،

(V) پڑ ہنے والوں کی آسانس کے لیے اسم مفعول کی فہرست میں چند مثالیں دی جاتی ہیں:

_ يو علاهت والے اسم هفعول -

اسر مفعول	فغلی ماد ه	مصدر	اسم هفعول	فعلى ماده	مصدر
كهميو	کهم	گهدڻ	هامو	هتل	هللق
لكيو	لک	لكڻ	ڊ و ڙيو	ڊوڙ	ڊوڙڻ
چڙھيو	چڙه،	∂* 5≈	أيريو	أَدٍر	آڀرڻ
چ.َمڪيو	6 .3	چمڪڻ	ڌريو	ٽر	ترڻ

ـ يل علامت والي اسم مفعول -

اسر مفعول	فعلى هادة	مصدر	اسر مفعول	فعلى مالاة	مصدر
آڀريل	ٱیر	آيرڻ	الكيل	لک	لكق
دِ و ڙيل	ڊو ڙ	ڊورڻ	چڙھيل	چڙھ	ڿڙھڻ

بیقاعدہ بلے ہوٹے اسر مفعول۔

اسر مفعول	ماد ة	وصدر	اسير مفدول	هان ه	مصدر
وريآل	وج	وجين	آیل	İ	آچڻ
بيونو /بيذل	· 6 0_}	بيهڻ	و بلو / وينل	ويه،	ويهڻ
نڪتو / نيڪتل	ئڪر	نڪرڻ (نکلنا)	لةو / لقل	, eJ	لٽھڻ
ڊ نو / ڊ نل	ڊ ج*	ڊ ڄڻ (ڏرنا)	قَاتُو / قَاتَل	قاس	قاسق
ر [*] ڏ <i>و ر</i> * ڏٽ ل	رسی	ر ٔسٹی (روٹھنا)	پهتو / پهتل	, 6	بهچڻ (پېنچنا)
آڏاڻو / آڏاڻل	آڏام	آڏامڻ (آؤنا)	و کنو / و کنل	وس	وسڻ (برسنا)

(ج) اسم استقبال-

فعل کا وہ مشتق یا کردنت جس سے یہ واضح ہو کہ کام آثندہ وقت میں ہوگا، بعل کے مشتق کو 'اسم استقبال' کہا جاتا ہے ؛ مثلاً:

(i) اسم استقبالِ بنانے کے لیے فعل کے سادہ کے پیچھے '۔ ٹو' علامت ، لائی جاتی ہے:

ستقبال	اسر ا	-	صره لله	+	فعل کا ماده
لكهنا	اليكانو		ٹو	+	لیک
٤ij	أجثو		ٹو	+	اچ
جانا	و کچیانو	-	ڻو	+	وع

ان مثالوں كا جملوں ميں استعمال ملاحظ فرمائيسے:

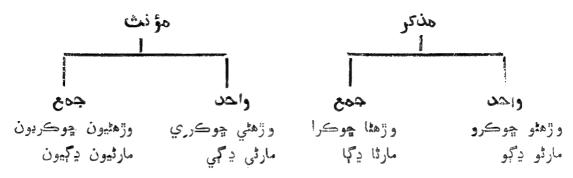
سندهی ارد و توجهم سیائی خط لکٹو آھی سبھائے خط لکھنا ہے کل خط لکھنا ہے ہو آچنو آہے اسے آنا ہے ہو آچنو آہے اسے آنا ہے مون کی کراچی مون کی کراچی مون کی کراچی جانا ہے وجٹو آھی مجھے کراچی جانا ہے وجٹو آھی

اسم استقبال عدد، جنس اور حالت کے مطابق گردان نہیں کرتا:

(ii) اسم استقبال سندھی نحو کے ترتیب کے مطابق صفت کے طور بھی استعمال ہوتے ہیں، ایسی حالت میں وہ موصوف کے ساتبھ جنس اور عدد میں گردان کرتیے ہیں؛ مثلاً:

صفت کا مفہوم	سر استقبال کا مفہوم
هييي روئڻو ڊار آهي	هي ٻار روئڻو آهي
(یہ روتا بچہ ہے)	(اس بچے کو رونا ہے)
هي نچڻو شخص آهي	هي شخص نجِڻو آهي
(یہ ناچو شخص ہے)	(یہ شخص ناچو ہے)

صفت کے طور استعمال کئے ہمو ٹیے اسم استقبال کا موصوف کے ساتھ گردان ملاحظ فرمائیے:



(١) اسم فاعل -

- (i) فعل کی وہ صورت جس سے کام کرنے والے یعنی فاعل کا مفہوم ظاہر ہو، اسم فاعل کہ مفہوم ظاہر ہو، اسم فاعل کہتے ہیں، اس صورت کو اسم اس لیے کہا جاتا ہے کیونکہ وہ اسم اور صفت کی طرح جنس، عدد اور حالت میں گرداں بھی کرتی ہے،
- (ii) اسم فاعل بنانے کا اصول ، اسم حالیہ کے اصولوں سے ملتا جلتا ہے ؛ مشلاً اسم حالیہ کے اصولوں سے ملتا جلتا ہے ؛ مشلاً اسم حالیہ کے لیے بتایا گیا ہے کہ فعل کے وہ مادہ جن کے آخر میں ان کے پیچھے 'ایندو' علامت ملائی جاتی ہے . اس طرح وہ مادہ جن کے آخر میں 'آ' اعراب آتا ہے ، آن کے پیچھے 'آندو' علامت ملائی جاتی ہے .

بلکل اسی طرح اسم آفاعل بنانے کے لیسے بھی وہ فعلی مادہ جن کے آخر میں ' اُ اعراب آتا ہیے ؛ اسم فاعل بنانے کے لیسے ان کے پیچھے ' ایند رُ علامت ملاتے ہیں ؛ اور وہ مادہ جن کے آخر میں ' آ ' اعراب آتا ہے ، اسم فاعل بنانے کے لیسے ان کے پیچھے ' آند رُ علامت ملاتے ہیں ؛ مشر اُ ا

J	اسر فاء		علامت		فعل کا ماده
مارنے والا	ماري ند ڙ		ايندڙ	-1-	مارر
جلانے والا	ساڙيند ڙ		ايند ڙ	+	ساڙر
لكهنے والا	ليكتند ڙ	=	آنداڙ	- i-	ليكث
بڑھنے والا	پآڙهند ڙ		اندڙ		<u>ڊڙ</u> ھ,

ان مثالوں كا جملون ميں استعمال ملاحظ فرمائيير :

قرجم،
مارنے والے سے بچانے والا
قریب ہے۔

دنیا کو بنانے والا ایک مالک سے.

پوچهنے والا بهولتا نهبن.

سندهي

ماريندڙ کان بچائيندڙ ويجهو آهي.

د نيما جو آپائيندڙ هڪ مالڪ آهي.

پئچندڙ نہ منجهآندڙ.

(iii) سندھی نحو کے مطابق اسم فاعل صفت کے طور بھی استعمال ہو تے۔ ہیں ، مثلاً

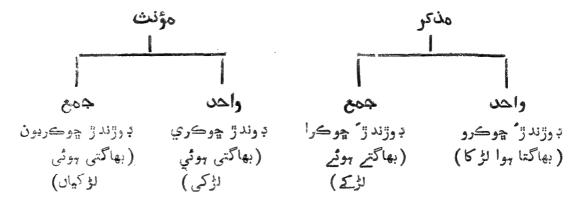
اسے فاعل کا مفہوم

حیدرآباد جي هوا مون کي وڻندڙ آهي (حیدرآباد کی آبہوا مجھے خوشگوار لگتی ہے)

> سهڻي، درياء وهندڙ ڏسي بر ڪانه ڊني (سو مني درياءکو بمتا موا ديکهکر بهي نمين ڈري)

صفت کا مغہوم حیدرآباد جی وڈندن ھوا مون کی پسند آھی (حیدرآباد کی خوشگوار آبہوا مجھے پسند ہے) سطنی وهندر دریاء ڈسی بہتے ہوئے دریاء سے بھی نہیں ڈری)

(iv) اسم فاعل جب صفت کے طور استعمال ہوتا ہے، تو صفت کی طرح اپنے موصوف کے ساتھ عدد، جنس اور حالت میں گردان کرتا ہے، مثلاً:



(v) اسم فاعل بنانے اکا ایک اصول اور بھی ہے. کچھ حاصل مصدروں کے پبچھے ' ہار' علامت ملانے سے اسم فاعل بنتا ہے ، جیساکہ:

حاصل مصدو + علامت = اسر فاعل هَــَـنُ (چلنا، جانا) + هار = هـَــنُـهار (جانے والا) آبائِن (پیدا کرنا) + هار = آبائلهار (پیدا کرنے والا)

(هم) اسر عطفيم (ماضي معطوفي) -

مون ماني كاڌي مين نے روثی كهائی مان اسكول گيا مين اسكول گيا مان ماني كائي، اسكول ويس مين روثي كهاكر، اسكول كيا

(i) مندرج، بالا تین جملوں کا غور سے مطالعہ کریں، پہلے دو جملے مفرد جملے ہیں، جس میں دو فعل ہیں، اور دونوں فعلون کا زمان ماضی ہے، تیسرے جملے میں فعل 'کائی' (کھائی) قابل توجھ ہے۔

اس (تیسرہے) جملے کے اردو ترجمے میں 'کھاکر' فعل 'کائی' (کھائی) کا ترجمہ ہیں ہے، اس کے مفہوم سے یہ پتہ چلتا ہے کہ فاعل کھائے الکھاکر، اسکول گیا ہے، اس کی مواد کی معنی یہ ہیں کہ فاعل نے ایک کام ختم کرکے ، دوسرا کام کیا ہیے ، اس کی مواد یہ ہیے کہ وہ فعل جس سے یہ ثابت ہوکہ فاعل نے ایک کام ختم کرکے دوسرا کام شروع کیا ہے ، ایسے فعلوں کو 'ماضی معطوفی' کہا جائے گا،

لفظ 'معطوفی' عطف سے نکلا ہے، عطف کی معنی ہے ملائے والا، چونکہ دونوں کاموں کا ایک دوسرے سے ملاپ ہے، اس لیے اس کو ماضی معطوفی کہاگیا ہے.

- (ii) ماضی معطوفی کی سندهی زبان میں تین صورتیں ہیں ، جیسا کہ :
 - (a) مان ماني كاثي، احكول ويس

میں کھانا کھا کر اسکول گیا،

- (h) آستاد دار کي پاڙهي, گهر ويو. آستاد بچ, کو پؤهاکر گهر گيا.
- (c) نوکر پاچي وٺيو ,گهر ويو. نوکر ، ترکاری لے کر گهر گيا.

ان تینوں جملوں کے مطالعے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ ماضی معطوفی کی تین صورتین ہیں:

مبورت	والي	علامت	'اري'	أيك
صورت	والى	علامت	'اړي '	د وسرئ
صورت	والي	علاست	93.	تيسري

تینوں صورتیں فعل کے مادہ کے پیجھے مخصوص علامت ملانے سے بنتی ہیں، مثلاً ا

معطوفي	هاضي	getter to	علادمت		مال ة	مصدر
کھا کر		ojegoda amento	اري	+	5	كاديق
آ کر	 آچي	describe Surveyor E	اري		آچ	آج-ڻ
کر کے	 ڪ _{ر ،} ي	especial f	اري	-	ڪر	ڪرڻ
جلا کے	ڊار,ي	granding manual V	۱, ي		ٻ ار*	ې ^ا رڻ
لے کر	ونيو	ga armando Alta provide	ڍو	+	و َّٺُّ	ونبخ
لكهكر	اكيو	progenition	ڍو		ليكث	الكن

سندھی زبان کے مثالی لہجے میں 'یو' علامت کے بجاء 'یون' علامت ملائے

معطوفي	ماضي ،	-	علامت	3 Uls	مصدر
الے کو	وٺيون	No. operator (g	يـُون	و كث "	و ^ن ڻ
_	اكيون		<u>دۇ</u> ن	ليكث	ابكن

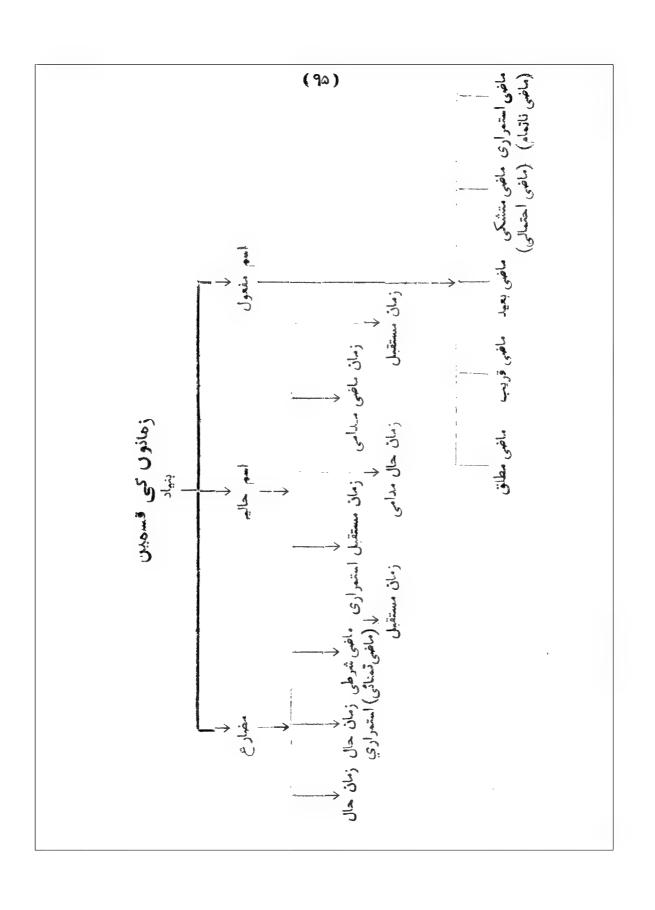
آظهوان سبق

زمانوں کا مطالعم

فعلوں سے زمان یعنی وقت کا پتا چلتا ہے. اس لیرے سندھی زبان سیکھنے کے لیے متعلق زمانوں کا مطالعہ ضروری ہوگا، اور ساتھ ساتھ یہ بھی سیکھنا ضروری ہے کہ سندھی میں فعل، زماں کے لیے کس طرح گردان کرتے ہیں،

بنہادی طور فعل کے تین زمان ہیں:

زمان حال، زمان مستقبل یعنی آنے والا زمانہ اور زمان ماضی یعنی گذرا ہوا زمان میں سے ہر زمان کی مختلف قسمیں ہیں، اور اس طرح کل بارہ زمان ہو جاتے ہیں دیا میں تمام زمانوں کا چارٹ دیا گیا ہے، چارٹ میں اشارۃ یہ بھی بتایا گیا ہے کہ زمان حال، زمان مستقبل اور زمان ماضی کی بنیاد کیا ہے، اور ہر زمان کی قسیس کتنی ہیں ملاحظ فرمائہے:



١. (الف) مضارع ـ

(i) سندھی زبان میں مضارع بنانے کے لیے امر کے پیچھے ضمیری علامتیں ، الائی جاتی ہیں، علامتیں جو امر کے ساتھ ملائی جاتی ہیں، یہ ہیں:

ع کا گرادن	الکھم ، فعل سے مضار) <u> </u>	علام		ضمير
اكھون	لکان	(آن)	آن	مان }	متكلم واحد
لكهرس	الكون	(آون)	آون	اسين	" جمع
لكه	ليكين	(ایر)	ايزن	(تون	حاضر واحد
لكهين	لكو	او	وهين	کر تتوهین / آر	<i>ال</i> جمع
	ل ک ړي لیکتن	ا _ا ي (ا <u>ـــ)</u> آن	{	هيئ / هيء هؤ / هؤء هي }	غائب واحد محم

(ii) یہاں یہ ذکر کرنا بھی مناسب ہوگا کہ اگر امر کے آخر میں '!' اعراب ہو تو پھر مضارع بنانے کے لیے اوپر دی ہوئی علامتوں کے آگے 'ی' حرف بڑہایا جاتا ہے ؛ جیساکہ:

دضارع	علامت		امر	ضمير
كريان	يان (ياں)		ڪر	مان
ڪريؤن	يـُون (يون)	- -	,;5	اسين
ڪر ين	اين (اير)		ڪرر	تون
ڪر يو	يو	- -	ڪر	توهين / اوهين
ڪري	اړي		ڪر	هيءُ / هيءَ هؤ / هؤء
ڪڙر (١)	آن	B gas defend g	ڪ.ر	هيي / هؤ

⁽١) كرن سے 'ر' حدف ہوگيا.

(iii) زمان مضارع کو زیاد • سمجھنے کے لیے ذیل میں لازمی فعلوں 'ھئٹ' (ہونا) اور چند متعدی فعلوں کے گرداں دئے جاتے ہیں •

یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ مضارع کے گرداں میں فعل، جنس میں نہیں بدلتا.

ر کا گردان۔	مصدر	" ہونا "	يعني	((ہنگن	ه ٽ ڻ
-------------	------	----------	------	---	-------	------------------

ترجم،	اردو	سندهي	ترجم	اردو	سندهي
ہ≉ر ھیں	اسين آبيون	اسين آهيون	میں ہوں	ماں آہیاں	مان آهيان
} آپ ٻيں }	تو ہیں آہیو اورس آہیو	توهين آهيو اوهين آهيو	•	توں آہیں	تون آهيين
} و ۰ ویں	ہی آرن ہو آرن		ير سِم ھۇ آھن	ہی گا / ہی گا آھی ہۇ / ہوء آ <u>ہ</u>	هيمُ / هيءَ آهي هوُ / هوُع

تیط (تھیط) یعنی "ہونا" مصدر کا گردان-

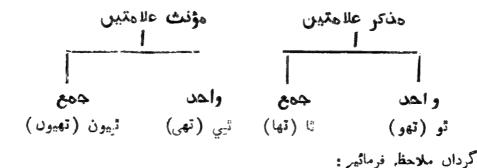
ترجم	اردو	ستدهي	ترجم,	اردو	سندھی
ېم پون	اسیں تھیوں	اسين ٿيون	میں ہوں	ماں تھیاں	مان ٿيان
, , , , j	تو بهن تهيو	﴿ تُوهين ٿيو	בין ויפ	توں تھیں	ٽون ٿيين
} آپ ہوں	اويس تهيو	∫ اوهين ٿيو			
\ \	ہی تھیے۔ن	ه ِي ٿيين	ہے ∫ وہ ہو	ہیءُ ہے، ع تھیے ہو ہوء تھیے	هيءُ/هيءَ ٿئي
} وه ېون	ہۇ تھينان	هۇ تىين	{	ہو ہو≥ تھیے	هۇ /ھۇھ تئى

کي هڏڻ /وت هڏڻ (پاس ہونا) مصدر کا گردان-

ترجم,	اردو	سندهي
میرمے پاس ہے	موں کھے آہے / موں وٹ آہے	مون کي آهي/مون وٽ آهي
ہمارے پاس سے	اساں کھے آہے / اساں وٹ آہے	اسان کي آهي/اسان وٽ آهي
تیرے پاس ہے	توکھے آرے /تو وٹ آرے	توكي آهي / تو وٽ آهي
آپ کے پاسے ہے	تورن کھے آہے / ہن کوٹ آہے	توهان کہ آهي/توهان وٽ آهي

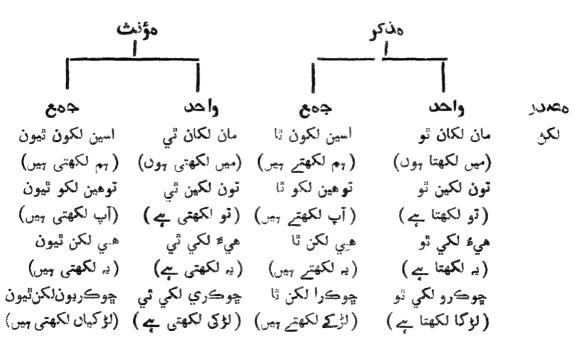
سنرهي تر 4م اردو میں خط لکھوں مان خط ليكان ماں خط لہکھاں اسين خط لكون ہم خط لکھیں اسين خط لکھوں تو خط لکھ توں خط لکھیں تون خط لکین آپ خط لکھیں توہیں/اوہیں خط لکھو توهين / اوهين خط لكو یہ خط لکھر هيءُ / هيءَ خط لکي ہیء / ہی۔ خط لکھے و • خط لكهر هؤ / هؤة خط لكي يؤ/ يوء خط لكهر ہی / ہؤ خط لکھن و • خط لكهين هي / هؤ خط لكن ج. زمان حال -

(الف) زمان حال ، مضارع سے بنتا ہے ، مضارع کے پیچھے زمان حال کی علامتس ' تُو' (تھو) ، ' تًا ' (تھا) ، ' تَيي' (تھی) ملانے سے زمان حال بنتا ہے ؛ مشار :



زمان حال	ه ض ارع
مان لكان ٿو ماں لكھاں تھو	مان لكان مان لكهان
(میں لکھتا ہوں)	(میں لکھوں)
اسين لكون ٿا اسيس لكھوں تھا	اسين لكون اسين لكمهون
(ہم لکھتے ہوں)	(ہم لکھیوں)
ڇوڪر لکي ٿو چھوکر لکھے تھو	ڇوڪر لکي چهوکر لکھے
(لڑکا لکھتا ہے)	(الرُكا اكهر)

(ب) (i) مذكر اور مؤنث كے لحاظ سے زمان حال كا كردان ملاحظ فرماثيرے:



(ii) مزید مثالیں ملاحظ کریں:

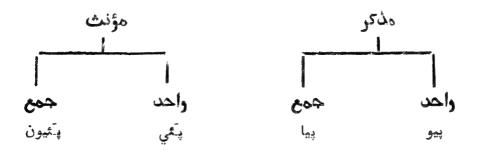
ڌر جم م	اردو	سندهي
ميرا بهائي لكهتا بيم	مُنهنجو بهاءُ لكهر تهو	منهنجو ڀاءُ لکي ٿو
ميرا چهوڻا بهائي	مُنهنجو نندُ هو بهاء	منهنجو ننڍو ڀاءُ
روٹی کھاتا ہے	مانی کھاڑے تھو.	مانىكائى ٿو.
بکریگھانس کھاتی ہے	ہکری گاہئہ کھائے تھی	ٻڪري گُاھ کاڻي ٿي.

۳ زمان حال استمراری -

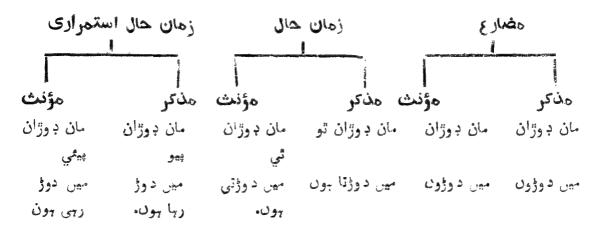
(الف) یہ زمان بھی زمان حال کی طرح مضارع سے بنتا ہے؛ فرق صرف یہ ہے گہ زمان حال میں جو علامتیں ملائی گئی تھیں وہ تھیں؛

مذكر: الو الا مؤنث: اللي اليون

لیکن زمان حال استمراری کے حالت میں مضارع کے ساٹھ جو علامتیں ملائی جائینگی وہ ہیں؛



ذيل مين مضارع، زمان حال اور زمان حال استمرارى كا تقابلي مطالعم فرمائين :



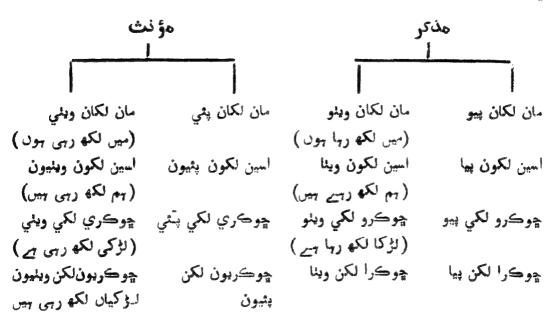
مزید مطالعے کے لیے ' پڑھٹ مصدر کا گردان ملاحض فرمائیں:

	مؤنث ا	•		ەذىر ا	
			<u> </u>		
زمان حال استمراري	زمان حال	مضارع	زمان هال استمراری	زمان ُحال	مغدارع
مان پڙهان	مان پڙهان	مان پڙهان	مان پڙهان	مان پڙهان	مان پڙهان
پثي	ٔ ٿي		إد و	ٿو	
اسين پڙهوڻ	اسين پڙھون	اسين پڙهون	اسين پڙهون	اسين پڙهون	اسين پڙھون
بثيون	ٿيون		پيا	G	
ڇوڪري	ڇوڪري	ڇوڪري پڙهي	ڇوڪرو پڙهي	ڇوڪرو پڙهي	ڇوڪرو پڙهي
پڙهي پئي	پڙهي ٿي		\$2¢	ٿو	
ڇوڪريون	ڇوڪريون	ڇوڪريون	ڇوڪرا پڙهن	ڇوڪرا پڙهن	ڇوڪرا پڙهن
پڙهن پئيون	پڙهن ٿيون	پڙهن	پیا	ប៉	

(ii) سندھی زبان میں زمان حال استمراری کی ایک صورت اردو کے زمان حال استمراری سے بلکل ملتی جلتی ہے ، عام بول چال میں یہ صورت بھی عام ہے : جیسا کہ:

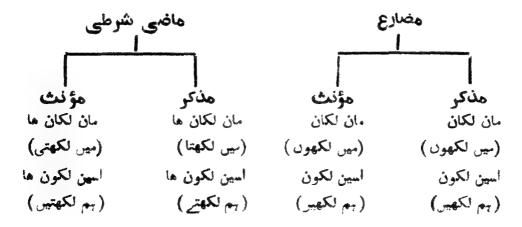
حال استمراري مان ڊوڙي رهيو آهيان. مان ڊوڙان پيو (میں دوڑ رہا ہوں) (میں دوڑ رہا ہوں) اسين ڊوڙون پيا اسين ڊوڙي رهيا آهيون (ہم دوؤ رہے ہیں) (ہم دوڑ رہے ہوں) ڇوڪرو ڊوڙي رهيو آهي ڇوڪرو ڊوڙي پيو (لڑکا دوڑ رہا ہے) (لؤكا دوؤ رہا ہے) ڇوڪرا ڊوڙي رهيا آهن ڇوڪرا ڊوڙن پيا (الر کے دوؤ رہے ہیں) (لڑ کے دوڑ رہے ہیں)

(ii) سندھی زبان میں عام بول چال میں حال استمراری کی ایک صورت اور بھی ہے ۔ اس کے بنائے کا طریقہ بلکل ویسا ہی ہے جیسا کہ: 'پیو'، 'پیا' وغیرہ میں دیکھا گہا ، فرق صرف یہ ہے کہ 'پیو'، 'پیا'، 'پٹی' اور 'پٹیون' کے عیوض 'ویلو'، 'ویلا'، 'وبٹی' اور 'ویلیون' استعمال ہوتے ہیں ، شار ،



ج زمان ماضی شرطی (ماضی تمدائی)۔

یہ زمان بنانے کے لیے مضارع کے پیچھے 'ھا' ملایا جاتا ہے ، اس زمان کے گردان میں مذکر اور مؤنث میں گوئی فرق نہیں ہوتا ، جیساکہ:



مؤنث	مذكو	ەؤنث	ھڏکو
ڇوڪري لکي ها	ڇوڪرو لکي ها	ڇوڪري لکي	ڇوڪرو لکي
(لڑکی لکھتی)	(لڑکا لکھتا)	(لڑکی لکھے)	(لؤكا لكهر)

(ب) اسر حالیم سے بنیے ہوگے زمان۔

د و صفح پر جو چارك ديا گيا ہے اس ميں يہ واضح طور بتايا كيا ہے كہ بانچ زمان اسم حاليہ سے بنتے ہيں، وہ يہ ہيں:

۱- زمان هال مدامی، ۲- زمان ماضی مدامی، ۳- زمان مستقبل، ع- زمان مستقبل استمراری، اور د- زمان مستقبل مدامی،

فعل کے سبق میں اسم حالیہ وضاحت سے سمجھایا گیا ہے، اسم حالیہ سے جو زان بنتے ہیں ان کی مثالیں ڈیل میں دی گئی ہیں،

ا- زمان حال مدامي -

مصدر

لكع

(i) اسم حالیہ کے پیچھے ' مشی ' مصدر کا گردان زمان مضارع میں استعمال کرنے سے زمان حال مدامی بنتا ہے ، مثار :

•		
س حاليم	زمان حال مدامي	ترجم
الكندو	مان لكندو آهيان	میں لکھتا رہتا ہوں
	اسين لكندا أهيون	ہم لکھتے رہتے ہیں
	ٽوڻ لکند و آهين	تم لکھتے رہتے ہو
	توهين لكندا آهيو	آپ لکھتے رہتے ہیں
	ڇوڪرو لکندو آهي	الڑکا لکھتا رہتا ہے
	ڇوڪري لکندي آهي	الؤكى لكهتى ربتى ير
	ڇوڪرا لکندا آهن	الؤكم لكهتم ربش مدر
	ڇوڪريون لکنديون	الركيان لكهتى ربنتي
	آهن	ប្រក

(ii) اسی گردان دو جنس مؤنث میں ملاحظم عریں:-

ث	مؤذ	ئ ر	مدن
•		1	
403	واحد	<i>ج</i> مح	واهد
اسين لكنديون أهيون	مان لكندي آهيان	اسين لكندا أهيون	مان لكندو آهيان
(ېم لکهتي رېتي ې ښ)	(میں لکھتی رہتی	(ہم لکھتے رہتے	(میں لکھتا رہتا
	بو د)	()27	<i>ب</i> ود)
توهين لكنديون آهيو	<i>ڌون لکندي آهين</i>	توهين لكندا آهيو	تون لکند و آهی ن
(آپ لکھتی رہتی ہیں)	(تىر لكىھتى رېتى	(آپ لکھتے رہتے	(تم لکھتے رہتے ہو)
	70)	ردد ر)	
هي لکنديون آهن	هيءَ لكندي آهي	هيي لكندا آهن	هيءُ لکندو آهي
(یہ لکھتے رہتے ہیں)	(یہ لکھتی رہتی ہے)	(یہ لکھتے رہتے ہیں)	(نِہ لکھتا رہتا ہے)

(iii) "هَدُّط" مصدر كا زمان حال مدامي مين كردان ملاحظم فزمائيم:

مؤنث	مذكر	اسر حاليم
مان هوندي آهيان	مان هوندو آهیان (میں ہوتا ہوں)	عثوندو (هوتا)
(میں ہوتی ہوں)		
أسين هونديون آهيون	اسین ہؤندا آہیون (ہم ہوتے ہیں)	
(ہم ہوتی ہیں)		
تون هوندي آهين	۔ دون ہوندو آھین (تم ہوتے ہو)	
(تم ہوتی ہو)		
هي≉ هوندي آهي	هيءُ هوندو آهي (يہ ہوتا ہے)	
(یہ ہوتی ہے)		
هيي هونديون آهن	هیی هوندا آهن (یر بوتے بی <i>س</i>)	
(یہ ہوتی ہیں)		

٣- زمان ماضي مدامي -

زمان ماضی مدامی بھی زمان حال مدامی کی طرح بنتا ہے، دونوں میں فرق یہ ہیے کہ حال مدامی بنانے کے لیے اسم حالیہ کے پیچھے ' گئٹ ' (ہونا) مصدر کا گردان زمان ماضی مدامی کے لیے ' گئٹ ' مصدر کا گردان ' زمان ماضی مدامی کے لیے ' گئٹ ' مصدر کا گردان ' زمان حال ' کے بجاء ' زمان ماضی' میں استعمال کیا جاتا ہے ، مثار :

ماضي مدامي حال مدامي مان لكندو آهيان مان لكندو هوس (میں لکھتا رہتا ہوں) (میں لکھتا رہتا تھا) اسين لكندا هئاسين أسين لكندا أهيون (ہم لکھتے رہتے تھے) (ہم لکھتے رہتے ہیں) تون لكندو هثين تون لكندو آهين (نم لکھتے رہتے نھے) (نم لکھتے رہتے ہو) توهين لكندا هثا توهين لكندا آهيو (آپ لکھتے رہتے تھے) (آپ لکھتے رہتے ہیں) هيءُ لکندو آهي هيء لكندو هو (یہ لکھتا رہتا تھا) (یہ لکھتا رہتا ہے) هيء اكندي هثي هيء لكندي آهي (یہ لکھتی رہتی تھی) (یہ لکھتی رہتے ہے) هي لكندا هثا هيي لكندا آهن (یہ لکھتے رہتے تھے) (یہ لکھتے رہتے ہیں)

٣. زمان مستقبل -

(i) اسم حالیہ سے زمان مستقبل بنانے کے لیسے اسم حالیہ کے پیچھے ضمیری علامتر ملائی جاتی ہیں، مثلاً 'لکھ' مصدر کا گردان پہلے جنس مذکر میں، پھر جنس مؤنث میں ملاحظہ فرمائیںے:

منكر مبل گردان-

ترجم	زمان مستقبل	للامتين	ضميرې ه	مر حاليه	مير ال	ó
میں لکھوں گا	مان ليكندس	(1)) *w	لكندو	مان	ستكلم واحد ـ
ہم لکھینگے	أسين لكنداسين	}	ر من	لكندا	أسين	- 404 11
	اسين لكنداسون	S	∫ ون			
تبر لکھوگیے	تون لكندين		_ این	لكندو	تون	حاضر وأحد
آپ لکھوگے	توهين لكندا		ī —	لكندا	ڏو هين	# جمع -
یہ لکھے گا	هيءُ لكندو	1	ـــاد	لكندو	هي≇ هو	غاثب واحد
وہ لکھے گا	هؤ لكند و	5				
۾ لکھينگے	هي لكندا	1	Ĭ <u>—</u>		هي / هو	ال جمع۔
و. لکھینگے	هؤ لكندا	5				
					-	

مؤنث میں گردان۔

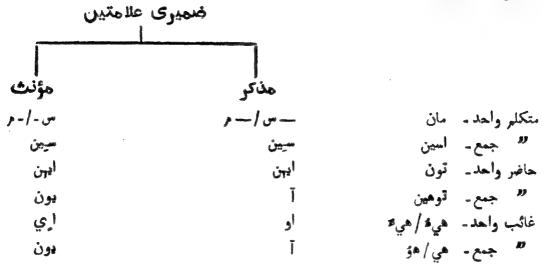
ترحم	زهان مستقبل	ضميري علامتين	اسم حاليم	ضمير	
میں لکھونگی	مان لكندريتس	·	لكندى	مان	متكمر وأحد
ېىر لكھينگى	اسين ليكند يونسين	<u> سين</u>	لكند يون	اسين	ال جمع -
تېر اکھوگى	تمون لكندينء	ـــ این	لكندري	تون	حاضر واحد
آپ لکھینگی	توهيين لكندبون	ـــ يـون	لكنديون	توهين	ال جمع -
د ، لکھینگی	هي≇ لکندي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ء لكندي	هيءً/هؤ	غاثب واحد
یه لگهینگی	هي لکنديون	يئون	لكنديون	هي	وو جمع ـ

(ii) سندهی اور اردو زبانوں میں زمان مستقبل بنانے میں بڑا فرق ہے، اردو زبان میں زمان مستقبل مضارع سے بنتا ہے، جبکہ سندهی زبان میں وہ (زمان مستقبل) اسم حالیہ سے بنتا ہے، سندهی زبان میں زمان مستقبل بنانے کے لیے جو ضمیری علامتیں

⁽۱) سندھی زبان کے شمالی لہجے میں '۔ س' کے بجاء '۔ م' ضمیری علامت ملائی جاتی ہے .

ملائی جاتی ہیں، اسر حالیہ سے ملنے سے اول آن میں اور اسر حالیہ کے آخری حرف میں جو تبدیلی آتی ہے آس کو سمجھنا بہت ضروری ہے؛ جیساکہ:

ضميرى علامتين ـ



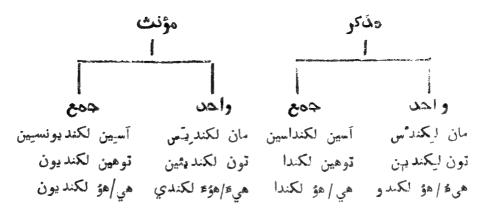
(iii) اب یہ سمجھنا ضروری ہے کہ اِن ضمیری علامتوں کے ملنے سے پہلے اسم حالیہ کے آخری اعراب میں کون سی تبدیلی کی جاتی ہے (۱) مثلاً سذکر کا گردان ملاحظہ فرمائیس :

تبديلي	ضميرى علاهت	اسر حاليه	ضمير
اسم حالیہ کا آخری 'او'	_ س = لکند س	لكندو	مان
بندل کنر 'آ' ہنوگا،			
اور زمان بنها: لیکندس			
او' بدل کر 'آ' ہوا	ـــ اسينــالكنداسين	لكندا	اسين
'و' حذف ہو گیا	اين = لكندين	لكندو	تون

⁽۱) در اصل اگر جدید لسانیات کے روشنی میں دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اسم حالیہ کا مادہ 'لکندو' نہیں بلکم 'لیکند' ہے. 'لکندو' غائب واحد کی صورت ہے اسکا واحد جمع روپ ہوگا 'لکندا'، اوپر جو کچھ بیان کیا گیا ہے و، روایتی لسانیات کے اصول کے روشنی میں ہے۔ یہ نکتہ قابل بحث ہے.

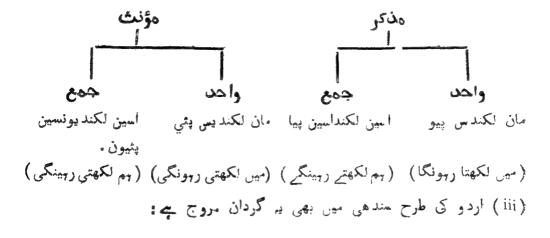
تبديلي	ضميري علامتين	أنسر حاليه	ضمير
'آ' گرا دیا گیا ہے،	<u> _ آ = لکندا</u>	لكندا	ڌو ه ين
کیوں کے آ + آ نہیں			
آ سکتا			
ایک 'او' حذف ہو گیا	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الكندو	هيءُ / هؤ
'اري' علاست کے آگے	_ اري = لکندري	لكندري	هيءَ / هؤء
'او' حذف ہو گیا			
ایک ' آ' گرا دیا گیا ہے	_ آ = لکندا	لكندا	هـِي / هؤ
ہے، وہ ملاحظہ فرمائیے:	ں جو نہدیلی نظر آئی ۔	مؤنث کے گردان می	اس طرح

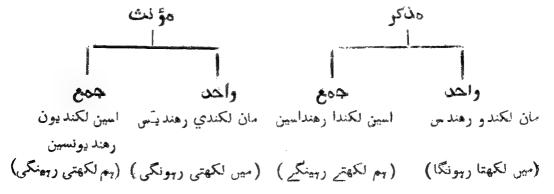
تبديلي	ضميري علامتين	اسر حالیہ	ضمير
آخری 'اري' بىدل كر	ـــ س = لكندرية س	لكندري	مان
'ي' ہــوگئی, 'د' پر			
زیر دیا جاتا ہے		•	
كوئى تبديلي نهيس	ـــ سيين = اكمندرية ونسيين	لكند يون	رسيسا
<i>B</i>	_ ايهن = لكندريثين	لكندري	<i>ټو</i> ن
ایک 'یؤن' حذف ہوگا	ـــ يون = لكندريون	لكنديأون	ڏ و هيڻ
ایک 'او' حذف ہوگا	ــ او = لکندو	اکند و	هيءُ / هؤ
ایک 'اي' حذف ہوگا	_ اري = لکندري	لكندي	هي المؤة
آلیک 'آ' حذف ہوگا	_ آ = لکندا	لكندا	هيي / هۇ
عالعہ کے لیے دیا جاتا ہے:	ور مذکر کا گردان تقابلی مع	يل مين مؤنث ا	(iv) ذ



الم زمان مستقبل استمراری -

(i) یہ زمان بنانے کے لیے مستقبل کے پیچھے 'پیو'، 'پییا'، 'پیٹی اور 'پٹیون' ملائے ہیں ، جیسا کہ:





۵۔ زمان حال شکی۔

یہ زمان اسم حالیہ کے پیچھے 'ھٹٹن' مصدر کا گردان زمان مستقبل میں ملانے سے بنتا ہے ، مثار :

ضمير اسر حاليم + رهين كا كردان = زمان حال شكي ترجم، زمان مستقبل مين

مان لکندي هوندي س بين لکهتي مين لکهتي موندي موندي مين لکهتي مؤنث ل مونگي بونگي اسين لکنديون بم لکهتي

هوند يونسين هونگي

ڇوڪرو لکندو هوندو لرکا لکهتا = ڇوڪرو لکندو هوندو لرکا لکهتا موندو + هوندو جوگا

مون کدرم الم

ڇوڪري لکندي + هوندي = ڇوڪري لکندي لڙکي لکهتي

هوندي بونگي

ڇوڪرا لکندا + هوندا = ڇوڪرا لکندا لؤ کے لکھتے

ھوندا - ہونگے

چوكريون لكنديون + هونديون = چوكريون لكنديون الركيان

هوند يون لكهتى بونكى

(ج) اسم مفعول سے بنے ہو سے زمان۔

اس سے پہلے فعل کے باب میں اسم مفعول وضاحت اور مثالوں سے سمجھایا گیا ہے ، چارٹ کی مدد سے یہ دکھایا گیا ہے کہ اسم مفعول سے جو زمان بنتے ہیں ، آن کے نام یہ بین:

۱- زمان ماضی مطلق ، ۲- زمان ماضی استمراری (ماضی ناتمام) ، ۳- زمان ماضی قریب ، عد زمان ماضی بعید اور ۵- زمان ماضی متشکی (ماضی احتمالی) .

ان سب زمانوں کے بننے کا ظریقہ ذیل میں مثالوں کے ساتھ دیا گیا ہے، اُ۔ زمان ماضی مطاقی -

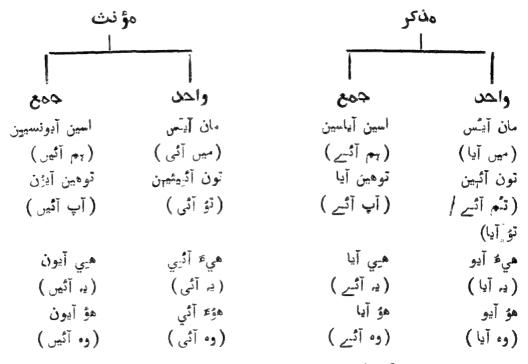
(i) اس زمان کے بنانے کے لیے اسم مفعول کی وہ صورتیں جن میں '_یو` اور '_ او' علامتیں پائی جاتی ہیں، نعل کے مادہ کے پیچھے ملائی جاتی ہیں، مشلاً: ' لکئ مصدر کا غائب واحد مین گردان:

هصدر فعل كا مَانِه اسر مفعول إضمير ماضي مطابق كا كردان لكڻ ليك موني لكيو -مان ـــ يو اسان لكيو اسين ڏو لکيو ٽون توهان لكيو توهين هيءُ /هيء هٰذِن لکيو هـُن لكيو 5ga / ga هيي / هينن لکيو هيُّنن لكيو 30

اس گردان کو غور سے دیکھنے سے معلوم ہوتا نہے کہ زمان ماضی مطلق کے گردان میں ضمائر میں بڑی تبدیلی کی جاتی سے جیسا کہ:

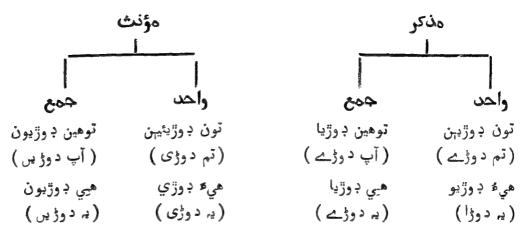
زمان حال مستقبل وغبوة زمان عالى مطلق قبان المستعمال الستعمال الستعمال الستعمال الستعمال السين السين السين السين السين السين السان (اسان) السين السين السان الولان
ii) لیکن یہ نکتم ذہن میں رکھنا بہت ہی اہم سے کہ فعل لازمی کی ماضی میں گرداندوں کے وقت ضمائر کی فاعلی صورت میں کوئی تبدیلی نہیں آتی ہالبتہ اس صورت میں فعل کے آخر میں ضمیری علامتیں ضرور ملائی جاتی ہیں ،

بہاں یہ بتانا بھی ضروری ہے کہ زمان مستقبل کے گردان کے وقت فعل کے ساتھ ملائی ہوئی ضمیری علامتیں، فعل لازمی کے ساتھ زمان ماضی کی گردانوں سیں بھی الائی جاتی ہیں، جیساکہ فعل لازمی کا مصدر 'اچڻ':۔



بوروط مصدر کا گردان ملاحظم فرمائیے۔





(iii) جیسا کہ زمان مستقبل کی مثالوں میں بتایا گیا ہے کہ ضیری علامت ملائے سے پہلے فعل کے مادہ میں تبدیلی آتی ہے ، اسی طرح لازمی فعلوں کے زمان ماضی کی گردانوں میں بھی ضمیری علامتیں ملائے سے پہلے ماضی کے آخری صوتیہ میں تبدیل کی جاتی ہے ، جیسا کہ:

مصدر ضمیر ماضی ضمیری علامت = گردان تبدیل آچڻ مان آیو(۱) س = آیـُس 'آیو' کا آخری 'او' بدل کر 'ا' ہو جاتا

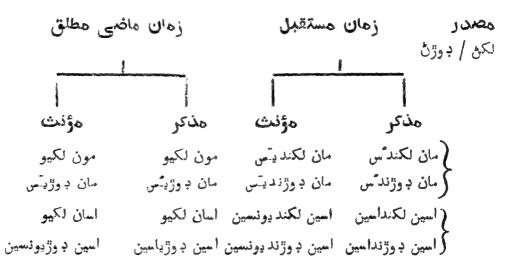
اوپر دیرے گئے مثالوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ لازمی فعلوں کی زمان ماضی میں گردانوں کے وقت، ضمائر کی صورتوں میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی، البتہ فعل کے ساتھ ضمیری علامتیں ضرور ملائی جاتی ہیں، وضاحت کے لیے یہ بھی بتانا ضروری ہے کہ 'آچڻ' مصدر کا زمان ماضی ضمیر غائب واحد میں گردان 'آیو' ہے، ذیل میں فعل لازمی اور فعل متعدی کا زماں ماضی میں گردان مثال کے طور پر اور تقابلی مطالعہ کے لیے دیے جائے ہیں:

⁽١) 'آيو' ضمير غائب واحد ميں گردان ہے، اس كا جمع ميں 'آيا' روپ ہوگا.

٠	فعل لا رُهي		فعل متعدى		
گر دان	ماضي	هصدر	گردان	ماضي	هصدر
ماں آیا۔	آيو	آ _چ ڻ	موں لکیو	لكيو	لكڻ
(میں آیا)	(ليآ)		(میں نے لکھا)	(لكها)	
ماں ڊوڙيئس	ڊ وڙيو	ڊ وڙڻ	مون پڙهيو	۽ڙ ھي و	ڽڙھڻ
(میں دوڑا)	(دو ژا)		(میں نے پڑھا)	(پڑھا)	

دونوں قسم کے فعلوں کے گردان کے مطالعہ کے بعد یہ سمجھنا ضروری ہے کہ 'مون لکیئس' کا اس طرح استعمال درست نہیں ہوگا، جس مفہوم میں 'مان آیا شاتعمال ہوتا ہے اسی طرح 'مان آیو' ترکیب بھی درست نہیں ہے:

اس وضاحت کے بعد ہے۔ سمجھ لینا چاہیے کہ فعل لازسی اور فعل متعدی کے زمان ماض میں گردان میں فرق ہے لازمی فعلوں کے ساتھ وہ ہی علامتیں ملائی جاتی ہیں جو زمان مستقبل کے گردان میں دونوں فعلوں (لازمی اور متعدی) کے ساتھ ملائی جاتی ہیں ؛ ملاحظ فرمائیے :

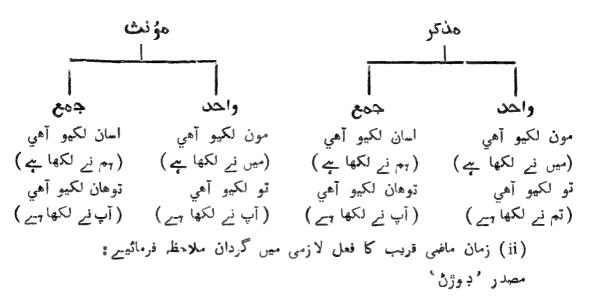


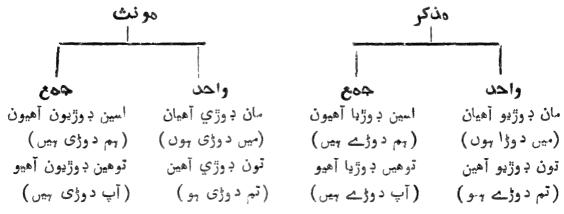
دونوں زمانوں (مستقبل اور ماضی) کے گردانوں کے مطالعہ سے ثابت ہوتا ہم کا۔ دونوں زمانوں میں ضمیری علامتیں یکسان ہیں ، شار :

	هاضی (صرف	مستقبل کی علامت	ضمير
علامتين	کے ساتھ) کی		
بندہ کے الهجے	ــ س (شمالی م	_ س (شمالی سنده کے امہجے	مان
میں۔ م		میں ۔ م	
	_ سين / _{- سۇن}	ــ سيين / ـ سۇن	اسين
	ايہن	ايهن	تون
	Ţ	Ĭ	ڏو هين
	او	او	ھ يھُ / ھڙِ
	اري	اري	هيء / هؤه
	-	Ĭ	هي/هؤ (جمع)
ؿ	مؤند	کو	مد
ث	مؤند ا	کو	نه ا
603	واحد	çoş	واحد
		جەمج اسىن ھئاسىن	
603	واحد	çoş	واحد
جمع اسین هیونسین (ہم تھیں)	ا واحد مان هئيتس	جەمج اسىن ھئاسىن	ا واهد مان هوس
جمع اسين هيونسين	ا واحد مان هئيس (ميس تهي)	جەج اسىن ھئاسىن (ہم تھے)	واحد مان هوس (میں تھا)
جمع اسین هئیونسین (مم تهیس) توهین هئیون	ا واحد مان هئيس (ميں تهي) تون هثيئيس	چەخ اسین هئاسین (ہم تھے) توهین هئا	واحد مان هوس (میں تھا) تون هشیہن

۲۔ زمان ماضی قریب ـ

(i) زمان ماضی کے پیچھے ' ھٹٹن' مصدر کا گردان مضارع میں • الانے سے زمان ماضی قریب بنتا ہے، ماضی قریب سے مراد یہ ہے کہ کام گذرہے ہوئے زمانہ قریب میں کیا گیا ہو، اس زمان میں فعل میں کوئی فرق نہیں آنا ہے، جیساکہ:





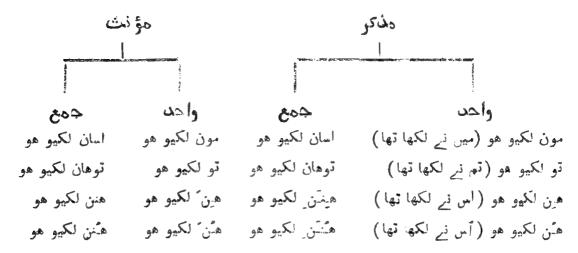
ہ زمان ماضی بعید -

(i) یہ زمان ، ماضی قریب کی طرح بنتا ہے ، دونوں میں فرق صرف یہ ہے کہ زمان ماضی قریب میں کیا گیا ہو ، لیکن زمان ماضی قریب میں کیا گیا ہو ، لیکن ماضی بعید سے مراد بھی یہی ہے کہ کام گذرہے ہوئے زمانہ میں کیا گیا ہو لیکن کافی زمانہ گذر گیا ہو ،

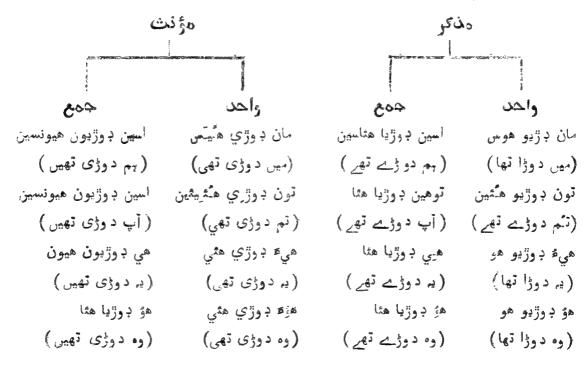
جیسا کہ ماضی قریب میں زمان ماضی کے پیچھے 'ھٹٹٹ' مصدر کا گردان زمان ماضی میں استعمال کیا گیا، اسی طرح ماضی بعید میں زمان ماضی کے بعد 'ھٹٹ' مصدر کا ماضی 'ھو' (تھا) ہیے۔ کا گردان زمان ماضی میں استعمال کیا جاتا ہیے۔ ھٹٹ مصدر کا ماضی 'ھو' (تھا) ہیے۔

أنب زمان ماضى بعيد كا كردان ملاحظ فرمائير:

هصدر الكظا



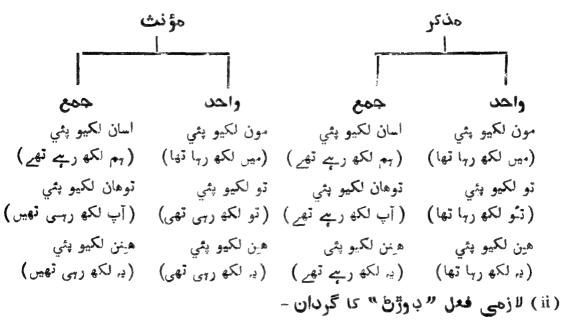
(ii) فعل لازمى 'دوڙڻ' كا گردان -

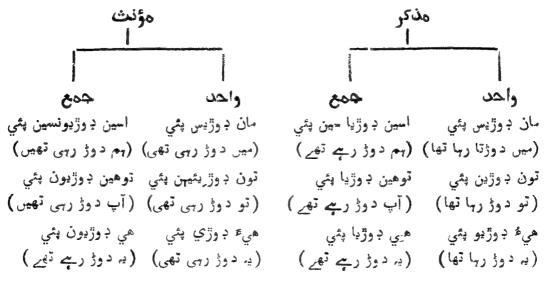


۴. زمان ماضی استمراری -

(i) یہ زمان بنانے کے لیے زمان حال استمراری کی طرح بنیادی فعل کے بعد 'پیو', 'پیا', 'پئی' اور 'پئیون' ، الایا جاتا ہے، زمان ماضی استمراری کے لیے استمراری کی یہ علامتیں, فعل کے زمان ماضی میں گردان کے پیچھے ملائی جاتی ہیں؛ مثلاً:

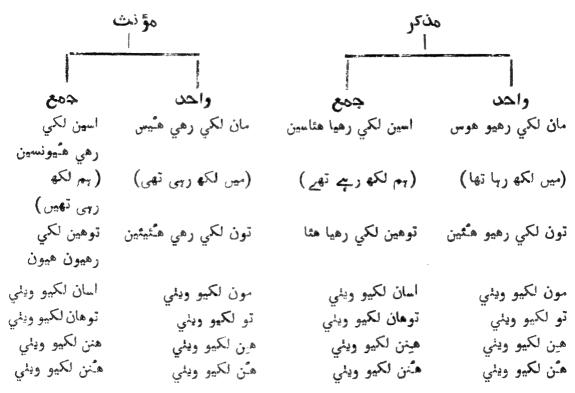
مصدر الكنعا -



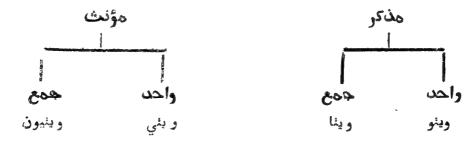


(iii) زمان حال استمراری بنانے کے لیے دو اور نمونے بتائے گئے تھے ؛ مثلاً :
مان لکی رہیو آھیان مان دوڑان ویڈو

زمان ماضی استمراری میں بھی یہ دونوں نمونے پائے جاتے ہیں ، جیسا کہ:



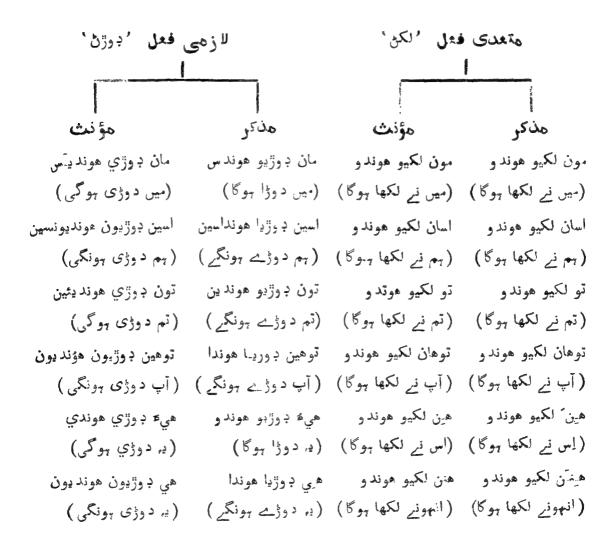
زمان حال استمراری کے گردان میں دیکھا گیا تھا کہ 'وینلو' کا گردان اس طرح تھا:



لیکن ماضی استمراری کے گردان میں، ماضی کے گردان کے پیچھے مذکر اور وؤنث دونوں کے لیے 'وینہی' ملایا جاتا ہے.

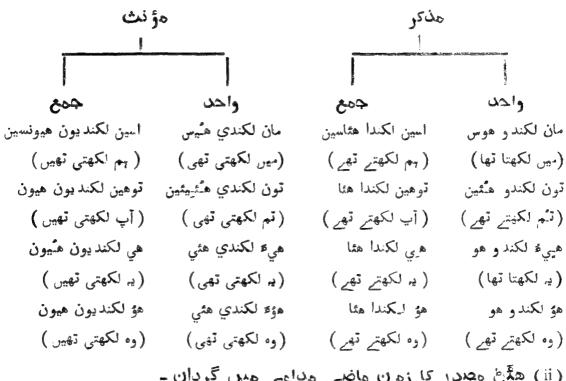
ه زمان ماضی شکی (ماضی احتمایی)-

زمان ماضی شکی بنانے کے لیے ، متعدی فعل کی حالت میں ماضی کے گردان کے پیچھے 'ھئٹ' مصدر کا زمان مستقبل میں غائب واحد کا گردان ملا یا جاتا ہے ، لیکن لازمی فعلوں کی حالت میں لازمی فعل کے زمان ماضی کے گردان کے پیچھے 'ھئٹ' مصدر کا زمان مستقبل میں گردان رکھا جاتا ہے ، ملاحظ فرمائیے :

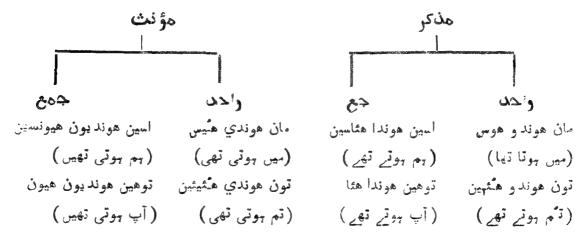


۲. زمان ماضی مدامی -

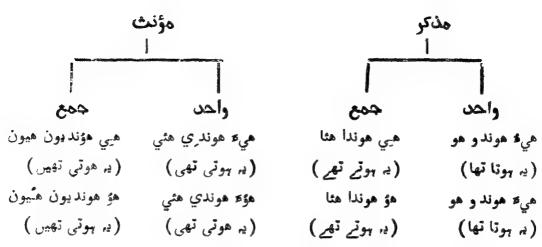
(ii) اسم حالیہ کے بیچھے ' ھٹٹ مصدر کا زمان ماضی میں گردان ملانے سے زمان ماضی مدامی بنتا سے ب جیسا کر:



(ii) همر کا زه ن ماضی مدامی میں گردان ـ







ذیل میں تمام زمانوں کے گردانوں کا چارٹ دیا جاتا ہے:

رماس جو چارت/زمانوں كا چارخ

(<u>الح</u>م

			ماد کا مونث	≱ء حال -	ي. حال استعراري	عهد حال مدامي	شطي	د. ماضي مطاش	ے، ماضي استمراري	
		·	مذ الر مونث	ئر ئوش ئوش	4 44 4	1 1	.₹ ¥	1 2	, J	;}
	متكلم واحد	¥[/ċ[.	טט ראט טט ראט טיט ראט	يان لكان يو يان لكان يي	مان لكان پيو مان لكان پيشي لكي رهيو آهيان لكي رهي آهيان	لکند و آهيان لکندي آهيان	لكندو هونديس لكندي هونديس	يون لکيو يون لکيو	کیو یئی کمی رهبو	هوس مون لکيو پئي مان لکي رهي مان
	ستجالر جعن	اسين	اسين لكون اسين لكون	اسين لـكون ٿا اسين لكون ٿيون	اسين لـكون پيا اسين لكون پټيون لـكي رهيا آهيون لكي رهيونآهيون	لىكندا آھيون ئكنديون آھيون	لكندا هيُّونداسين لـكنديون هو دَد به نست:	اسان لكيو اسان لكيو اسان لكيو	اسان لـكيو پئي اسان/اسين	لمهي (هييا هياسين اسان لكيو پهي اسين لكي وهيون هيونسين
	هافبر وإحد	تون	تون لكين تون لكين	تون لكين يو تون لكين يي	تون لكين پيو تون لكين پيثي لكي رهيو أهين لكي رهي أهين	لكندو آهين ليكندي آهين	لىكنلىق ھوندايىن لكنلىي ھوندئين	يو لکيو يو لکيو	تو لـكيو پئي تونلكيوهيوهئين	تو لكيوپئي تون لكي رهي هئيئين
	حاضر جعع	توهين/اوهين	يىوھين لكو تىوھين لكو	توهين لكو ^ع ا توهين لكو ٿيون	توهين لكو پيا توهينلگوپئيون لكي رهيا آهيو لكي رهيون آهيو	لكندا أهيو لكنديون أهيو	لـكندا هيُّوندا لكنديونهونديون	يو هان لـكيو تو هان لكيو	تو هان لڪيو پئي توهان لکيوهياهئا	تو هان لکيو پشي توهين لکي رهيون هيون
,	غائب واحد مذكر نزديك	43;	مي عي الكي	ري ا مي مي	يو کي: آهي: مي: کي: ا	لكثدو آهي	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هن لکيو	هين لـكيو پئي هي\$لكيرهيوهو	<u> </u>
	غائب واحد سۇنث نزدىك	45 ;	ميء _ّ لكي	ا الكي لي	ا يمي . هيء ليمي . هي ليمي .	 لکندي آهي	 لکندي هو ندي	ا الكيو	1	هين لسكيو پئي هيءًالكيرهي ه ئي
	غائب واحد مذڪر دور	4-6	رکي مو	يو هُو لـكي يو	مْ و لكي اليوا ما الكي وهيو أهي لكي وهيو ا	لكندو أهي	لـ كندو هو ئدو	ا ا	هُو لکي رهيو پئي هُو لکي رهيو هو	l
ļ	غائب واحد مـؤنث دور	18	مروع لكي موء لكي	ا كى يى ھوءَ لكى يى	ا لكي پيڻي معموءَ الكي وهي ارهي ارهي	 لکندي آهي	لكندي هوندي	مئن لکيو	1	هڻن لکيو هي هُوءَلکيرهيهڻي
	غائب جمع نزديڪ	₹,	لكن هي لكن	هي لكن " هي لكن "يون	هي لكن _{بيا} هي لمكن پئيون لكي رهيا آهن لكي رهيون آهن	لكندا آهن لكنديون آهن	لكندا هو ندا لكنديون هونديون	هيٽن لکيو هيٽن لکيو	هيٽن لکيو پڻي هي لکي رهيا هئا	هُمَّنَ لَــاكَمِو هِيُّ مِينَنِ لِـكِيو بِئِي مَن لَــكَيو بِثِي هُوعَالُكِيزِهِيهُ مِي اهِي لَكِي رهيونَ هيونَ مُوعَالُكِيزِهِيهُ هِي اهي لَكِي رهيونَ هيونَ
	غائب جمع د هر	م ه	هئو لكن	هيُّو لکن ٿا هيُّو لکن ٿيُون	هڻو لکن پيا هڻو لکن پئيون لکي رهيا آهن لکي رهيان آهن	لـكندا آهـن لـكنديون آهن	لكندا هو ندا لكنديون هونديون	هينن لکيو هينن لکيو	هنن لــكيـو پئي هي لكي رهيا هئا	هنن لمکيو پڻي هيلکي رهيون هيون

	}	۸. ماضي مدامي	ا م ا		، ماضي شرطي (ماضي ع		۳ و. مستقل ۱ استمراري	مان الريا	استمراري و د ماضي بعيد استمراري
	<u>;</u>	ند کر بونن	٠ <u>٠</u> غ بوغ	.4 £	ند نوش	ار نو بو	.4 :3	4 3	1.2
متطر وامد	sf /∂L	لکندو هوس لکندي هيتس	مون لكيو آهي مون لكيو آهي	مون لـكيو هو مون لـكيو هو	بان لهان ما بان لهان ما	ىان لىكند ^ى س مان لىكند _ې يىس	L. Zirk m gae L. Zirke (airk m L. Zirk ym gag L. Zirk y (airky)	ٮۅڹؠؿ _ػ ڬڐۅآھي ٮۅڹؿؿ <u>ػٲڐۅ</u> آھي	يون پئي کاڏو هو يون پئي کاڏو هو
يط بن	اسين	لكندا هئاسين لكنديون هييونسين	المان لكيو أهي المان لكيو أهي	اسان لـكيو هو اسان لـكيو هو	اسين لـكون ها اسين لـكون ها	اسين لـكنداسـِين اسين لكنديونسين	لكنداسين پيا لـكندا رهنداسين لكنديونسين پڻيون لكنديونرهندايونسين	اسانپئي کاڌوا هي اسانپئي کاڏوا هي	اسان پئي کاڌو هو اسان پئي کاڌو هو
حاضر واحد	تون	لىكنىو ھ ىمبىن لىكنىري ھئيئېين	يع لكيو آهي بو لكيو آهي	تو لکیو هو تو لکیو هو	تون لـكين ها تون لـكين ها	تون لـكندين تون لـكنديثېين	لىكنداين پيو لىكندو رهندين لىكنديئين پيئي لىكنديئين بيئي	تو پئي کاڏو آهي تو پئي کاڏو آهي	ٽو پئي کاڏو هو ٽو پئي کاڏو هو
حاضر جمع	توهين/اوهين	لكندا هنا لكنديون هيون	توهان لكيو آهي توهان لكيو آهي	توهان لسكيو هو توهان لسكيو هو	توهين لـــكو ها توهين لــكو ها	توهين لكندا توهين لكنديون	لـكندا بيا لـكندا رهندا لـكنديون پشون لكنديون هنديون		توهانپئي كاڏوهو توهانپئي كاڏو هو
غائب واحد مذڪر نزديڪ	م هي:		هين لـكيو آهي	عين الكيو هو	عي. ا عي: ا	هيءُ لکندو	لكندو _{إيبو} لـكندو رهندو	توهانپئي کاڌوآهي قوهانپئي کاڌوآهي	هين _{ينجي ک} ا ڌو هو
غائب واحد مؤنث نزديك	ه چې نظ	_ لـكندي هئي	ا كيو آهي	هين لکيو هو	ا لكي ع	ميءَ لــكندي		 هينهي كاڌوآهي	هين بي الآو هو
غائب واحد مذڪر دور	ه	L.Xik.e. a.e.	هُن لكيو آهي	مين لـكيو هو	ة الكي	عثو لكندو	لكندو _{إع} و لـكندو رهندو -	هُن هِي كَادُوا هي	ھٽن پئي کاڏو -
غائب واحد مؤنث دور	4 d d d d d d d d d d d d d d d d d d d	 لــکندي هئي	مَن الكيو آهي	ا كيو هو	ا لك ^ي • هوري	مُوءَ لكندي	 لـكندي پيئي لـكندي رهندي	هُن بِثِي كَادُوا هِي	هُن بِئي كَادُو هو
غائب جعن نرد ب ڪ	الله الله	اکندا هنا لکنديون هيون	هينن لكيوآهي هينن لكيوآهي	هين لکيو هو هين لکيو هو	ء ء ک ^ن ک ^ن می _م ی	مي لكندا مي لكنديون	لكندا _{فع} ا لكندا رهندا لكنديون پشون لكنديونرهنديون	هيئن پئي كاڌوآهي هيئن پڻي كاڌوآ هي	عين پي کاڌوهو عين چي کاڌوهو
غائب جعم د ور	*4	لكندا هنا لكنديون هيون	هنتن لكيو آهي هنتن لكيو آهي	همنن لـكيو هو همنن لـكيو هو	مَّوْ لِكُنَّ مَا مَوْ لِكُنَّ مَا	عُمُّو لكندا هُمُّو لكنديون	لكندا پيا لكندا رهندا لكنديون پئيون لكنديون يئيون	عُنن پڻي کاڌوآ ه ي هُنن پڻي کاڌوآ هي	عُنن پئي کاڌو هو عُمن ٻئي کاڏو هو

نـوال سبق ضمائر متصل

سندھی، اردو اور دوسری زبانوں میں جس طرح اسم کے بجائے ضمیر استعمال ہوتا ہے اسے طرح سندھی زبان میں ضمیر خالص کی جگہ پدر ضمیر متصل استعمال کیا جاتا ہے.

سندھی زبان میں ضمیر متصل کے تین کام ہیں ، و ، یہ ہیں:

۱_ ملکیت دکھانے والے اسماء کے ساتھ ہوتا ہے.

۲ فعلوں کے ساتھ کام آتا ہے۔

٣_ حرف جار کے طور پر کام آتا ہے.

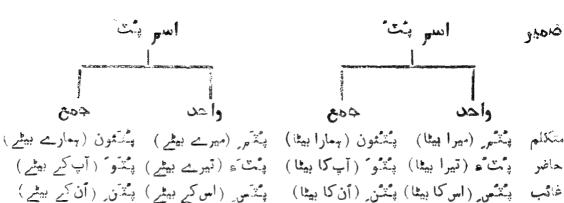
۱- (النف) وه ضمائر متصل جو ملکیت دکھانے والے اساء کے ساتھ استمال ہوتے ہوں:

503	واحب	
اؤن	r, —	متكلم
ر ً	را _ا ي	حاضر
<u>-</u> ن	ــــ سر	غائ ب

(i) ذیل میں آن اسماء کی فہرست دی جاتی ہے جو ملکیت کی طرف نشاند ہی کرتے ہیں:

(ب) (i) او پر دیے ہو دے اسماء کے ساتبھ ضمیر متصل کے استعمال کی مثالیر ملاحظ، فرمائیے ،

ضميو



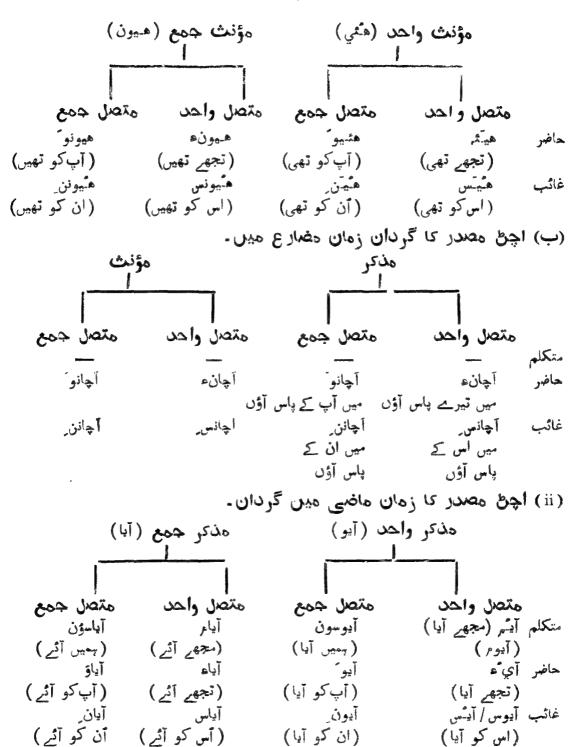
(ii) إن ضمائر كا جملون مين، زمان حال حالت فاعلى مين كردان ملاحظ فرمائين ۽

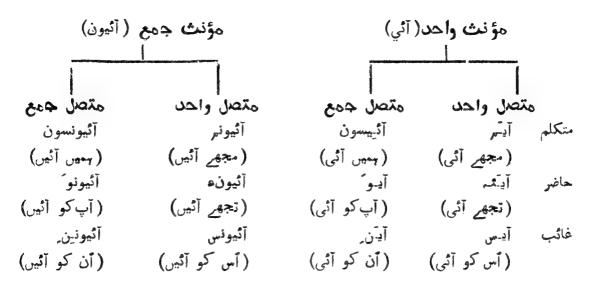
جمع (بُتُ) واهد (پئٹ) پئنتم ڪتاب پڙهن ٿا پُٽُمر ڪتاب پڙهي ٿو (میرا بیٹا کتاب پڑستا ہے) (میرے بیٹے کتاب پڑھتے ہیں) پئٽئون ڪتاب پڙهي ٿو يُمَّلِّمُونَ كِتَابِ پِڙهن ٿا (ہمارا بیٹا کتاب پڑھتا ہے) (ہمارے بیٹر کتاب پڑھتر ہیں) پڻٽ'ء ڪتاب پڙهي ٿو بئت ُء ڪتاب پڙهن ٿا (تیرا بیٹا کتاب پڑھتا ہے) (تمرے بیٹے کتاب پڑھتے ہیں) يُمّنّو كتاب بڙهن ٿا پهُڏُو ؑ ڪتاب پڙهي ٿو (آپکا بیٹا کتاب پڑھتا ہے) (آپ کے بیٹے کتاب پڑھتے ہیں) پُنٹن ِ ڪتاب پڙهي ٿو پُمُنْسُرِ ڪتاب پڙهي ٿو (اسکا بیٹا کتاب پڑھتا ہے) (ان کا بیٹا کتاب پڑھتا ہے)

م، فعل کے ساتھ ضمائر مثصل کا استغمال۔ فعل کے ساتھ جو ضمائر متصل استعمال ہوتے وہ یہ ہیں:

803	واحد	ضمير
اؤن / سؤن _	p,	متكلم
و ً	<u> ه اي</u>	حاضر
<u>.</u> ن ـ	س.	<u>غ</u> ائب

```
(الف) "هنگط" مصدر كے "آهي" فعل كے ساتھ زمان مضارع ۾-
                              واحد (آهي) ہے
    جمع (آهين ۽) ٻين
                 ضمير متصل واحد متصل جمع متصل واحد
   متصل جمع
 آهيئون = آهيميم = آٿميم آهينئون = آٿمئون
                                            متكلم أهيم = أثمر
     آتَــُمُونُ (ہمیں ہے) (سجھے ہیں) (ہمیں ہیں)
                                           (مجھے ہے)
   أهيهو = أَدُّو أَهْ يَعْنَي = أَدَّنَانِي أَهْ يَعُو = أَدْنَانُو
                                           حاضر آهيئي = آٿــئـي
    (آپکو ہے) (تجھے ہیں) (آپکو ہیں)
                                             (تجهر ہے)
                                           غائب آهيس ۽ آٿيس
آهينيس = آٿآنيس آهينين = اٿنن (آٿن)
                            آهين ِ = آٿن
      هم الله عمدر کے ماضی "هو" (تها) فعل کے ساتھ گردان۔
    هنکر جمع (هنگا)
                                   مذکر واحد (هو)
متصل واحد متصل جمع
                                متصل واحد متصل جمع
  همماسكون
                  هـُـثا ءر
                                                 متكلم هوم
                                   هوستون
             (سجھے تھے)
  ( ہمیں تھے )
                                 (مجھے تھا) (ہمیں تھا)
  هثا وَ / هُـُشَـَّوَ
               هئاء/هئئم
                                                  حاضر هوھ
                                       هو وَ
 (تجهر تهر) (آپکو تهر)
                                 (نجهرتها) (تجهرتهر)
                    هثس
       هئان
                                                 غائب هوس
                                      ھون
 (أسكو تهر) (أن كو تهر)
                                 (اسكو تها) (ان كو تها)
                                   مؤنث واهد (هشي)
     هؤنث جمع (هيون)
متصل جمع متصل واحد متصل جمع
                                         متصل واحد
                 هشيونيم
                             هتثييسون
                                               متكلم هيتم
هأيونيسين
(مجھے تھی) (ہمیں تھی) (مجھے تھیں) (ہمیں تھیں)
```





(iii) اچط مصدر کا زمان مستقبل میں گردان۔



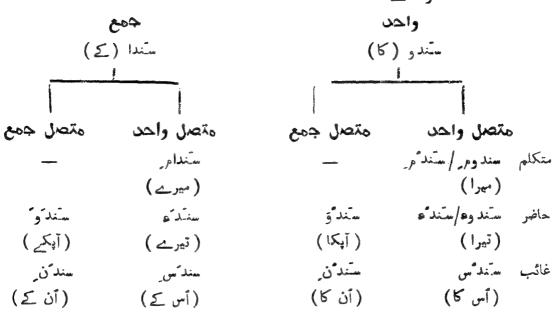
٣ حروف جار كي ساته ضمائر متصل كا استعمال.

جس طرح اسماء اور فعلوں کے ساتم ضمائر متصل استعمال کئے جاتے ہیں، اسی طرح وہ حروف جار کے ساتھ ان کا استعمال عام ہے وہ یہ ہیں:

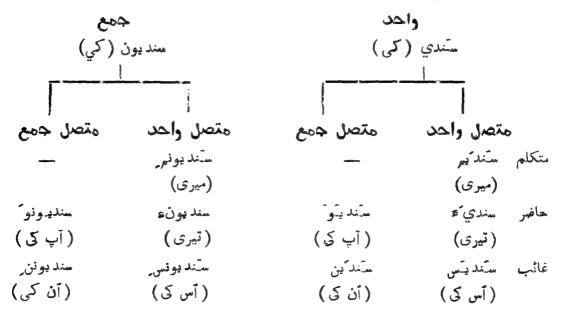
سندو , جهڙو , کي , وَتَ ، سان , لاء , اور ڏانهن وغيره . ان سب کي مثاليس ذيل

میں دی جا رہی ہیں:

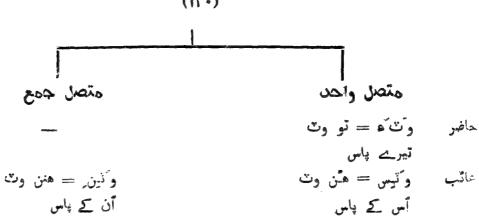
(i) سرند (هذكر) كے ساتھ.



(ii) سندري (مؤنث) کے ساتھ۔



(iii) جھڙو (مذكر) كے ساتھ۔



(vi) سان کے ساتھ- (سان بدل کر سان ہوتا ہے،)

متصل جمع	متصل واحد	
ساثنون = اسان سان	سائيمرِ = مون سان	متكلم
(ہمارے ساتھ)	(میرمے ساتھ)	
==	ساڻ َء = ٿو سان	حاضر
	(تیرمے ساتھ)	
ساڻين ِ = هنن سان	ساڻيس ِ — هن سان	غاثب
(أن کے ساتھ)	(اُس کے ساتھ)	

الله فين إن سب مثالون كا جملون مين استعمال ملاحظ فرما أييه:

ترجم	اردو	سندھي
مجھے ایک بیٹا ہے	ہکٹ پئٹ اتھم	هڪ پئٽ آڏير
تیرے ہاتھ میں کھا ہے؟	ہتھے میں چھا اتھیثی	هـــَـــــــــــــــــــــــــــــــــ
میرے ہاٹھ میںکتاب ہے.	ہتھ, می <i>ں</i> کتاب آٹھم	هنت ۾ ڪتاب آئر.
آن کے پاس کیا ہے.	چها آنهن؟	ڇا اٿن ؟
اں کے ہاتھوں میں کے	ہتھن ِ میں چھا آٹھن۔	هُـتن ۾ ڇا آٿـن؟
کیا ہے.	•	
میرا چچا کل آئے گا.	چاچئم سبھائے ایندو	چاچئىر سيائىي ايندو.
آپ نے کیا خریدا ہے؟	چها و َرتو اتنَهو ؟	ڇا َورڻو آٿيو َ؟

توجم	اردو	سندهي
تہم نے کیا لیا ہے؟	چها و َرتو اتهيئي	ڇا َورٽو آڻيئي؟
میں نے ہزار سے کپڑا	بزار ما ں کپ ڑ و	بزار مان ڪپڙو
لیا ہے .	ورتو انهم،	ورتمو ائم .
میں نے کہا	چ-۵-چ	چئيم
میں نے اس سے کہا	چيومانس	
میں نے کہلوایا	چوايـُم	چ-واي-م
میں نے اس کو کھلوایا	چوايومانس	چآوايومانس
میں نے دکھلایا	ڏ يکهاريـُم	ڏ يکاري _م
میں نے اس کو دکھلایا	ڏ ڍکهاريومانس ِ	ڏ يکاريوما ن س ِ
میں نے آن کو دکھلایا	ڏ يکھاريومان ِ	ڏ يکاريو <i>م</i> ان ِ
ہم کہینگے	چونداسون	چونداسون
ہم اس سے کھینگے	چونداستونس	چونداستونس
ہم اں سے کمینگے	چونداسوىن	چونداسونن
وه لکھینگے	لكهندا	اليكندا
وه مجهر لکھینگر	لكهندام	ليكندام
و، اسے لکھینگے	ليكهنداس	ليكنداس
و ان سے لکھینگے	لكهندان	المحندان
ہم کہینگے	چونداسون	چونداسون
ہم اس سے کمپینگے	چونداسونس	چونداسونس
ہم ان سے کمپینگے	چونداسونن	چونداسُونن_
کل میں نے پرندہ مار!	كالهم پتكهى ماريتم	ڪالھ, پکي ماريگر
میں اس سے کہتا ہوں کہ گھر جاثے	چوانس تھو تہ گھر وھے.	چوانس ٿو تہ گھر وڃي
میں آن سے کہتا ہوں کہ گھر جائیں	چـَوان ِ تھو ٹہگھر وڃن	چوان ِ ٿو تہ گھر و َڃَـن ِ
میں نے اسے خط لکھا	خط لكهيومانس	خط لكيومانس
میں اس کو خط لکھوں گا	خط لكهند ومانس	خط لكند ومانس
	خط لكهند وسانس	خط لكند وسانس

(177)

سٽنھي تر جم أوردو ہم اس کو خط لکھینگر خط لكنداسة نس خط لكهنداسونس ہم اُس کو خط لکھیں گی خط لكنديونسونس خط لكهند يونسونس خط لكيو آٿئونس ہم نر اس کو خط لکھا ہے خط لكهيو آته ثونس میں اسکو خط لکھ رہا ہوں خط لكانس پيو خط لكهانس پيو كههين ماثيهكراء کين ماٺ ڪراء تو آن کو خاموش کرا سانن نہ وکچیج ساڻن نہ وڃج ان کے ساتھ مت جانا ہُدھایانء تھو مین تجهر بتاتا ہوں بُدّایانء تو میں آپ کو بتاتا ہوں بُدهادانو تهو بـ دايانو ـ تو میں اس کو بتاتا ہوں بُـدايانس ٿو بكدهايانس تهو میں آن کو بتاتا ہوں بِـُدهايان تهو

سندهی مین ترجم کیجیے اور ضمائر متصل استعمال کیجیے۔

- (i) أن كي الركيون نر سچ نهين بولا تها.
- (ii) ميرم والد کے پاس دو گھوڑ نے ہيں.
- (iii) اگر ہم ایسا کام کریں گے، تو ضرور شرم محسوس کریں گے،
 - (iv) میرمے بھائی نر ان کے بیٹر کو بلایا.
 - (v) مولوی مماحب اس سے نماز پڑوہائیں.
 - (vi) ان میں ہم نے چار چیزیں پسند کیں.
 - (vi) انہونے کتاب ان کو دے دی ہوگی.
 - (viii) میں نے دو غلطیاں کی ہیں۔
 - (ix) میں نے ان کو بہت بلایا, لیکن انہونے نہیں سا،
 - (x) مجھے معلوم ہے.
 - (xi) اس کو دکھاتے ہیں،
 - (xii) ہم نے آپ کو چھوڑ دیا،

دسوال سبق حروف عطف

وه حروف جو دو لفظوں، دو جملوں یا جملوں کے اجبزا کیو ملائیں، آن کو حروف عطف کہا جاتا ہے؛ مثلاً:

- (i) امين ۽ اڪبر ٻہ ڀائـر آهن. امين اور اکبر دو بھائي ہيں.
 - (ii) ڇوڪرو يا ڇوڪري اچي. لڙکا يا لڙکي آئے.

ان جملوں میں 'ع' اور 'یا' حروف عطف ہیں، اس طرح ذیل میں اِن کی مثالیں دی جاتی ہیں،

١- ملائے والے:

ترجم	اردو	سندهي	ترجم	اردو	سندهي
ڍا	دا	لي	اور	آئیں	f
بھی	ډن	ტ∌	بهی	p)	بي
پر	ۋ-ر	ڀُـرَ	تو	وع	تتم
			تو بھی	ڏم بہ	ڏم يہ

۲- شرطیم:

ترجم	اردو	سندهي	ترجم	اردو	سندهي
بشرطيكم	بشرطيكم	بشرطيك	اگر	جے	جبي

٣- رعايت:

ترجم	اردو	سندهي	ترجم	اردو	سندھي
اگرچ	جيتونيكم	جيتو ٿيڪ	تو بھی	ڏڏ س بہ	تد ھن ہے

					- بالواسطم :	- c
وجمم				اردو		
آ <i>س صو</i> رت	تنهن صورت	تنهن صورت	جس صورت	جنهن صورت	جنهن صورت	
میں	میں	Pi	میں	میں	R	
كيونكم	چھو تہ	-	اس وجہ سے کم	چهاکان تر	ڇاڪاڻ تہ	
اس لیے کہ	چھا لائے تہ	ڇا لاءِ ٽہ	کیوں کہ	چھو جو	ڇو جو	
25	جو	جو	اس لیے کہ	چھا لائے جو	ڇا لاء جو	

گیارهـوال سبق حروف ندا

ایسے الفاظ جن سے خاص جذبہ کا اظہار ہو حروف ندا کہلاتے ہیں؛ مثلاً:

۱- واه ! واه ! مونكي انعام مليو (خوشي) واه ! واه ! مجهر انعام ملا (خوشي)

٣- افسوس! هؤ اسان كان جداً ٿي ويو (ڏک) افسوس! كم وه هم سے جدا هوگيا (رئج)

مار! ههڙو ظلم! (عجب)
 أف! ايسا ظلم! (عجب)

عد شل! مان كامياب ئيان! (تمنا, خواهش) كاش! ميس كامياب هو جاؤن (تمنا)

ه۔ او ! داک کتي آهي (نفرت) چهي ! چهي! انگور کهڻم ميس (نفرت)

ہ۔ اڑی ہیڈانھن اچ! (سڈ) ارے یہاں آؤ! (بلاوا)

اوہر دیسے ہوئے جملوں میں واھ ا واھ ا ، 'افسوس' ، 'سار' ، 'شل' ، 'تؤ' ، 'اڑی' الفاظ خوشی ، رنج ، تعجب خواہش یا تمنا اور نفرت کے اظہار کے لیے استعمال کئے گئے ہیں ایسے تمام الفاظ ندائی الفاظ کہلاتے ہیں ، ایسے لفظوں کی اور مثالیں یہ ہیں : (i) اقوار:

دار بهوال سبق علم علم مرف كا مطالعه

١. الفاظ كي تشكيل:

سندھی زبان میں الفاظ کی تشکیل کے دو طریقے ہیں، ایک طریقہ وہ ہے جس میں الفاظ مشتق ہوتے ہیں؛ اور دوسرا طریقہ وہ ہے جس میں فعل یا اسما مادے میں تفیر یا تبدیل کر کے علامتیں ملائے سے الفاظ بنائے جاتے ہیں، ذیل میں دونو کے مثال دیے جائیں گے،

(الف) هشتق - سندهی زبان میں بہت سے ایسے مادمے ملتے ہیں جن میں سے دوسرے الفاظ مشتق ہوتے ہیں.

مثال کے طور پر فعلوں سے اسم اور اسموں سےصفتیں بنتی ہیں. اورصفتوں سے اسم وغیرہ ۽ مثلاً:

[﴿] نشان سے مراد ہے بدل کر ہوا ہے.

اسر > صفت صفت > اسر تُلهو تولهم سوڙهو سوڙ'هم ويڪرو ويہڪر

(ب) علا متین ملائے سے بنے ہوئے الفاظ سندھی زبان میں علامتوں کی دو قسمیں ہیں، جن کے استعمال سے نئے الفاظ بنتے ہیں، ایک قسم وہ ہے جو مادے سے پہلے ملائی جاتیں ہیں، سندھی زبان میں ان کو ' انجیاڑیون' (Prefixes) یعنی ' سابقے' کہا جاتا ہے . دوسری قسم وہ ہے جن کو لفظ بنانے کے لیے مادے کے پیچھے ملایا جاتا ہے . سندھی میں آن کو 'پچاڑیون' (Suffixes) یعنی 'لاحقے' کہتے ہیں، ذیل میں ان دونون کی فہرست دی جاتی ہے ، اور ان کے استعمال سے جو الفاظ بنتے ہیں وہ بھی دیے جتے ہیں،

بنا ہو ا لفظ	ممکن مادہ جن کے	(Prefixes) سابقے (i
	آگے سابقے ملانا ممکن ہے	
المجال = أنجان	ڄاڻ (جان)	آ = آن
آم ر = امر ا	مــر (مر)	
آمله = آن مول	مثلهم (مول)	
آگئٹ – کم نہ ہو	کئٹ (کم)	
آوير = (دير)	وير (وقت)	
آثجان = انجان	ڄاڻ	آڻ = ان
آثمهُوند = نم ہونا	هۇند (بونا)	
آپیاشا = لهجم	ڀا ش ا (زبان)	اً پ
ٱېېيٿ = جزيره نما	ېي ٽ (جزيره)	
آپسمنڊ = خليج	سمنه (سمندر)	
آو کائی = عیب	گئڻ (گئن)	آو -
آو َ تَرَّ = دريا كا كنار	تَرَّ (گھاك)	
جوگھاك نہ ہو		

اسی طرح ہا، بہی، بالا، بد، بس، پر، پس، زیر، کر، نا، اور لا سابقون کے ملانے سے بھی بہت سے الفاظ بنتے ہیں،

ممکن مادہ جن کے پیچھے

- (Suffixes) لاحقے (ii)

لاحقر

دنا بروا لفظ

بنا ہوا اقظ	مادہ جن کے پیچھے	لاحقے ممکن
	ملاذا ممکن ہے	سادقے
اونٰی (اونٹ والا)	آٺ (اونٺ)	ا_ِي
ري روڪ ر ^ي ڏوڌي (دودھ بيچن _ے والا)	ڏ <i>"</i> ڌ (لسي)	₩ ≠
ہیتلی (پیت ل کا کامکرنے والا)	پیتل (پیتل)	
پيسي (پيس و موطوع و د) ڪو ڪِڙي (سرغيان بيچنے والا)	ڪُڪڙ (مرغ) ڪُڪڙ (مرغ)	
ڪاراڻ (کالک)	ڪارو (کالا)	, -
آڇاڻ (سفيدي) آڇاڻ (سفيدي)		ڻآ <u> </u>
آپاڙهاڻ (سرخي) کاڙهاڻ (سرخي)	"رار" گاڙهو (سرخ)	
گُـُهرجائو (ضرورتمند)	گھارج ؑ (ضرورت)	آؤ
طاماؤ (لالچى)	طمع (لالچ)	
نـِرماتنا (پاکيزگي)	نیرمیل (بیر داغ, صاف)	ŭ
كۇمىلتا (نفاست, نرمى)	كؤمل (نرم)	Val dissipusion
سأندرتا (حُسن)	سُند ر (حسين)	
گھتنڌائي (كمي)	گنهت (کم)	_ تائيي
آوجلتائی (رو ش نی)	آوجـَـل (روشن)	
هلت (چلت)	هـَـل ً (چِـل)	
ستنوت (بهمواری)	سننتُون (بهموار)	
کپت (کھپت)	كتپ (ضرورت)	
آو ّت (آمدنی)	آءَ (آؤ)	ت
ڏا ه پ َ (عقلمندي)	ڏاهو (عقلمند)	پ^
هار"پ" (كھيتى)	هاري (كيسان)	
سرياڻب (چالاکي)	سیاڻو (چالاک)	
پاڈی ٺ' (پانی جیسا)	پاڻيي (پ ^ا نی)	ٺ′
ڪارٺ (کالک)	ڪارو (کالا)	
ماسات (خاام زاد بهائی)	ماسيي (خالا)	ّت ً
لـهثيات ۗ (قرض خواه)	لتهيشي (أدهار)	

بنا بهوا لفظ	و مادہ جن کے پیچھے ملانا ممکن ہے	لاحق _ے ممکر سابق
َودٌ پِـَـٰجُ (بِـُـٰرُهاپا)		
ٻالپآڻ (بچپن)	ہال (ہار) (بچہ)	
ېگياپۍ (بېژهاپا)	ب ي و (بوژها)	
و کا تذم (بڑائی)	وڏو (بڙا)	ð:i—
مُنكتبع (سرداري)	مکني (مکھی)	
يائيږي (برادرانه بهائي چارگي)	ياء (بهائی)	— ا تِي
سيه ڻپو (سمد هيانا)	سیخ (سمدهی)	بو
ساهـِڙپو (لؤکيوں کی دوستی)	ساهڙري (سميلي)	
ثدر کار (ٹھنڈک)	ٿـدو (ڻهندا)	: کار ت
و 'ڈیڪار' (درختون کا جھنڈ)	و کڻ (درخت)	
آنڌ ِڪار (تاريكي)	آند ِ (آند هیرا)	
ہتکرار ہکری چرانے والا)	ٻڪڙر (بکرا)	ـــ آر ً
لوهار (لوبار)		
پاکارو (سجاده نشین. سردار)	پڳٽ (پگڙي دستار)	ــــ آرو
دِ جارو (دُ هنيا)		
بیکاری (بکهاری)		<u> </u>
کیهدّاري (شعبده باز)	کیہڈ (شعبدہ)	
ڀاڳو َنتُ (خوش نصيب)		ـــو كنت ً
ڪلاو َنت (فنکار)	,	
هـُنـر مند (فنكـار)		مـِنْدُ
دردمند (دردمند)	درد (درد)	
چاپرو (پهاری)	ڇَــِرُ (پڄاڙ)	<u> </u>
ڏاڪڍرو (پهاڙي)	تَکَرَّ (بِهارُ)	<u>.</u> .
جابلۇ (پىماۋى)	جَبَل (پهاڙ)	. .
ڪَلَرانُو (ميم زده)	* * *	_ آٺو
پاڻياٺو (آبدار ۽ نمي)	پ اڻي (پانی)	·- · ·

دِنَا بِوا لَقُطَ	ممکن ماںہ جن کے پیچھے	لاحقم
	سابقے ملانے ممکن ہنے	
هاكارو (نامور) شهرت يافتم)	هاڪ (شهرت)	ــــ آرو
چيڙاڪ (چڙ چڙا)	چـڙ (چڙ)	<u>*</u> —
هيراڪ" (عادتي)	هير (عادت)	
ڪالھوڪو (کُل کا)	ڪاله. (كل)	۔ اوکو
راتوڪو (رات کا)	رات ؓ (رات)	
پـَـروڪو (گذشتہ سال کا)	پتر (گذشته سال)	
واڻيڪو (ٻندوانا)	واڻيو (بنيا, ٻندو)	- اڪو
خواجيڪو (خواجہ کا)	خواجم (خواجم)	
ميمتڻ ڪو (ميمن کا)	ميەق (مىيەن)	
ماناڈیتمو (معزز)	مان ٔ (مان)	۔ آئیتو
قربائيةو (قربدار)	قرب" (قرب)	
آپائٹھار (پیدا کرنے والا)	أيائخ (پيدا كرنا)	ـــــ هار ً
پائٹھار (پالنے والا)	پالت ڻ (پا لنا)	
خَلَقَتْهَار (خَالَقَ)	خلقح (پیدا کرنا)	

(ج) الفاظون كي اقسام -

سندهی زبان کے ماہروں نے لفظوں کو دو حصوں میں تقسیم کیا ہے: (i) مفرد الفاظ (ii) مرکب الفاظ، ساخت اور بناوٹ کے لحاظ سے ان کو 'ابتدائی' بعنی 'بنیادی الفاظ (Secondary words) کہا جاتا ہے.

(i) مغرف یا ابتدائی الفاظ - ابتدائی الفاظ وه بین جن میں سے ثانوی الفاظ بنتے ہیں لیکن وہ خدود (ابتدائی الفاظ) کسی اور لفظ یا مادہ سے بنیے سوئے نہیں ہوتے (۱) .

سندهی زبان میں 'چوکر'' 'ودّو' اور 'ماٹھو' وغیرہ الفاظ ، ابتدائی یعنی بنیادی الفاظ ہیں، یہ الفاظ کسی اور بنیاد یا مادے سے مشتق نہیں ہوگے ہیں، لیکن وہ خدود بنیاد یا مادے کی صورت میں کام آئے ہیں، ایسے الفاظ کو مفرد الفاظ یا ابتدائی یا بنیادی

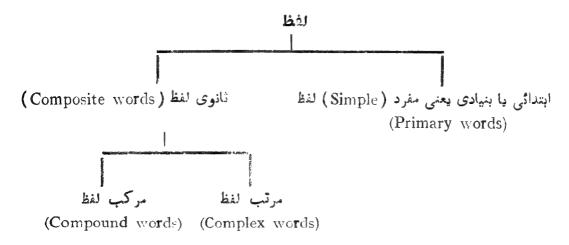
⁽۱) الفاظ کی تشکیل وغیرہ کا بحث جدید لسانیات کے روشنی میں کیا گیا ہے.

الفاظ كمها جاتا ہے، چند مفرد الفاظ مثال كے طور پر ديے جاتے ہيں:

سندھی زبان سیکھنے والوں کے توجہ کے لیے یہ بتا دینا ضرور ہے کہ:

چوکر پائی (لؤکپن), چوکراٹی (لؤکپن), پثنیتو (اولادی), کاراف (کالک), آجال (سفیدی), و ڈائی (بؤائی), و ڈپی (بڑھاپا) وغیره الفاظ بنیادی الفاظ یا مفرد الفاظ بنیادی, ابتدائی یا مفرد لفظوں سے بنائے گئے ہیں, وہ الفاظ جو مفرد یا بنیادی یا ابتدائی الفاظ سے بنائے جائیں اُن کو ڈانوی الفاظ کہا جاتا ہے.

(ii) ثانوی الفاظ - ماہروں نے ثانوی الفاظ کے ذخیر ہے کو دو حصوں میں تقسیم کیا ہے، وہ ہیں مرتب الفاظ (Compound words) اور مرکب الفاظ (Compound words). ان لفظون کو سمجھنے کے لیے ذیل میں دیسے ہوئے خاکم پر غور فرمائیں:



ه في د الفظ - اوپر مفرد لفظ كي وصف دي گئي ہے.

موقب لفظ مرتب الفاظ شانوی الفاظ ہیں، اور یہ مفرد الفاظ سے بنائے جاتے ہیں اللہ لیکن ایک چیز پر توجہ ضروری ہے کہ مرتب الفاظ کے بنانے کے لیے بنیادی یا مفرد

لفظوں کے ساتھ لاحقے یا سابقے ملائے جاتے ہیں، لفظوں کے ایسے تمام ذخیرے کو مرتب الفاظ کا ذخیرہ کہا جائیگا، جن کے ساتھ سابقے (Prefixes) یا لاحقے (Suffixes) ہوتے ہیں:

هغرد (ابتدائی) هرتب (ثانوی) پت = اعتبار سپت = ایمانداری

پئت = اولاد پئتيمتو = اولادی

جاڻ = جان آڻجاڻ = انجان

سچ = سچ سچائي = سچائي

گرامر کے لحاظ سے مرتب الفاظ کی تقسیم اس طرح ہو سکتی ہے:

(الف) (i) **اسم** ذات:

 $\int_{0}^{\infty} \int_{0}^{\infty} \int_{0}^{\infty$

(ii) صفت سے ای لاحقہ ملائے سے اسم دنتے ہیں:

صفت (مفرد لفظ) للحقم أسم (مرتب لفظ)

خراب = خراب ـ اري خرابي مُستى ـ اري مُستى سُستى سُستى مُستى نرم = نرم ـ اري نرمي

(iii) "پ" "پو" اور "پاط" ملانے سے صفت سے اسم بلتے ہیں:

 صفت (مفرد لفظ)
 للحقم
 اسم (مرتب لفظ)

 ذاهو = عقلمند

 - پ

 سیاٹو = عقلمند

 - پ

 سیاٹرپ

اسم (مرذب الفظ)	لا حقي	صفت (دغرد لفظ)
راضپو (رضامندی)	_ پو	راضی (خوش)
ناراضپو (نارضامندی)	پو — پو	ناراض ناراض
وگڏپڻ (بڙهاپا)	بر م	وڏو (بڙا)
(**5:)	0-4	(3.73
", اور "گی" ملانے سے اسم	", "آت", "نائي	(iv) صفت کے پیچھے "ت ہنتا ہے :
أسم (مرتب لفظ)	لا حقم	صفت (مفرد لفظ)
سنو ک	~~ <u>~</u>	سنثون (بىموار)
گهٽتائي (کمي)	_ نائيۍ	گھٽ (کم)
آسۇدگى (خوشحالى)	_گیی	آسود و (خوشحال)
يت دنتا بدير:	"اِی" ملانہ سے صف	(ب) (v) اسم کے پی چھ ے –
صفت (مرتب لفظ)	لاحقم	اسم (مفرد لفظ)
آسمانسی (نیلا)	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
د دوهیی (گنهگار)	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	استان د وهم (گذاه)
دری (۲۰۰۰ ر) د یهـِي (د یسی)	 اري	ڏيهـُ، (ديس)
(0 -) (2-4-	<u>., –</u>	(3.4.) 1.44
صفت بنتا ہے:	اور " آو" ملانے سے	(vi) اسر کے پیچھے "او"
صفت (مرتب لفظ)	لاحقم	اسم (مغرد لفظ)
سچو (سچا)	ـــاو	(سیج) (سیج)
ڪوڙو (جھوڻا)	ــ او	ڪؤڙ (جهوٺ)
پيارو (پيارا)	ــ او	پيار (پيار)
جابلو (پهاؤی)	آو	جَمِّلُ (پهاڙ)
- 1***	20 45 .2 .85 . 4	W . W
		(vii) اسم کے دِیچھے "یو"
صفت (مرتب لفظ)		اسم (مغرد لفظ)
بکیو (بھوکا)	ــــ يو	یک، (بھوک)

```
(IFV)
```

(ج) اسم کے سے اسم فاعل بنانے کے اصول

(i) اسم پیچھے "ای" لاحقہ ملائے سے:

اسم فا ق ل حـلوائـي باغ	لا حقم	(ii) اسم کے پیچھے "آئی" اسم حلوو (حلوه) باغ
الممر مار پوک (فصل) ستجهة سنيال	راً اعراب ه لانه سه: هاده لاحقم سار - آ بوک - آ سنجنه - آ	(ن) فعل سے اسر بنانے کے فاق اللہ کے مادہ کے پیچھے مصاد فعل کا مصاد فعل کا مارٹ (مارنا) پوکٹ (بونا) پوکٹ (بونا) سمجھٹ (سمجھنا) سنيالڻ (سنبھالنا)
كولا (تلاش) پـُچا (پۇچھا)	ڳول - آ پئڇ - آ	(ii) فعل کے حادہ کے پیچھے گولن (ڈھونڈنا) پُنچن (پوچھنا)
	ئے اُ ۔ او کس اُ ۔ او	,
یاچ (بھاگ دوڑ) و _ا یژه, (جنگ, لڑائی)	یے ورڑھ ''ای'' ملائے سے :	(iv) فعل کے مادہ کے پہلے ہ کرنے سے: ہے۔ جن (بھاگنا) وڑھڻ (لڑنا) (۷) فعل کے مادہ کے پیچھے
احم دگېي (تهگی) قاميي (پهندا)	ماده للحقم نَجُّتُ ارِي قاس ً ارِي	مصدر نگی (ٹھکنا) قاستی

	•		الان الانتقاد العام الانتقاد العام الانتقاد العام الانتقاد العام العام العام العام العام العام العام العام ال
		2	(vii) فعل کے مادہ کے پیرچھے
اسر	لاحقم	مادة	pare
وادِ و (بۇ <i>پىئى)</i>	_ او	وکڍ	وَ يَـنُّ (كَانْمًا)
سُدّارو (ترقی)	_ او	ستدار	ستدارڻ (سندهارنا)
ناچۇ (ناچنے والا)	- اؤ	ن ^آ چ آ	نَـچـَــــــ (ناچنا)
تارۇ (تىراك)	gl -	ٽــَـر [*]	تآرگ (تیرنا)
: <u> </u>	اور " تي' ملا <u>نہ</u>	ແຕກູເ <u>ພ</u> າ	(viii) فعل کے مادہ کے پیچھ
اسم	لا حقم	ماده	مصدر
هللت (چلت)	_ت_	هـَـل ً	هُ لَمْنُ (چلنا)
بنچت (بچت)	_ت_	بچ	بَـچـَـٰځ (بچنا)
مَجتا (ماننا)	\3_	-E-*	متجرق (ماننا)
يرتي (بهرتي)	- ٽيي	ָב <u>ָ</u> ־עַרָ	ڀَـرڻ (بهرنا)
تے :	یا "کوّ" ملائے ہ	اعا اعوا	(ix) فعل کے مادہ کے پیچھے
أسير	لاحقم	ماده	مصدر
ويهتك (بيٹهك)	' S-	. 4 2,9	وريهڻ (بيڻهنا)
بيه ڪ	' S.	ڊ-يه -	برمهڻ (کهڙا ہونا)
ر'هاڪڙ	2 -	ر کھئے	رَّهَـَـٰی (رہنا)
ميڙاڪو (مجموعو)	۔ ڪو	- <u>"</u>	مرؤ کل (جمع ہونا)

هم) اسم سے فعل بنانے کے اصول۔ (i) اسم کے پیچھے "آئٹ" ملانے سے:

فعل	لاحقم	انسور	فعل	لا حقم	اسم
ڪمائڻ (كماذا)	۔ آئین	p=5	موڪلا ئيڻ	۔ آئيڻ	موڪ َلُ
			(رخصت لينا)		(چگهڻي)
لا لچائخ	<u>- آڻڻ</u>	لالتج	چورائيڻ	- آڏيڻ) 93
(لالتج دلانا)		لالچ	(چوری کرنا)		

(د) اسم تصفیر بنانے کے اصول:

(۱) لفظ کے پیچھے مذکر کے لیے ' رُو' اور وؤنث کے لیے ' رُوی' لاحقے ملانے سے اسم تصفیر بنتے ہیں؛ مشارً:

	ئۇ نث	0	کو	مذ	
اسر تصفير	لاحقم	لفظ	اسم تصفير	ا حقم	لفظ
ڪتابڙري	- ڙري	ڪتاب ً	ڪتابڙو (کتابچہ)	- ڙ و	<i>ڪ</i> ڌا ب ً
ننڍڙي	-ڙي	ندي	ننڍ ڙو	١) - ڙو	ننڍو (چھوڈ
ڌريئڙري	- <i>ڙ</i> ري	ڌيء	۽ ^ڳ ٽڙو	- ڙو	پئٽ (بيٹا)
ٻارڙ ِ <i>ي</i>	- ڙ ِي	ٻار	ڊ ^ا رڙو	- ڙ و	ٻار' (بچہ)

هركب الفاظ-

مرکب لفظ و ، پہے جو دو یا دو سے زیادہ مفرد الفاظ کے ملانے سے بنایا گیا ہو ، اس میں مرتب لفظوں کی طرح سابقے یا لاحقے نہیں ملائے جاتے ، اگر کسی بھی مرکب لفظ کے آگے سابقہ یا پیچھے لاحقہ ملایا جائے تبو اسے مدرکب لفظ نہیں کہا جائے گا باکہ اس کو مرتب لفظ شمار کیا جائے گا ،

مرکب الفاظ اسم سے اسم کو ملانے سے یا اسم اور فعل کو ملانے سے, یا اسم اور صفت کی ملانے سے بنتے ہیں، ذیل میں تفصیل سے فہرست دی جا رہی ہے:

ترجم	مركب الفاظ	هفرد الفاظ کی ساخت	گرامر کی حیثیت
		ا س م + اسم	اسم
گھر کا سلک	گٽهر َ ـ ڌ ڻي	كنهر + ذكري	
بت خانہ	بـُت ۔ خانو	بئت ً + خانو	
آگ گاڑی	آگ ۔ گاڏي	آگي + گاڏي	
د وات	مس ۔ ڪئيڙي	منس + ڪپڙي	
موم بتی	ميڻ ۔ بـتي	ميڻ ً + بِـَتي	
آب ہوا	آب ـ هوا	آب + هوا	

ترجم	مركب الفاظ	أسم + أسمر	اسو
کت <i>ب</i> خانہ	ڪُٽب ۔ خانو	ڪُتب + خانو	
ترجم	مركب ألفاظ	اس _{تر} - - فعل	شفه
فضول خرچ	هــُــُ ۔ قارّ	هـت + قار	
كرنے والا			
آدم خور	آد <i>بر</i> ۔ خور	آدُم + خور	
کفن ک ش	ڪفن ۔ ڪش	ڪفن + ڪش	
ترجم	هركب الفاظ	صفت + اسم	اسم
خوبصورت	خوب _ صورت	خوب 🕂 صورت	
زبان دراز	و ڏ' ۔ واڻو	وڏو + وات	
چوماسئ	چۇ ـ ماسو	چار بـ ماسو (ماهم)	
ترجم	وركب الفاظ	طوف + اسم	اسم
پیش بینی	اکب کشنی	الإث + كباتي	
پیش گو ئی	اڳ ۔ ڪٿي	اڳ ۽ ڪٿي	
مددگار	ڀٽر' ۔ جھٽلو	ير + جهلو	
قطب تارا	قطب ـ تارو	قطب + نارو	
ترحم	مركب الفاظ	فعل + فعل	اسپر
آمدرفت	اَچ - رڃ	آج + وج	
لين دين	ڏي ـ و َٺ ُ	ڏي + وَٺُ	
آڻهک بيڻهک	آٿ ۔ ويھ-ً.	آٿ + ويھ	
سان <i>پ</i> کا قسم	هـُــــ کڻ	-35 + 3-	

<i>ڌر</i> جه ۽	مركب الفاط	اسم + سفت	هفت
دماغ كهاني والا	مٿ _ت ي - کائو	مٿو + کائو	
نا تج ربیکار نوجوان	وات' ۔ ڳاڙهو	وات ً + کماڙهو	
نام کا میٹھا ہند ہند	نالٻي ۔ ميلو ڪاٺ" ۔ ڪٽو	نالو + ميٺو ڪاٺ + ڪٽنو	
ترجم	مركب الفاظ	ظرف + ظرف	ظوف
بسر - و - پیش	آڳو ۔ پوء	اکت + پوه	
	هيٺ ۔ مٿي	هيٺ ۽ مٿي	

- (Reduplication) (۱) تکرار

اردو، سندھی اور برصغیر کی دوسری زبانوں میں لفظوں کی تکرار کا استعمال کثرت سے پایا جاتا ہے الفظ کے عنوان کے کثرت سے پایا جاتا ہے الفظوں کی تکرار کوکچھ حضرات نے مرکب الفاظ کے عنوان کے تحت بیان کیا ہے ، یہ درست نہیں ہے . ذیل میں اس کا تفصیل سے ذکر کیا گیا ہے .

(الف) تکوار کی اقسام - تکرار کی دو اقسام ہیں، ان میں سے ایک کو مکدل : کرار کہتے ہیں: (Complete) تکرار کہتے ہیں:

(i) مکمل تکوار - جملے یا فقرے میں جب کوئی لفظ دو یے دیادہ مرتبہ اصلی صورت یا حالت میں متواتر دہرایا جائے تو دہرانے کے ایسے طریقے کو مکسل تکرار کہا جاتا ہے مشاری

تر جم	مكمل تكرار	ترجم	لفظ
گهڑی گھڑي	پـَـٰل پل	كهۇى, لەج.	پـَـل
قدم قدم	قدم قدم	قدم	قد م
בח נח	دم دم	دم	دم
كالے كالے بال	ڪارا ڪارا وارءَ	كالے بال	ڪارا وار'

ان مثالوں میں 'پل پل'، 'قدم قدم'، 'گھڑی گھڑی'، اور 'دم دم' میں مفرد لفظ کو بغیر کسی تبدیل کے اصلی حالت میں دو مرتبہ دہرایا گیا ہے، سندھی یا اردو کی نثر یا نظم میں اس کا استعمال عام ہے.

سندهی کی عام بول چال میں بھی ان کا استعمال عام ہوتا سے ۽ جیسا کر:

بغيو تكوار كه جها كنوار سه جها كورار كي پئسو دّي. ار كي پئسو دّي. (بچه كو پئسه دو) لاچه كو پئسه دو) ار ار كي پئسو پئسو دّي. (بچه بچه كو پئسه بئسه دو)

⁽۱) تکرار ایک نها موضوع سے جس پر جدید لسانیات کے روشنی میں بعث کیا گیا ہے، اس موضوع کو روایتی لسانیات اور روایتی گرامر کی حدود میں نہ دیکھا جاڑے.

اس طرح تکرار سے جملوں کی معنی بھی بدل جاتی ہے:

(ii) جزوی تکوار - جب فقرے میں یا جملے میں کوئی لفظ پورا نہیں بلکہ اس کے کسی جدر کے استعمال میں متواتر تکرار ہو، تو ایسی تکرار کو جزوی تکرار کہا جاتا ہے اس کی دو قسم ہیں ؛ جیسا کہ :

پہلے جز پر تکوار	لغظ	پہلے جز پر تکرار	لفظ
مت ست	متث	هلڻ چلڻ	هـَـلــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(تبدیل)	(ٽبديل)	(چلنا پهرنا)	
ليكو چوكو	ليكو (حساب)	ڏ _ا پڌي لي ت ي	ڏ بتي
(حساب ڪتاب)	(حساب)	(لين دين)	(د يناً)

جزوی تکرار کی دوسری قسم وہ ہے جس میں لفظ کے ساتھ تہکرار کے لیے جو دوسرا لفظ استعمال کیا جاتا ہے اس کا کچھ معنوی رشتہ ہو سکتا ہے، ویسے تو تکراری لفظوں میں سے اکثر کا بذات خود کوئی مطلب نہیں ہے، لیکن تکراری صورت میں استعمال ہونے کی وجہ سے وہ الفاظ بھی معنی دار بن جاتے ہیں یا مشاری علی مشاری استعمال ہونے کی وجہ سے وہ الفاظ بھی معنی دار بن جاتے ہیں یا مشاری

تكراري صورت	لفظ	تکراری صورت	لفظ
ڪپڙو لٽو	ڪپڙو (کپڙا)	پئسو پنجڙ	پئسو
خرچ پکو	خر چ	پئسو پیسو	پئسم
خلط پٽ	خط	ڳالھہ ٻولھ. ڳالھہ مھاڙ	
		(بات چیت)	(بات)
ِ گھر ^ت ڙ اِ گھر گ ھاٽ	گهتر*	ڀاڄي ڀُـتو	ڀاڄي
نوڪر چاڪر	نو ڪر	ماني باني	ماني
		(روٹی ٹوٹی)	(روٹی)

٣. هركب فعل-

سندهی زبان میں مرکب فعلوں کی بہت سی صورتیں اور مثالیں ملتی ہیں و مثلاً:

- (i) ماضی معطوفیہ سے بنے ہوئے مرکب فعل
 - (ii) صفتی مرکب فعل
 - (iii) اسمى مركب فعل
 - (iv) اسم حالیہ سے بنے ہوئے مرکب فعل
 - (v) اسم استقبال سے بنے ہوئے مرکب فعل
 - (vi) اسم مفعول سے بنے ہوئے مرکب فعل

ذیل میں دیے ہوئے جملوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ماضی معطوفی، صفت، اسم حالیہ، اسم استقبال اور اسم مفعول کے پیچھے معاون فعل جیسا کہ 'کرٹ'، وچوٹ'، 'چڈٹ'، 'پوٹ'، 'لڳوٹ'، 'وجھوٹ'، 'ڈیوٹ'، 'وفیوٹ'، 'اچوٹ'، 'بیھوٹ'، 'ہدائسوٹ'، 'ویھوٹ'، وغیرہ ملانے سے مرکب فعل بنتے ہیں ؛ مثلاً:

(i) ماضی معطوفی کے پیچھے معاون فعل 'وجی ' اور 'پدوں' ملانے سے مرکب لا زمی فعل ہنتے ہیں جیساکہ:

(الف) وجع:

ترجم	اردو	سندهي	
آجانا	چي رڃ ن	آچي وڃڻ	
مر جانا	ه مری وچن	مُـري وڃڻ	
ڈر جانا	د د چی وڃن	ڊڄي وڃڻ	
			(ب) پرون
سو جانا	سُمْدِي پِـَوَأَنْ	سُمهي پـُـوڻ	
گر جانا	کری پتو ک	ڪرري پوڻ	
جاگ آڻهنا, بيدار ٻونا	جاگ _{می} پون	جاڳي پوڻ	

(ج) ماضی معطوفی کے پیچھے معاوں فعل 'چڏڻ'، 'وٺڻ وغیرہ ملانے سے مرکب متعدی فعل بنتے ہیں ؛ جیسا کہ:

: లీప్డ్ (i)			
سندهي	ترجم	سندهي	ترجم
ڪراي ڇڏڻ	کر دینا	رکي ڇڏڻ	رکھ دینا
ڍ ڪئي ڇڏڻ	ڏهان پ دينا	کولہی ڇڏڻ	کھول دینا
ڪڍي ڇڏڻ	باهر نکال دینا	ڦاڙي ڇڏڻ	پهار دينا
	(بهگا دینا)		
(ii) وذئ:			
ڪري وٺڻ	كر لينا	کائبي و ؑٺڻ	كها لينا
بڙه ي و ٺڻ	پڑھ لینا	لكي وٺڻ	لكھ لينا

(د) ماضی معطوفی کے پیچھے معاون نعل 'و جھٹی'، 'ڈیٹ' ملانے سے مرکب متعدی فعل بنتے ہیں:

سندهى	ترجم
ماراي ورجهتن	مار ڈالنا
يجيي وجهق	ت وژ ڈالنا
ساڙي وجهڻ	جلا ڈالنا
کڻي ڏيڻ	آٹھا کے دینا
و َنْبِي ڏيڻ	لے کے دینا
ڇڏي ڏيڻ	چهوځ دينا

اسی طرح ماضی معطوفی سے بنے ہوئے مزید مرکب فعلوں کی چند مثالیں دی جاتی ہیں:

ڈر4ہ	سلامهي	ترجم	سلدهي
لے جانا	کٹی وچھ	لے آنا	کٹیي اچڻ
لے جانا	وٺي و ڇ ڻ	لے آنا	وٺي اچڻ
پڑھ کے سنانا	پڙهي ٻڌاڻڻ	کھڑے ہونا	آٿي ڊيهڻ

(Val)

(ii) اسم کے پیچھے معاون فعل 'کرٹ', 'ہٹٹ ', 'کائٹ' اور 'پائٹ' وغیرہ کے ملانے سے مرکب فعل بنتے ہیں:

توجمم	سندهى	ترجم	سندهي
بند كرنا	بند ڪرڻ	صاف كرنا	صفا ڪرڻ
تيار كرنا	تيار ڪرڻ	جمع كرنا	گڏ ڪرڻ
الگ کرنا	ڌار ڪرڻ	ختم كرنا	ناس ڪرڻ
قبول كرنا	قبول ڪرڻ	راضى كرنا	راضي ڪرڻ
پسند کرنا	پسند ڪرڻ	ناراض كرنا	ناراض كر نا
گولی مارنـا	گوليي هلمڻ	منظور كرنا	منظور ڪرڻ
ہوا کھانا	هوا كائين	د وا کهانا	د وا كائڻ

اسی طرح صفت اسم حالیہ اور اسم مفعول کے پیچھے معاون فعل کے ملانے سے ، مرکب فعل بنتا ہے ، مثلاً:

ويفيث:

گو 40م	سندهي
أيجها كرنا	چڱو ڪرڻ
آچها بولنا	چگو چوگ
کم کھانا	گھٹ کائڻ

أسر حاليم:

	دوڙتا ٻوا جانا	ڊوڙندو وڃڻ
جانا	گرتے ہوئے بچم	ڪرندو بڻڻ
	ڈھونڈتے رہنا	ڳ وليندو لھڻ

اسم مفعول:

ذبح كيا ہوا كھانا	ڪئل کائڻ
کھڑمے ہوتے ہوئے دیکھنا	بيٺل ڏسڻ

(هر) حرکب متعدی فعل - (i) وہ سرکب متعدی فعل جن میں مفعول کے پیچھے 'جو ، جا ، جی ، جون ' حروف جار ملائے جاتے ہیں، پہلے وہ فعل ملاحظہ فرمائیں جو مؤنث میں گرداں کرتے ہیں :

ترجم	سندهي	ترجم	سندهي
تعريف كرنا	ساراهم ڪرڻ	شادی کرنا	شادي ڪرڻ
ملاقات كرنا	ملاقات ڪرڻ	نوکری کرنا	نوڪري ڪرڻ
مغروري كرنا	وڏائي ڪرڻ	مرم ت کرنا	سرمت ڪرڻ
كوشش كرنا	ڪوشش ڪر ڻ	سنبهال كرنا	سنيال ڪرڻ

(ii) وہ مرکب فعل جن میں مفعول کے پیچھے 'جو، جا، جی، جون' حروف جار ملائے جاتے ہیں، اور جو مذکر میں گردان کرتے ہیں:

ترجم	سندهي	تر جام	سندھي
ذكر كرنا	ذڪر ڪرڻ	بیان کرنا	ليان ُ ڪرڻ
نقل كرنا	نقل ڪرڻ	استعمال کرنا	استعمال ڪرڻ
مطالع كرنا	مطالعو ڪرڻ	ترجم كرنا	ٽرجمو ڪرڻ

(iii) متعدی مرکب فعل جن میں مفعول کے پیچھے کہی (کھے) حرف جار ، لایا جاتا ہے ، مثلا:

مؤنث میں گردان کرنے والے-

ترجم	سندهی	ترجم	سندهي
منع کرنا	منع ڪرڻ	من ت کرنا	مينٿ ڪرڻ
_		دعا كرنا	دعا ڪرڻ

مذكر ميں گردان كرنے والے-

سندهي	تر ج هم	سندهي	ترجم
سلام ڪرڻ	سلام كرنا	سـڏ ڪرڻ	بشكلا نا
حڪم ڪرڻ	حكم كرنا	عرض ڪرڻ	عرض كرنا
قتل ڪرڻ	نتل كرنا	د فن ڪرڻ	د فن کرنا

(iv) وہ ،رکب متعدی فعل جن میں مفعول کے پیچھے اُسان حرف جار استعمال کیا جاتا ہے:

مؤنث میں گردان کرنے والے۔

ترجم	سئدهي	تر ج م	سندهي
د غا کرنا	د غا ڪرڻ	شادی کرنا	شادي ڪرڻ
مدد كرنا	مدد ڪرڻ	همدردى كرنا	همدردي ڪرڻ
		ثهكنا	ٺڳي ڪرڻ

مدعر میں گردان کرنے والے۔

تر جم	سندھي	ترجم	سندهي
وعده كرنا	واعد و ڪرڻ	انجام كرنا	انجام ڪرڻ

وہ متعدی فعل جن میں مفعول کے پیچھے ' تہی ' حرف جار استعمال ہوتا ہے: (v)

مؤنث میں گردان کرنے والے۔

ٿو جهم	سلدهي	ترجم	سندهي
سهارا دينا	ٽهيڪ ڏيڻ	حملم كرنا	ڪاهم ڪرڻ
د يکهنا	نظر ڪرڻ	كهيچنا	ڇڪ ڏريڻ

مذكر ميں گردان كرنے والے۔

ترجم	سندھي	ترجم	سندھي
فرياد كرنا	فرياد ڪرڻ	احسان كرنا	احسان ڪرڻ
		احسان كرنا	ٿورو ڪرڻ

تيربدوان سبق

علم نحو کے اصول

١. حملے اور أن كي ترقيب ـ

(الف) اردو کی طرح سندھی زبان میں بھی الفاظ کے کسی ترتیب سے مہلا کر جملے بنائے جاتے ہیں، جملوں کے اس طرح بنانے کے طریقے اور ان کے اندر الفاظ کی ترتیب کو "نحو" کہا جاتا ہے۔

جماوں میں لفظوں کی جگہ مقرر ہوتی ہے، عام طور ان میں کوئی تبدیلی نہیں کی جا سکتی، البتہ روزمرہ کی زبان میں اگر کسی افظ کی جگہ تبدیل کی جاتی ہے تو جملے کا عام " آتار اور چڑھاؤ" (Intonation) پہلے بدلتا ہے.

سندھی زبان کی نحوی ترتیب اردو کی نحو کی ترتیب جیسی ہے، اس لیے اردو دان حضرات کو یہ سمجھانا ضروری نہیں ہے کہ فاعل ۔۔۔ فعل یا

فاعل سے مفعول ے فعل کی تررتیب کس طرح ہوتی ہے، دونوں زبانوں کی عام ترتیب یہ ہے:

مبتدا پہلے ہے اور بعد میں خبر ، یعنی پہلے فاعل آنا ہے اور پھر فعل ، اگر فعل متعدی ہے تو ترتیب اس طرح ہوگی:

فاعل ____ فعل فعل

یہ ترتیب عام بول چال کے مطابق ہے ، لیکن اگر اس ترتیب میں کوئی تبدیلی کی جاتی ہے تو عام ' آتار چڑھاؤ ' (جس کو انگریزی زبان میں Intonation کہا جاتا ہے) میں فرق آتا ہے ، Intonation میں تبدیلی کے ساتھ عام ترتیب میں تبدیل کرنے کی اجازت ہوتی ہے ؛ مثلاً :

ترتيب هين تبديلي ٿو. انب ڇوڪر کائي ٿو. انب ٿو ڇوڪر کائي. ڇوڪر ٿو انب کائي. ڇوڪر کائي ٿو انب. کائي ڇوڪر ٿو انب. کائي ٿو ڇوڪر انب. عام ٽر ڏي**ب** ڇوڪر انب کائي ٿو.

عام ترتیب میں ایسی تبدیلی اردو زبان میں بھی ممکن ہے، ترتیب میں جو تبدیلی ہوتی ہے، آس کے نمونے ملاحظ، فرمائیے، یہ بات ذہن میں رکھنی چاہیے کہ ترتیب میں تبدیلی ہوتی ہے ، مثلا :

ترجم	تبد یل	ڌر جم	عام ترتیب
میں ہوں جاتا	مان ٿو وڃان.	میں جاتا ہوں	مان وجان ٿو.
میں بلکل نہیں جاؤنگا۔	مان ٿو وڃان!		
میں ہوں آم کھاتا.	مان ٿو انب کان ؟	ميں آم كھاتا ہوں.	مان انب كان ٿو.
میں آم بلکل نمیں کھائونگا۔	مان ٿو انب کان!		
میں آم بلکل نمیں کھائونگا۔	انب ٿو مان کان.		
ميں كھاتا ہوں آم.	انب مان ٿو کان.		
كهاتا ہوں آم ميں.	كان ٿو انب مان.		
کیوں آپ نے لکھا؟	ڇو اوهان لکيو؟	آپ ذے کیوں لکھا۔	اوهان ڇو لکيو۔
آپ نے لکھا گیوں؟	اوهان لکيو ڇو؟		
لکھا کیون آپ نے ؟	لكيو ڇو اوهان؟		
تم جاؤ نہ!	تون وچ نہ!	تئم نہ جاؤ۔	ٿون نہ وچ۔
جاۋ نى تىم!	وڃ نہ تون!		
ذ, جاؤ تم.	نه وچ ټون.		
نى قىم جاۋ.	نہ تون وچ.		

(ب) سندھی زبان میں فعل، فاعل کے ساتھ جنس، عدد، اور حالت کے مطابق گردان کرتا ہے، ایسے گردانوں کی مثالیں پہلے دے چکے ہیں۔

۲۔ جملوں کے اقسام -

لفظوں کے طرح جملوں کے بھی تین اہم قسمیں ہے۔ (الف) مفرد جملہ (ب) مرتب جملہ اور (ج) مرکب جملہ۔

(الف) ه یمون جملم - وه جمله جس میں عمرف ایک فعل ہو ، اس کو مفرد جمله کمها جانا سے ، مثلاً:

ڇوڪر انب کاڻي ٿو. لؤکا آم کهاٽا ہے. ڇوڪري انب کاڻي ٿي. لؤکي آم کهاٽي ہے.

وہ جملہ جس میں بنیادی فعل ایک ہو لیکن اس میں اسم حالیہ یا ماضی معطوفی استعمال کئے گئے ہوں، تو بھی جملے کو مفرد جملہ کہا جاتا ہے، کیوں کہ اسم حالیہ اور ماضی معطوفی فعل نہیں ہیں ، مثلاً:

چوڪرو ڊوڙندو , گهر ويو. لڙکا دوڻٽا ٻوا , گهر گيا . چوڪرو ماني کاڻي , گهر ويو. لڙکا روڻي کها کر ، گهر گيا .

(ب) موقب جملم - وہ جملم جس میں ایسک سے زیادہ فعل ہوں اور جس میں ایسک سے زیادہ فعل ہوں اور جس میں ایسک بنیادی (Prcinipal) جملم ہو دوسرا جملم اس کے ماتحت (Complete Sentence) جملم ہو قبو ایسے جملوں کو سندھی زیان میں مرتب جملے (Complete Sentence) کہتے ہیں ، اردو میں بنیادی جملے کو 'اصلیٰ اور ساتحت جملے کو 'طابع جملم کہتے ہیں ، مثلا :

جملہ

- أؤ كونه آيس, ڇاڪاڻ تم مون گي
 وقت ملي نم سگهيو.
- (ii) احمد هڪ ڇوڪرو آهي، هنهن ٿي تون سڃاڻندو آهين.
- (ii.) جيڪڏهن آهو ڪم ڪندين تہ تون نقصان پائيندين.

تو 40م
میں نہیں آیا کیوں کہ مجھے
وقت مل ہی نہ سکا،
احمد ایک لڑکا ہے جس کو
تم پہچھانتے ہو،
اگر یہ کام کروگے ٹو نقصان
آٹھاو کے۔

او پر دیے ہوئے جملوں میں وہ جملے جو موٹی ٹائیپ میں دئے گئے ہیں، ماتحت (طابع) جملے ہیں، اور باقی بنیادی (اصل) جملے ہیں، مزید جملے ملاحظ فرمائیں:

ترجم

- جو کتاب تمہارے ہاتھ میں ہے ، وہ مجھے دو .
- زمین جس پــر ۱۰-م ر ۱۳۰۰ ۱ بس. وه گول سے.
- میرا بھائی جس نے مجھے کتاب دی وہ مجھ سے بڑا ہے .

404

- (i) جو ڪتاب ٽنهنجي هٿ ۾ آهي. سو مون کي ڏي،
- (ii) ڌرتي, جنھن تي اسين رھون ٿا, سا گول آھي.
- (iii) منهنجو ڀاءُ جنهن مون کي ڪتاب ڏنو, سو مون کان وڏو آهي.
- (ج) ہوکب جملے۔ مرکب جملہ وہ ہے جس میں دو یا دو سے زیادہ مفرد جملے ہوں, جو ایک دوسرے کے ماتحت نے ہوں, بلکہ وہ کسی حرف جملہ یا حرف عطف کے ذریعے جڑے ہوے ہوں؛ مثلاً:

ڏو جهم

- اکبر نہے پانی پیا اور امین نے چائے پی،
- اس نے دوسروں کو نصیحت کی لیکن خود اس پر نہیں چلا.

جملم

- (i) آڪبر ۽ پاڻي پيتو ۽ امين چانھ پيتي.
- (ii) هن ٻين کــي نصيحت ڪئي، پــر پاڻ انهيءَ ٽي نہ هليو .

ان جملوں میں 'ع' اور 'پر' حروف جملے ہیں۔ ان کے ذریعے سے دو دو جملے جائے ہیں۔ جالانکم اِن جملوں کا آپس میں کوئی تعلق نہیں۔

٣. بيان كے لحاظ سے جملون كى تقسيم --

آسلوب بیان کے لحاظ سے جملوں کو جن نمونوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے وہ یہ ہیں:

(الف) بیانی جملے، (ب) سوالیہ جملے، (ج) انگاری جملے، (د) سوالی انگاری جملے، (د) عجبیہ جملے۔

(الف) بیانی جملم - (Statements) بولنے کا وہ انداز جس میں کوئی چیز بیان کی جائے ، جیسا کم:

- (i) اڪبر انب کائي ٿو.
- (ii) انب اڪبر کائي ٿو.
 - (iii) ڇوڪر اچي ٿو.

لؤكا آنا ہے.

اكبر أم كهاثا ہے.

آم اکبر کھاٹا ہے.

اؤ کے اور الزکیاں آئی ہیں۔

(iv) ڇوڪرا ۽ ڇوڪريون اچن ٿيون.

(ب) سواليم جملے (Introgative Sentences) - وه جملے جن میں حوال بوچها گیا ہو، ان کو سوالیہ جملے کہا جاتا ہے، ان کے تین قسم ہیں:

- (i) ضمیر استفهام استعمال کرنسر سے ،
- (ii) جملے کے آخری لفظ کو چڑھاؤ کی طرف سے ·
 - (iii) ظرف یا ضمیر مبهم میں سوال کرنے سے ·

(i) ضمیر استغہام کے استعمال سے ۔ کسی جملے میں 'جا' یا 'چو' کو جملہ کے شروع، درمیان یا آخر میں استعمال کرنے سے سوالیہ جملے بنتے ہیں؛ مثلا:

تر جمم

کیا آپ کراچی جائینگر؟ آپ کراچی جائینگر کیا؟ آپ کراچی کیوں جائینگر؟

سواليم جملم

ڇا توهين ڪراچي ويندا؟ توهين ڪراچي ويندا ڇا؟ توهين ڪراچي ڇو ويندا؟

(ii) حملم کے آخری لفظ کو چڑھاؤ گی طرف کھینچنے سے-

ترجمم

آپ نیر کھانا کھایا؟ تجهر تنخواه ملي؟ اس بر تجهر دیکها؟

سواليم جملم

اوهان ماني گاڌي؟ توكى پگهار مليو؟ هن قوكى ڏٺو؟

(iii) ظرف یا ضمیر مبہر میں سوال کرنے سے -

قوجهم میں اندر آؤں؟ وہ کہاں بیٹھا تھا؟ ہماں کتنے آدمی رہتے ہیں؟ کون بیمار ہے؟ تجھے کس نے بلایا؟ سواليم همالي سواليم همالي مان اندر اچان؟
هؤ ڪٿي ويٺو هو؟
هتي ڪيترا ماڻهو رهن ٿا؟
ڪير بيمار آهي؟
ٽوکي ڪنهن سڏ ڪيو؟

(ج) اذکاری جملے - (i) اس قسم کے جملوں میں بولنے کے وقت ظرف نفی پر زور دیا جاتا ہے، ظرف نفی فعل سے پہلے آتا ہے ; جیسا کہ :

ہیانی انکاری حملے بیانی اقراری حملے هيءُ ڇوڪر نہ آهي. هيءُ ڇوڪر آهي. (یہ لڑکا ہے) (یہ لڑکا نہیں ہر) تون ساني کاء. (تو روڻي کھا) تون ماني نم كاله. (تو روٹتی نہ کھا) گھر وج. گھر نہ وج (گهر جا) (گھر نہ جا) مون خط لکيو. مون خط ني لکيو. (میں نے خط نہیں لکھا) (میں نے خط لکھا) مان اچان. مان نم اجان. (سيس آؤن) (میں نہ آؤں)

(ii) مطلق (Definite) کے لیے مذکر کی حالت میں 'کونہ' اور مؤنث کی حالت میں 'کانہ' اور مؤنث کی حالت میں 'کانہ' استعمال کیا جاتا ہے ، 'نہ' اور 'کونہ' کے استعمال میں فرق نظر آیا ہے کہ 'کونہ' میں 'نہ' سے زیادہ زور ہے ، اور جملے کے معنوں میں فرق نظر آیا ہے ، جیساکہ :

رنم کا استعمال کونم / کانم کا استعمال مون خط نہ لکیو. مون خط کونہ لکیو. (میں نے خط قطعاً نہیں لکھا)

انم کا استعمال **کونم/کانم کا استثمال** مون چٺي ڪانہ لکي. مون چٺي نہ لکي. (میں نے چٹھی قطعاً نہیں لکھی) (میں نے چٹھی نمیں لکھی) مون نہ لکیو آھي. مون ڪونہ لکيو آهي. (میں نے قطعاً نہیں لکھا ہے) (میں نے نہیں لکھا ہے) مان ڪونہ آهيان. مان نم آهيان. (میں قطعاً نہیں ہوں) (میں نہیں ہوں) مون چلي نړ لکمي. نم مون چٺي لکي (نہیں، میں نے چٹھی لکھی) (میں نے چٹھی نہیں لکھی)

قطعاً, مطلقاً, مطلق ہرگز ۔۔ یہ اردو کے حروف تاکید ہیں، سندھی میں ال مذکورہ جملوں میں 'کو' اور 'کا' کا استعمال بھی یہی مفہوم پیش کرتا ہے.

(iii) انکاری جملون کا ایک اصول یہ بھی ہے کا ظرف نفی فعل سے پہلے آتا ہے اگر ظرف نفی فعل سے پہلے آتا ہے اگر ظرف نفی کے فعل کے بعد تبدیل گیا گیا ہو تو ایسے جملے ، انکاری جملے نہیں ہونگے بلکہ ایک قسم کا وہ بیانیہ جملے بن جائیگے جن میں زور دیا گیا ہے کہ یہ کام ضرور کرو جیسا کہ :

انکاری جملے طرف نفی کو تبدیل کو نبدیل کونے کے بعد می ہوکر نہ آھی، یہ لڑکا نہیں ہے، ھی ہوکر آھی نہ! یہ لڑکا ہے نا؟ نہ آج ، نہ! آؤ نا! گھر نہ وج، گھر مت جاؤ، گھر وج، نہ! گھر جاؤنا!

اِن جملوں میں در اصل یہ 'نہ' حرف نفی نہیں ہے، بلکہ یہ حرف حضرو تاکید بن جاتسا ہے (اردو میں بھی ایسا استعمال ملتا ہے) یعنی حروف 'نا' حضرو تاکید کے طور پر آتا ہے؛ جیساکہ ؛

آؤ نا، جاؤ نا، یعنی ضرور آؤ، ضرور جاؤ، گو اس ضرور کے مقابلے میں زور کم ہے۔

(د) معنوالی افکاری جملے - سوالیہ جملوں کی طرح سوالی انکاری جملے بھی بیانیہ جملوں کے شروع میں، درمیاں میں یا آخر میں 'چا' 'چو' استعمال کرنے سے، یا جملے کے آخر والے فعل کو چڑھائو کی طرح کھیچنے سے بنتے ہیں؛ مثلاً:

سوالی انکاری جملے

چا هی چوڪر نه آهي؟

کيا يه لؤکا نهيں ہے؟

هي چوڪر نه آهي ڇا؟

يه لؤکا نهيں ہے کيا؟

هؤ گهر ۾ ڇو نه آهي؟

چو هؤ گهر ۾ نه آهي؟

چو هؤ گهر ۾ نه آهي؟

گيون وه گهر پر نهيں ہے؟

هؤ گهر پر نهيں ہے؟

هؤ گهر پر نهيں ہے؟

هؤ ڪونه آيو؟

وه نهيں آيا؟

انكارى جملے هي ڇوكر نہ آهي. يہ لؤكا نهيں ہے

هؤ گھر ۾ نہ آھي. وہ گھر پر نہيں ہے

> هڙ ڪونہ آيو. وه نهيس آيا.

(ھر) تعجب والے جملے - (i) ظرف اور صفت کے پیچھے 'نہ' حرف ملانے سے تعجب والے جملے بنتے ہیں:

تعجب والي جملے
هي ڪهڙو نه چڱو ڪتاب آهي!
يه کيسي نه اچهي کتاب سي!
هي ڪهڙو نه سهڻو پکي آهي!
هي پکي ڪهڙو نه سهڻو آهي!
يه پرنده کيسا نه حسين سے.
هي گهر ڪيڏو نه وڏو آهي!
يه گهر کتنا نه بڑا سي!

سواليم حملے
هي ڪهڙو ڪتاب آهي؟
يہ كونسى كتاب ہے.
هي ڪهڙو سهڻو پكي آهي؟
يہ كونسا حسين پرند، ہے؟

ھي گھر ڪيڏو وڏو آھي؟ يہ گھر کتنا بڙ*ا سے*؟ تعجب والے جملے من وق جا نہ آھي! اس کے پاس کیا نہیں ہے؟

سواليم ج<u>ملے</u> هن وٽ ڇا آهي؟ اس کے پاس کيا ہے.

(ii) مدد سے جملے کے آخر میں خاص انداز سے چراهاؤ کی طرز میں بولنے سے بھی تعجب والے جملے بنتے ہیں، ایسے جملوں میں فعل سے پہانے 'ت، ' حرف تعجب دکھانے کے لیے استعمال ہوتا ہے ، جیسا کہ:

تعجب والے هاهے هاهے هيء بلا ته ڏسو! يه بلا تو ديكھو! ماك ته كر! خاموش تو كرو.

دياذيم جملے هيء بلا ڏسو. يہ بلا ديکھو. ماك ڪر. خاموش كر. حصہ دوم یا گھو ہیو ضمیمے

فحیده اول ان مصدروں کی فہرست جو معیاری زبان میں روزانہ کثرت سے استعمال ہوتے ہیں:

تر جم	مصدر	ترجم	مصدر	ترجم	هصد ر
چهو ځ نا	چڏڻ	ڈالنا	پائيق	น์ไ	آچڻ
چهیلنا	جلن	لينا	پيدڻ	٤٧	آثق
خرچ کرنا	خرچڻ	برلانا	پیار ک	آوثهنا	آئڻ
د هونا	ڌ ٿ وٽٽڻ	پوچهنا	پنجن	طلوع ہونا	آيرڻ
د يکهنا	ڏ ستح	بهطنا	قاتح	پهينکنا	آڇيلق
د ينا	ڏرياڻ	پهرنا	قَيرڻ	بچنا	بتجأن
د کهنا	ڏ "کڻ	جاچنا	جاچش	کھڑے ہونا	بيهن
دكهانا	ڏ ي ک ارڻ	جاگنا	جاكبي	باقدهما	ېڌڻ
د و ژنا	ڊ وڙ ک	پيدا ہونا	جمتني	سننا	ېدڻ
پکانا	ر ڌڻ	جاننا	ڄاڻآڻ	جلنا	ېرن
ركهنا	ر کتی	روكنا, يكارنا	جهلق	بهرنا	يترأن
گهومنا	ر کری			تولنا	تورڻ
رونا	ر گُڏڻ	جگمکنا	جهندي	ئان ك نا	تنكن
روكنا	روڪڻ	لنابي	چ ^ہ اڙ ڻ	ثهرنا	ٽڪڻ
ر پنا	ر ُهـَڻ	چڙهنا	چـَڙ َهڻ	ثهكنة	نگېن
ركهما	5-5-5	چکهنا	ڿػؿ	بتننا	لهك
ستانا	ستنائيق	كهنا	چو ک	بنانا	نامين
سنبهالنا	م اليناق	چ _ي ڙنا	び声き	لكنا	پچڻ
ليجم	34. Fran	بلنا	چرک	برهنا	بر ص
سيكها	سکتن	چوسنا	چۇسى	بهنچنا	ؠۼؖڿڽ
سونكما	سنكهن	چيژانا	جيرڙائين جيرڙائين	لنالي	پائڻ

مصدر	ترجم	مصدر	ڌر ج م،	مصدر	ترجم
<u>3</u> =	سو کهنا	لتنكهق	گذرنا	هتقتح	ليثان
سأفح	ستنا	ليڪڻ	چهپنا		
سو چڻ	سوچنا	ليكتق	ليكهنا	مكلع	نكالنا
ڪَچَڻ	كاثنا	متقع	بد لنا	هلتن	چلنا
ڪين	زکالنا	متحق	ماننا	هنگڻ	بكنا
ڪرڻ	كرنا	مترک	مترنا	هآلمج	مارنا
ڪيرڻ	گرنا	مارڻ	مارتا	ھگڻڻ	ہونا
كتنق	جيتنا	مكن	ملنا		
كثتح	كم ہونا	مايت	ناپنا		
کپتڻ	ختم ہونا	مأتخ	پیشا ب کرنا		
كتن	آثهانا	موٽڻ	لوثنا		
كنكتهن	كهانسنا	موكيلن	بهيجنا		
كارڻ	بكاؤنا	موڪلاڏ_ڻ	اجازت لينا		
كاثيق	كهانا	ن َچ َـڻ	ناچنا		
كلن	كهلنا	نتمتخ	جهكنا		
كولتڻ	كهولنا	وكلح	لينا		
كمنن	كننا	وكآخ	بئننا		
مجار ک	كلانا	و َچڻ	جانا		
ڳ ولڻ	ڈ ھونڈ نا	وجائوڻ	كهونا		
گ هـتاديـڻ	کم کرنا	وَ يَوْ کُ	كاثنا		
ک هرڻ	مانكنا	و َر کُ	لوثنا		
كتهمان	كهومنا	ورڙهڻ	لۇ نا		
لتيتق	پانا	وركنتن	بيچنا		
لگتق	لوثمنا	ويچارڻ	سوچنا		
لتقلق	د ف ن ک رنا	وريهتن	بيثهنا		
المجن	لكنا	وريهاړڻ	لنهانا		

ضمیم دوم روز مرہ کے استعمال کے الفاظ

ترجم	لفظ	ڌر ج ھ	الفظم	تر ج هم	لفظ
بهاپ	ٻاڦ	٠,	إها	بهولا	آبوجه.
*	نار	یہ	<u>ا</u> هي	كمزور	آيرو
بابسر	باهير	الثا	آبتڙ	سطالع	ايياس
نعت	Ē	آسمان	آڀ	سفيد	آڇو
د وگنا	بييلو	وتهان	أثهي	سفيدي	آڇاڻ
صفر	ہُڙري	وہان سے	آتان	آدها	[3]
پود •	ٻۇٿو	پياس	آج	آدهورا	آذؤرو
كشتى	ٻ <u>ڙ</u> ري	تلفظ	ٱچار	آتے	اکت
بهترى	ڀلو	د يمک	آڏ وهي	נ אָיִת	اڳواڻ"
نیکی	ڀ ٽلا ئي ي	تَیش	ٱس	پیش, سامنے	اكيان
بهاگ مقدر	 پا ک	ننگ	أكهاڙو	جسم	آنگ
				گنتی	انگ
کهاد	రేట్జ	إتنا	أيترو	اند ها	آنڌ و
گلے ملنا	ڀاڪئر	جمائى	اوېاسي	خواهشمند	آڌو
د <i>يو</i> ار	بنا	عرياني	اوگھڙ	تسلى	آٿيت
تو	قم	تاريكى	اونده	مرحبا	آجيان
ټو بهي	تر بر	ساحل	بند ر	پیشکش	آڇ
پٹواڑی	تپيدار ً	51	ڊاھ.	سهارا	آڌار
بخار	تسي	بد بوء	بانس	آئينم	آرسیی
چڻاڻي	تڏو	بھو ک	بيك	آميد ۽ تمنا	آس
تيل	.7==	بچ	ٻچو	اكؤ	آڪڙ

ترجم	لفظ	ترجم	لفظ	ڏر ھم	لف ظ
		ز ^{آمهن}	ېئي	بي	إهو
طرف پېلو	پاسو	چهلانگ	ڏ.پ	كناره ساحل	تبؤأ
ډانې	ڼاڏي	ڈاک	ٽ _و ال-	جلد بازي	تىق تىسى
پن ج ره	ويترو	بهار	تڪر'	تحصيل	تعلقو
دادره، امام باره	؋ؾڙۛ	قهقه	ٽيهڪ ُ	تالاب	تلاء
€ ^b 23	پئٹ	ڈالی	ٽارِي	تار	تينده
انتها	پ ٿجاڻ ي	تانب	ڏا س و	تک	تائين
ديم	(F-1)	انگاره	ٽانڊ <u>و</u>	تمز	تيكمو
بنياد	بييزه	داغ	ٽيڪو	تمرا	تسهنجو
3144	ج.بل	تكونه	تيكما و		تثرت
باثيدارى	جــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	غوطم	ڏ ڻجي	تو	نون
جگر	جكه		نڳ	آخر	توڙ
جيسا	جــهـڙو	خالي		شیهور ماد ر	
مكان	جاء	صاح	ثاهم	دوده، شریک	تے شریک
جس جگہ	جيت	مٹی کے برتن	ٺيڪر'	تهپڻ طمانچم	تلقز
زندگی	جياپو	کا ٹکڑا	-	٠, ٠	. 4 * 5
جتنا م	جيترو		چ ^ت و	ئىن <i>ىد</i> ك مەمە	ثلال
اگر	جيهڪڏ هن	حصرم	ؠڐؠ		
جو کہ —	جيڪو	آخر	_ا ۔ ڇاڙي		
كيۋا	حويث	۶۶	پیکٹ		
زند ه	جيبشرو	زمون	پتعر		de production de grand de gran
جس طرح	جيئن	سألي	پاڇو	13 900	المُسْانِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ
بارات	200			اونچا صحن	ثلهو
براتی	ڄاڇي		ؠٳڗ		28 12
بؤا جال	ڄار *	پڙ ڙ وس		كم الحسان	
جالي	ڄاري				
		S IL	5 ئې	وأقمميت	خ ال ً

ترجم	لفظ	ترجم	لغظ	ترجم	لفظ
ر کاوٹ	روڪ'	غير, نامحرم	ڌاريو	نیند کا	جه ُو ڏو
				جهونكا	
محفل	ريهاڻ	513	ڌ ^ا ڙو		9 ₹7.\$
کھیل	رأند	د هاگر	ڌا ڳو	پاگل	چ-ري <u>و</u>
بيوى, عورت	زال	ڈ نڈا	ڏنڊو	اچها	چڱو
		جهز	ڏاج ً	چاند	چنڊ
اچها نصيب	سياكم	مضبوط	ڏاڍو	ذوق	چاھے
سودمند	سجادو	سيڙ ٻي	ڏاڪيڻ	نقش	چیت
هشيمه	سدائين	دازا	ڏاھو	چاروں طرف	چو ڌار <i>ي</i>
ځېر	 J	باياں	ڏاڳو	چڙ چڙا	چيڙاڪ ً
د وستي	سنكت	د کھ	ناک ا	نرم گانس	77-2
سموارى	سنوك	ڈ و ری	ڏ ور	ثوكرا	99-2
چکناہٹ	سٹپ	گناه	ڏوھ,	تاج	ڇٿ
آساں	سرو کو	درن	ڏ ينهن	اكيلا	5. 元
دایاں	ساچو	خو ف	ډ ّپ ً	بتبلا	وينه و
تعريف	ساراهم	ڈ رپو ک		ک <u>پڑے پر</u> نقش	ڇ-ر
تمام	سارو	لميا	ڊ گھو	گئچها ا	ڇڳو
و• ہی	ساكميو	بيل	ڍ ڳ و	الؤكا	ڇوڪرو
g I L	ساڻ ۽	جهيل	ڍَنڍَ		د باله
				شان شوکت	
ہ ریالی	ساو ک	سـُسِين		كهژكي	دري
سانس	بماهم			د همکې	د َڙڪو
ترازق ميزان	ساهمي	رسم	ر َسو	7.27.	دادلو
جناب	سائين	ناراض	ر کنچ	چیخ ۽ فرياد	دانهن
سطر	"Zu	نقد	روڪڙ		ڌ رتي
كتنوان	كؤهد	كماني	ڪهاڻي		سج
		7,12	ڪارو	سجاوك د	مینگ ار

ترجه	لفظ	ترجم	لفظ	ترجم	فظ
كهرنڈ	کـهـرو	مٹی کے	ڪاشي	طبيعت	هايه
د ودھ	کـير*	برتنوں پر رنگین نقش			ســُتُ
جيب	ی ر کیسه	سندھیشاعر کی ایک صن ف	ڪافي	سۇت اچھا	سنت
ج <u>د</u> ب گاڑی		میزان, ترازو	كانتو	بيدار	س <i>نج</i> اڳ
غيبت		کوا	ڪانگ ا	فتح	سوپ
	,	J	ڪانءَ ا		:: 3
گئۈيا	ک ڏي	كوؤا	ڪچرو	كامياب	<i>ڇو</i> ڇارو
پ ه ول	گئل	کیل	ڪلي	درد) óm
گئن , خوبی	گئڻ	كونه	حڪ مند آ	بهاد ر	سؤرهم
گونگا	گونگو	قلعر	ڪوٽ'	حسن	<u> ۽ انهن</u>
شور	كوڙ	جهوك	ا ڪؤڙ آ	گربہ چشم	شہورو
فكر	ڳ ڻڌي	كثروا	ڪؤڙو	کن گ ی	فألمي
سرخ	ڳ اڙهو	گرم	ڪوسو		
		كون	ڪور	قطره	^{ئو} ڙ و
کهانی, بات	ڳاڻه.	كهيا	كٽو	بهموهوا	3-25
گويا	كمائشو	گؤ ہا	15	,لكيهي	يُحي
				شرمار	
راز	ڳ ج ه	باياں	كابو	شكاف .	قوت
بهيلى	ڳڻج هارت	معكس	كاتو	نا اتفاقی پهئونک	آھے ت
گاؤں	گېوك"	مانگ		فوار.	قۇ ھارو
10.5	گهت	خوراک	کاڌ و	فوةر	السينة المسترات
ز یاد ه	والهاء	كهارا	كارو	باد ن	<u> ,:=:=</u> .
گهرا, نقصان	گه اڏو	آسماني بجلي	کنو ڻ	تانكا	ڪ.ک
گئي	گهٽي	مکان کی	25		ڪماڏي
		جهت			•

ثو 40م	لفظ	ترهم	لفظ	ترجم	لفظ
حبس	كنهت ً	نقصان	کوٽ	كمينه	ڪه بيٺو
جداثي	פ,הפנני	« گانی »	موڪل'	گهیرا	گهيرو
تقسيم	ورهاڭو	رخصت			
تفصيل	ورستار	بارش	مينهن	لات	لت
		چھوٹا	ننڍ و	طمانچ	اپات
قريب	ويهجهو	انيا	نٿون	لاج, شرم	(E.)
اسلح	هتيار	بدنصيب	نڀاڳو	لچهن	لڄڻ
د وکان	هٿ"	خالص	تع"	بيموار	لسو
غرور	هٺ	عرق	نچوڙ	پتنک	الغلق
گود	هنج	لأوارث	نڌ ڻڪو	شعار	لات
شكست	هار ً	آداس	نماثو	لثلو	لا ٽون
نا،ور	هاكارو	ئ _{تين} د	ننڊ	تعلق	لاكماپو
يهان	هت	رسی	نوڙي	طمع	لا لچ
باد نسیم	هير	ذاشتر	ن _{اھ} رن	آنسوں	ائڪ ڙ
كمزور	هيثو	كثورا	و ًٽو	موثر	متارو
دل	هينئون	زياد ه	وڌيڪ	اوپر, بالا	متثي
و تهال / دیمان	هئت ِ اهت	بل	و َر ُ	گهۋا	سٽ
منادى	هوڪو	راسته	وات ً	اندر	منجهم
نيج	هيث	بارى	وارو	خموشي	ماك
فورآ, ایکدم	يڪد م	باگ, لغام	واگ	ناپ	ماپ
		مدد	وأهر	چيونٹي	ماڪوڙي
		طاقت	ورت	شهد	ماكي

			(IVA)
نفظ	ترجم	نفظ	ترجم
مائت	عزيز	ورك	پڻھ
	رشتيدار		
سائتني	رشتیداری	ورجيثي	پنکها
ملو	ميثها	و.چ	هن
مثند	موسم	ورچ ور	تقصيل

ضمیم سوم رشتم دارون کے لیے الفاظ

ترجم	لفظ	ترجم	لغظ	ڏو هم	لفظ
داماد	نياثو	ماں	ج_مجـل	بڑے بھائی	ادو
نيقي	نياڻي	لچچ	چاچو	باجي	آدري
بهو	نگنهن	چچى	چاچي	بهائى	á
ماں	ماھ	دادا	ڏاڏ و	بهاوج	ڀاړي
سوتیلی ماں	ماٽي جي ماڪ	دادي	ڏاڏرِي	بهابي	ياچائي
خالم زاد بهائئ	ماسات	د وهيال	נו נ וט	بهانجا	بالميجو
خالہ زاد بہن	ماسات	تواسا	ڏ وه ِ ٿو	ب هانج ی	ڍ اڻيج ي
مامو زاد بهائى	ماروت ً	نواسي	ڏوهيٽي	بهتيجا	ڀا ئ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مامو زاد بهن	ماروٹ	ديور	ڏ ڀر ِ	بهنيجي	<i>ؠ</i> ٲڰۺؠ
شوبر ، مرد	مكاس	بييوى	زال ً	بهن	پيڻ
خالو	ماسن	ساس	سيس	بهنوئى	ڀي ڻو ڍو
خالم	ماسي	مست	سهدرو	ابينا	پاک"
مامون	مامون	ساڑ ؤ ,	سنڍ وُ	پ <u>ه</u> و پها	<i>چ</i> ائين
ممانی	ر ماميي	سالى كأشوم			
		معائم	مالو	پهوپهي کې نژکي	مِثَقَّات
		ساليي	ساليي	بهوپهی کا لڑکا	بْقات
		سسرل	ساهرا	پهوپهي	ب^ع ي
	(چچازاد بهائر	سۇڭ^	پوتا	<u>ڍِو</u> ڏو

(11.)		
ترجم	لفظ	ترجم	لفظ
چچازاد بهائي	سوت"		
چچازاد بهن	سۇٽ	پوتی	پو ٽي
داشتر	سريت	باپ	پي ځ
نند	نشان		
داماد	ناٺي	بيوى	جوه
گهر داماد	گهر ناني	ماں	جيجي

ضمیمہ چہارم گھریلو اور روزموہ کے استعمال کی چیزیں

			(الف) کپڑے -
ترجم	لغط	ترجه ،	لفظ
ل ونگ ي	لونگى	ازاربند	الجنث
 ئ و ڭى	 ل و ڈیي	ڏولي,	تشوال م
جوؤا	وگهو	صافى پگۇي	پٽڪو
		لهنكا	پ ^ـ ڙو
		د ستار , پگر <i>ی</i>	پہک
		كرقرن بهناوا	پنهران
		د و پڻر	پوٽي
		چاد ر	چاد ر
		د و پائم	ڿؖ؞ؙڹؠ
		كثوته	چولو
		دوپش	ر "ٿو
		رضائى	س ـوڙ
		شلوار	سكنق
		زير جام	ڪ-ڇو
		چولی	ڪسڻي
		جيب	كيسو
		گج	گج
		بنيان •	گنجي
		چاد ر	گندي

(ب) گهر کا سامان۔

ترجم	لفظ	ترجم	لفظ
چاقو	ڪپ	آثينه	آرسي
کہاس	ڪپھ	اوكهلي	آکري
كاجل	ڪجل	بستر	بسترو
كهاك	کٹ	جهاڑو	بؤهارو
گونی	ڳؤڻ	چڻائي	تڏو
مئراحي	كثكهي	توا	تثو
لوثم بدهنا	لوٽو	تهال	ڻائھ
چهوڻا موسل	مهاڙو	تهالی	تالي
بان	واڻ	پتهر يالكۋى	ڀاٽيو
غسل خانه	وهنجڻ جي	کا آٹا بیلنےکا ٹختہ	
	جاء	پيالم	بمالو
ہانڈی	هنببي	جهولا	بينكهو
		كنكا	مُعي
		چولها	چلھ
		لحاف	چسو
		ٹو گری	ڇلي
		גילו גילו	دادرو
		كهؤا	د لو
		د یکچی	د بگڙي
		تا کر	ڌ اڳ و
		ڈ وئی	ڏوئي
		باورچی خانہ	رڌ ڻو
		تكيير	ورهاثو
		دری	فراسي

(۱۸۳) چیزوں اور مصالحوں کے نام۔

ترجم	لفظ	ئرجم	لفظ
لال سرچي	گاڙها مرچ	U J	آلو
إملي	كدامؤي	ادرک	ادرڪ
نبک	33	کیری	انبڙي
مچهلی	مهي	الا ئچى	ا يلاچ ي
شهد	ماكي		(ننڍو ڦوٽو)
دوٹی	 ماني	آچار	آٿا ڻو / آچار
كهويا	سائلو	إملي	آمري
مثربا	متربو	آنڈا	آنؤ
مغز	ميجالو		(بيضو)
سۇ ئف	و ڏ ٺ	سالن	ہو ڙ*
يلدى	هيك	بهات	ڀتر
		سبزی, ترکاری	ڀاڄي
		پلا	پلو
		چٹنی	چتطي
		∠ *	لاي
		چاول	چانور
		د ہی	ڌ ؤنر و
		د هنیا	د ائا
		د ہی	ڏ هي
		سونٹھ	سند
		شورد	شووو
		گيهون	6:5
		کالی مرچی	ڪارا مرچ
		د هنها	كوتمير

(ب) جسم کے اعضا۔

مم			5	لفظ		تر 🚓	م	لفظ	ظ	ترجم	
ef				جورو		جگر	كليجي	کڙ:	زي	ایؤی	تلوا
G				ڄنگھ	,	ٹانگ		گلو	و	کلہ	
				ڄاڙي		ڻھو ڑی		گود	رڏ و	کھٹنا	
ي أوج	؋ ڑی	ڑی	-	ڄڀ		زبان		ڳچ	چي	گرد ن	
				چپ		ہونٹ		کل	ل	گال	
•			÷	چنبو		پنجر		ڳٽو	ئو	كال	
			•	چيله،		كمر		•تتو	و	سر	
. ۽ ڊپيو ڍ	J		5	ڏند		دانت		مين	نٹھن	چهره	
				ڇاڻي		عبيتم		ند	' ⊆	ناک	
				ڐڙ		جسم		ننهر	و ن	ناخًن	
(:	ڏ و رو		مسل		ذر اڙ	اڙ	پیشانی	
				ڏاٺ		ڈاؤھ		نڙي	ي	كلا	
				ر ان		ران		وان	ت	, gain	
				سري	J	منڈی		وار	ر	بال	
٤				سسي	1			هد.	Œ.	ہاتھر	
			,	E		بغل		Ä	٠ و	ہڈی	
•				ڪرا	<u>.</u> يي	کلا ثی		î,e	بئون	د ل	
				ڪرنا	كهو	ريڙھ	کي چڏئ				
				ڪن		کان					
						حلق					
				ڪياڙ	ِي :	گدی					
					_	كندها					
ر رس <i>ک</i>				کل		کھال					
ر				كاڏي	Ċ	ڻھوڑي					

(ج) ترکاریوں کے نام۔

ترجم	لغظ	أرجم	لفظ
کد و / لوکی	ڪدو	آؤد	ٱڙد
کری لا	ڪريلو	بياز	بصر
گاجر / شکر کندی	گجر	شلغم	بيت
گوبی	گوبي	بـهن <i>ڈ</i> ی	ڀينڊي
شلغم	گو گڙ <u>و</u>	تورى	: ئۇرى
مٹو	متر	لهسن	ٽ ۇم
مرچ	مر چ	ثيماثر	ٽ مالو
مونگ	مثى	آلو	پــــّـــالو
ٹینڈا	ميها	پالک	پالے'
ء مۇلى	مؤري	پهول گوبي	قتل گوبي
	» *	پود پنہ	ڦود ٺو

(ج) پھلو**ن ک**ے ناو۔

ترهم	لغظ	ترجم	لفظ
تربوز	ڇانهين	آم	آلب"
	(هنداڻو)	مونگ پهلی	بوهيي مثث
امرود	زيتون	بعر	Jet
حيب	مبوف	انت	9494
كهجور	كجي	فالسم	قاروا
چهارم	كاركؤن	انار	ڏاڙھون
		انكور	ڊاک
خربو زه	گدرو	جامن ْ	جمون
نيبو	ليمو	كچر	5.2.0
		چهکو	ويبكو

(IAV)

(خ) جانوروں اور کیڑوں مکوڑوں کے لیے الفاظ:

ترجم	لفظ	ترجم	لفظ	ڏو جم	لفظ
كهثيل	منكهن	بهيز	رڍ ً	ششندر	آنڌ و ڪوڻو
بهينس	مهنهن	خرگوش	هو	أونث	آك
نيولا	[نور	خنزيلي سور	سۇ ئىر	ديسک	آ ڏ وهي
	و توریٹڙو	•	شينهن	بهيڙ يا	بكهڙ"
گلیری	ُوَلُ وَهُرُبُو		شينهن	بكرا	ب ڪر*
مگر مچھ	واكجو	كتا	ڪئتو	بکری	۽ڪ ري
		كئتها	ڪُتي	ب لا	بيلو
برن	هرڻ"	چو ڀا	ڪ شو	بلی	ہاي
يرئى	هرڙي	کد ها	كذمت	بند ر	ڀولڙو
	-	کد هی	كذمه	بندرى	پولڙي
		گيد ځ	كدوم	سانڈ	پاڏ و
		گائے کا نر	كابو	باره سنگم	قا ڙھو
		بچ (بچهڙا)			
		کائے	کان۔	چهپکلی	ڇڇي
					(وڇين)
		گائیے	ڳ ـڻون		چيتو
		کھو ڑا	كهوڙو	سُّر خ زنبو ر	چیلا ٽو
		گهوځی	گهوڙي	بکری کا بچہ	ڇيلو
		مينڈھا	كهيثو	خچر	خ چ ر
		مگِ آبي	كذرو	مينڈک	ڏيڏر
		لومؤى	لؤمو	لال رنگ کی	ڏ ينڀؤ
		مجهر	معجو	بهڙ	
		ٹڈی	محز	بيل	د ې و
		چييونثي	ماڪوڙي	ريجه	に到

(د) جانورون کے بچے:

ھانور بچے کے لیے لفظ (۱) اردو میں نعم البدل آٿ كتفوذرو اونث كا بچ، بلی کا بچہ/ پۇ نگاۋو ملی ه چیلو بکری کا بچہ گائے کا بچہ/بچھڑا دېمي / کېئون گابو مینڈک کا بچہ ڐؠڐڔۦؙ ٻينڊ ڪي مينڈ ھا ررڍَ كهيةو کتے کا بچہ / پیلا كثلر ڪتو 325 چوزو چوزه کڏھ کود ژو / کود و کھوتا گهوڙو بجهيرا وكجيرو (پاڏ و ميهنهن كثرا کٹری ھاتھی کا بچہ/پاٹھا هأرنو ھاٿي ہرنی کا بچہ ؠۛڂڔ هـُر ک قیرنو / قرند ریچه کا بچ، رے

⁽۱) يه سب الغاظ مذكر مين جون ،

(١) پوندوں کے نام:

ترجم	لغظ	ترجم	لفظ
ایک قسم کا پرنده	چنڊ ول م	ابابيل	ابابيل
نييل كنثهم خوشنا	چانھے،	شئتر مرغ	آٺ پکي
پرند •		آڑی	آڙي
موزنی	ڊيل َ	بطخ	بآدك
چيل	سيرڻ	بكلا	ېکهته
ایک قسم کا پرنده	سانهے	4	بابيهو
كالبي مينا	ڪتېر	ایک قسم کا پرنده	تاڙو
مرغا	ڪڪڙ.	جو بارش کے موسم	
مرغى	<u> </u>	میں آٹا ہے.	
كآوا	خزان	ٿ يٽر	تيتر
قاز	ڪؤ نج	ایک قسم کا پرنده	ٽ ٽيه ۔ر
گذاهر	مجج	چڑا چڑا	جهرڪ'
فاختم	گ _{نتا} رو	چڙيا	جهرڪيي
هنس	هــــنج	طوط.	چتون (طوطو)
ہند ہند	ڪاٺ' ڪُٽو	آلو	37:17

(س) محلت کشوں کے اوزاروں کے نام:

تم	ترجم	لفظ	ترجم
لو چ	وہے کی پہتلی کیل	كارائي	آدا
کیل	کیل	- ڊ-ڙڇي	بر چهی
، کلم	كالمهاؤى	بيملچو	بهاچ,
كدال	كدال	كأرپي	کھرچنی
יל י	ېل دی ېوئی	م ُتركو	ستهو ڙا
زمیں	زمیں کو ہموار کرنے کے تختہ	ن ڪچ لو	موچنا
بيلور	بیلون کو جوتنے کے	نــَــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ناخن گير
لور	لیے لکڑی کافریم Yoke		
أستر	أستره	واهؤ لو	بالرهثي كا ايك آلہ جس
	ہل کا وہ آہنی حصہ		سے لکڑی چھیلت ہیں
م جو	جو زمیںکا سین <i>ہ</i> چیرتا		
4	ہے، چاقو وغیرہ کا		
يهاو	پهاو ژا	ڇڀڻي	چ⊌ینی
ڈ ھ	ڈ ہول	3 مرج	د هونکني
25	کھار ہی	رن <i>د</i> و	رند،¦
6 \$	چھوٹی رہتی	سرائي	ستلاخ
זינ	ب ر ن	ڪمان	كمان

(شر) ھفاتے کے دنوں کے نام

ترجم	لفظ
پير	سومترم/ سومار
منگل	متنكل / اگارو
بگده	پئڌر/اربع
جمع رات	خميس / ورسي ت
جمع	جمع
سنيچر / هفتر	ڇنڇر
إتوار	آچتر / آچار / آرتوار

(س) ہاتھ کے انگلیوں کے نام:

اردو نعمر اليدل		سندهي لفظ
(ہاتھ یا پاؤں کی چھوٹی	سبابہ	(E:04)
آنگلی) (چھنگالیا کے پاس والی	ۇسطى	~@ [[] 4
آنگلی) (بییچ کی آنگلی)	خنصر	زرچ ە_ن
(انگشت شهادت)	بنصر	ڏ ُ ھڻ يي
	ايهام	آگوٺو

(ض) مدرسے کی چیزین:

لفظ ترجم آنگ ہند <u>سے</u> تختد سیاه، بورڈ بورد تيلهو بممهتم پآنو كاغذ چۇك' غلطي جماعت درجو کهنشی گھینڊ، ر وشنائی سیا ہی چوس کاغذ مس چٽو د وات مس ڪئيڙي مارڪون تمبر موڪل چهٹی

(ءُ) تجارتي الفاظ:

1000	- *
bà	ترهم
ا گھا،	شرح، نرخ
آجورو	آجرت, معاوض
بها	شرح ً نرخ
ہَـدّ و	تهوک
حجي	بيجك
یا تخو	cape.
پگهار	تنخواه
جوڙ	جتمع
چیٹیي	رقعم چٹھی
چئوٽ	ر عایت
ڏي تي ـ ليت ي	لين - د ين
ڏ يوالو	د يواله
ر و ڪڙ	ىقد
ر يزو	ر یز گاری
ني سيڪڙو	فی صد
ڪئٽ	تفريق
ت. ت	کھپت
گهٽتائي آ	کمی
گھن ج	مانگ

(ظ) وقت کے بارے میں الفاظ

		0	
در هم	لفظ	³ ر هم	لغظ
درِن	ڏرينه-َن	آج	. T
درِن کا	ڏرينھو ڪا	آج کل	آج سُيان
رات	رات	آج کا	اڄوڪو
رات کا	راتوكو	ابهی	اڃا
موسم	رتَ	ابهی تک	اچا تائين
خزاں	سترك	مشرق	اير ند و
شام	سائجهي	مشرق	او ڀر
جازا	سيارو	شمال	ا تتر ِ
كل (آئنده)	مد _ي اڻي	مغوب	آلهند و
کل رات (آئنله)	سیان رات	ِ مِعْر ب	اولهم
کل رات (گذشته)	ڪلهم رات کي	موسم گرما	او نهارو
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ڪالھ, رات)	آئنده سال	ایند تر سال
کل کا	ڪلھوڪو }	يهار	بتهار ً
5 %	كالهوكو)	د و پېر	ہم کھیر َ
لمحر	كن	د فعر	ڀير,ي
گذ شتہ سال	گذريل سال	وقت	تناثمو
گهڑی	گهڙي	پرسوں (گذشتہ)	ٽيون ڏينھن
و تت	ستهيل	پار سال	پتر سال
منهيش	متهنو	پرسو ں (آئندہ)	پر یه ّ ن
د و پېړر	- المناجدة المادة ا	پېر	پ َه ِر ُ
پرس	ورهيب	لمحز	ہلک
هفته	هفتو	چوماسي	چۇ م اسو
ایک دفعہ	ه ڪ ڀيري	جنوب	£53

(ع) پیشروروں کے نام

ترهم	क्रिय	تر هم	لغظ
بۇپئى	ڊ ڪڻ	اوڈ	او ڏڻ
چرواما	ر ي ڍ ار	باغبان	باغائي
مچھلی بیچنے والا	ساتني	بقال	با <i>ڪري</i>
سوچی	سوچي	جيب كةرا	بشني
شکاری	شڪاري	باورچى	بور چي
کاشیگ ر	ڪ مانگر ∫	.چروا پا	_ا ڪرار ^م
	ڪاشيگر ﴿	بهنگی	يتنگي
قصاب	كاسائي	چنم بھوننے والا	ڀ <i>وڳڙ</i> ي
كيسان	ڪئڙمي	تہیلی	_{ال} يلي
	كنير اكنيار	چپراسی	پٽيوالو
جلابها	ڪوري	بہشتی/سےۃ۔	پخالي
ر نـگ ريز	[^] ک ^ت بي	پتنساري	پـَساري
گانچی	گانچي	پیروں کے نشانات	پ ^ی کی
جي ب كترا	ڳنڍي ڇوڙ	پہچاننے والا	
لويار	لوه ر/لوهار	پنجاره	پڃارو
ساہی گیر	مئمهاڻو	جو تشي	جو تشيي
مهيوال	مهيهار	جوک	جوڳي
بۇېئى	واڍ و	چو ځی گر	چ وڙيگ ر
ويثن	واثيو	نائى	حجام
موتى بندهنے والا/نگینه سار	و ينجهـر	دهوبی	ڌ و ٻيي
كيسان	هار ي	دوده دہونے والا	ڏوڌري

(غ) آوازون کے لیے الفاظ

اردو میں نعم البدل	سندهي لفظ	اسم
اونٹ کی آواز	گ ٿڙ َڻ	ک
گرج چمک	گجگو ڙ	آسمان ً
بدخ کی آواز	ڪو ڪڻ	بَدُّكُ كُ
ٹھا	i.	ہندوق
بيهو بيهو	پريه و پيه و	بابيهو (پييم.)
میائوں سیائوں	ميائو سيائو	<u>ڊ</u> لُـي
יייט יייט	نهيرڙاٽ ^م / _{ان} رڙاٽ/ بيڪات	ٻڪري
. خيائوں خيائوں	ڪيڪڙاڻ	يُولڙو (بندر)
تلوار کی آواز	<u>ڇ</u> ِيُڪاٽ	تلوار
پھٹکے کی آواز	سنني سبك	تَلَمَّهُ رِّ/قَدْكُو (پهنگا)
تساؤوكي آواز	تنوار	تاڙو (ايک پرنده)
سون	زو ُن/ز د ُ ڪٽ ُ	ت <u>ا</u> ير
چہچاہٹ	لات	پکى (پرنده)
⁻ کھ۔و کھ۔و	ک ڙ کڙ	پَـن (پتا)
گھ ڙ گ ھڙ	گه تڙ َ گهـَڙ َ	پاڻيي
جھولے کی آواز	ڿ؞ۣڽڿڵڽٛ	پينگهو (جهـُولا)
بيرون کي آواز	اللِّق اللَّق	پېور
جه آن جه آن	/ 1 / 1	جهانجهر ⁶
چەں چەن	چير چير	جهرڪيي (چؤيا)
چهنن چهنن/چهناکا	ڇَمڪو	چٿوڙيون
ٹھک ٹھک	نے اے	د ېو (ځ به)
دروازه کی آواز	چیچاٽ	در (دروازه)
دمک دمک	ڌڪ ِ ڌَڪِ اَڌ ڙِڪو/ڌڙ ڏڙ	دل
شدوں شدوں	ش ئرشا ر	قوې ی (دهوبي)
سائين سائين	زيپت	دٌ نٰدِو (ڈ نڈا)

اردو مين نعم اليدلى	سلدهي لفظ	lung
مینڈک کی آواز	تان تان	ڏيڏر (سينڏک)
ریچهم کی آواز	گئون ر َ	ررج (ريجه،)
بهیں بھیں	ين	ر د (بهیز)
چیل کی آواز	چيرڪو	سیرکل (چیل)
گرجنا	گجڪ ار	شينه ن (شير ا)
جيمير كى أواز	چگو نگار	چيهو (چيمها)
ٹیں ٹیں	ٽيين ٽ ين	طوطو (طوطم)
لمؤغون	ڳڻڻ ڳڻڻ/گهٿ و گهٽڻو	ڪبو ت ر
<i>سر</i> سر	ستن ستن است	ڪيڙا
زيور کي آواز	ڪڙڪو	ڪڙيئون (کريان)
كائيں كائيں	ڪان ڪان	ڪان ۽ (کٽوا)
بهونكنا	ڀۇ نڪاٿ	ڪتو
بانگ/آذان	ہائے	ڪڪڙ" (سرغا)
1535	ڪُڻڪار ُ	ڪ ڪڙ ر (سرغي)
چیں چیں	ج يون چيون	ڪئبو (چوپا)
قاز کی آواز	ڪر ڪواڪٽر لاھ	ڪُونج َ (قاز)
َ ک ُ وکنا	ڪُو ڪ	ڪوئيل
ہینگنا	هينگ	گذّمة. (گدها)
گید ل کی آواز	ڪ ئوڪ/او نائ يي/او ناڙ	گيد ڙڻ (گيد ()
گائیے کی آواز	ر 'ن ڀ "	کِثون (گائے)
گهدوگه؛و	كِنْكُ اللهِ وَلَهُ وَ	ک _ی یرو (فاخته)
ٹک ٹک	تے تے	گهڙيال *
ئن ئن	ك <u>ة</u> كية الم	گهیند (بیل)
چهی ن چهی ن	ھے گاہہ کو کے	گھیگھریا م
پشهدانا	ه ٺڪار آ	گهوڙو
لاٹھی کی آواز	واڄٽ	لٹ/لوڑھ، (لاٹھی)

اردو میں نعم البدل

زوں زوں

ز ب ز پ

ز ب ز پ

دومٹری کی آواز

بھن بھن

ہون کی آواز

بھینس کی آواز

بھینس کی آواز

بھینس کی آواز

نالے کی آواز

دریاء کی آواز

ہرن کی آواز

ہائیں سائیں

ہنس کی آواز

ہنس کی آواز

سندهي لفظ

گهـُوگهـت/زون زون زون زون اونائي بَرَرُ تَرَرُ لِلْهِ اللهاء بَدُرَ لِلْهِ اللهاء بَرِيت /قهڪو رينگٽ رينگٽ ڪرينگٽ ڪرينگٽ ڪرينگٽ ڪرينگٽ دانهن دانهن سوست

· tun

لاتون (لثو)
لمَڪُڻُ لُومِوْ (لومؤی)
سَڪڙي
مکيـون (مکھيان)
ماڻهو (آدمی)
سوچڙو (جوتے)
مهينهن (بهينس)
نار (رَهِمْ)
ندي
ندي
همر ڻ (بورن)
هوا
هنچ (بنس)

	(Collective Nouns)	(ت) اسماء جمع
ترهم	سلدهي لفظ (جمع)	اسم
ٹ و کرا	کار و/ ٽوڪرو	آنب
ذ خيره	انبادم/كڙي	آناج
ڈ ھیر	د _ا یرم/کرو	آن ً
گڏچها.	چئېو	چگورم
كله	و کے گئلر (باربردار)	آث م
بدخ ^ک ا مجموعہ	گلر	بَد كون
جزيروں كا مجموعہ	"بامل	ہیت ؑ (جزیرمے)
گنجها	- هنگزو	تارا (ستارمے)
ڈ ھی ر	ث ړي	پیر
غول	و ٔ گِر اُ او کر اُ	پکی (پرندے)
in 2	د َستو	پن َ (کاغ ذ)
تطار	تطا ر	جبل ً
گلم	ڌ َڻ ُ / ٽلو	چوپايو مال (چوپايہ مال)
المنتار المنتار	د َستواجُّتو	سيهاهي
ڈھیر	ڍ پر	ڪيچ رو (گند)
غول	ڪائـگيرو	ڪانو (کوٿمے)
غول	لوڌ ِ اگل ِ	ڪُتا (کئتے)
گچها	چئگو	ڪُنجيبيون (چابياں)
گڻهڙ	<u>ڊ</u> ر ِ ي	كليون (لكؤياں)
گهٹؤی	د َن	سڪل گاه, (گاس)
چهیر	<u> پوه</u>	گهنگهریا
ٹ و کرہ	<i>کوڙي</i>	گدرا (خربوز ہے)
ہار ِ	هار ِ	گڻل (پھول)
	4 *	لشكر
قطار	لار /سري	ائڙڪ (آنسون)

	(r··)	
, žw	سندهي لغظ (جمع)	ترجم
مِگْيُونَ (مَكَهَيَانِ)	٠. سي ڙ	بهرمار
مالهای (آدمی)	آنبوهم/ميڙ	پنجوم
<i>و تي</i>	مالها	کالہ
سي نهون, ډکيون	ڻ ۽	گا,
وكل (درخت)	جه <i>ئڳڏواو</i> يڙهو	چهن ڈ/ج هرس ٹ
ر ا ر` (بال)		لث

ضميم, پنجم

ت الهجيمات

اردو

أيسا مغيد جيسا دودهم أيسا أثمل جيسي موت ايسا أونج جيسا أسمان ارسا تیز جیسی تاوار ارسا ثهندا جيسا بارا ايسا چالاک حيسا کوا ايسا دلير جيسا دودا ایسا روشن جیسا دن ايسا سخت جيسا يتهر ايسا سخى جيسا حاتم ایسا باریک جیسا بال ابسا حسين جيسا چلاد ایسا سبز جیسا پت ايسا شفاف جيسا شيشر ابسا كؤوا جيسا زبر ايسے خاموش جيسر ديوار ایسا کؤوا جیسے زیر ايسا مغببوط جيسے فولاد ایسا نرم جیسیر موم

سندهي

آهڙو اڇو جنهڙو کيير آهڙو آڏيل جيهڙو موت آهڙو اوچو ج-هڙو ڀ آهڙو ٽيز جهڙي ترار آهڙو ٿڏو جآهڙو پارو آهڙو ڏاهو جهڙو ڪانء أهرو دلير جنهرو دودو آهڙو چيٽو جيهڙو ڏينهٿن آهڙو سخت جهڙو پآر آهڙو سُمَخي جهڙو حاٽم آهڙو سنهو جهڙو وار" آهڙو سهڙو جنهڙو چناب آهڙو سائو جهڙو پيت آهڙو شفاف جهڙو شيشو آهڙو ڪڙو جهڙو و هُم آهڙو ڪئڇي جنهڙي ڀيت اهڙو کارو جهڙو وکگ اهڙو ڏاڍو جهڙو رُڪُ آهرو ڪئونشرو جگهڙو ميڻ

اردو

سندهى

ایسا خطرناک جیسا چیتا ایسا گول جیسی زریس ایسا میشها جیسی شهد ایسا نازک جیسا بهول ایسا موجی جیسا دریاع سند* ایسا عادل جیسا نوشیروان ایسی حیادار جیسی ماروی نوری جیسا نیاز آهڙو خطرناڪ جآهڙو هييتو آهڙو گول جآهڙي ڌرتي آهڙو منو جهڙي ساکيي آهڙو نازڪ جهڙو گئل آهڙو پورالو جهڙو سنڌ و درياء اهڙو عادل جهڙو نوشيروان مارئيء جهڙو سنت نوريء جهڙو نياز

ضميم، ششم المحات

ارد و	سندهى
آسمان پر چڙهوادينا،	آسان تي چاڙ هڻ
خوشا د کردا, تعریف سیں	-
مبالغ, كرةا	
پرواه نه کرنا	آگوٺو ڏيکارڻ
آڑے وقت کام آنا,	آئي وبل ڪم اڄڻ
بوقت ِ ضرورت کام آنا	
محتاج بونا	آٽو کٽڻ
بالكل تهوؤي مقدار يا تعذاد	آڏي ۾ هئڻ
میں ہو نا	
ڈر ان ا، تنبیہ کرناہ ڈانٹنا	اک دیکارڻ
بيدار ٻونا,	اک کل
بيدار بونا، بوش مين آنا	آک کولڻ
نيند آ جانا، سو جانا، أنكه, الرانا	آک دیچی
دیکهنا	اک کتع
بخوشی قبول کرنا	اکین تی رکڻ
عزت دینا, خوش آمدید کرنا	اکین تي وربھارڻ
عزت دینا، چشمون میں بٹھانا	اکین ۾ جاء ڏيڻ
جان بوجهہ کر جان خطروں فائدہ	أكريء ۾ مٿو وجهڻ
میں ڈالنا دل کی بھڑاس نکالنا	اندر ئارڻ
کان کی بھو <i>رش دہ</i> ائیا لا پرواہی سے کام کر دینا	بار لاهين
- 7 6 77	

سندھي ارد

باه, ٿي وڃڻ

باهر لگبڻ

غمه, سير آجانا غصر آذا

آگ میں کود پڑنا باهيم ۾ ڏيڻو ڏيڻ

جان خطرمے میں ڈالنا

فساد مجانا باهيہ تي تہيل هار ک **ٻا**ڦ نہ ڪڍڻ

راز ظاہر نہ کرنا خاموش ربهنا ہوت ہذی ودھی

غهر واجبى فائده لينا يئت گها ٽو ڪرڻ

> انتظار كرنا تارا كمثن

تذو كثائق بنياد أكهيؤ دينا

> كنكال بونا تيريتن يدر هنين

تــُّېيءَ ۾ پئجي وڃڻ گهری سوچ میں پڑجانا

بوريا بستر باندهنا تَـٰهِـٰڙ ٻڌڻ

سخت مشڪل ميں ڈال دينا ٿوٽا چٻائيڻ

مرعوب كرنا، ڈرنا پاچی ير د جڻ

غلامی کرنا، خدمت کرنا هاڻي ڀـر َڻ شرمنده سونا پاڻي پاڻي ٿيڻ

ضابع کر دینا, پانی بهیرنا پاڻي ڦهيري ڇڏڻ

بكاؤ دينا

پاڻي ڪَڇَڻ آزمانا

پاڻيءَ مان ڪ**ڍ ي** ڇڏ ڻ بدحواس كرنا سخت غصر آنا

پاڻيءَ مان نڪرڻ هوش سے نکل جانا، غصر میں

بدحواس بهوجانا

پت دوپيي وڃڻ عزت خاک میں سل جانا

اردو

سخت مقابلا كرنا

ماگل بر زوال ہونا

ديكهنا

سندهي

پَــَّـر ؑ حان مٿو هــَــــڻ پــُــُ تـي پوڻ

> پئٽ وراهي ڏسڻ پئيان لڳڻ پئيان لڳڻ پئڇ پائهي ڀڄڻ پئڇ لٽڪائڻ پئج لٽڪائڻ پئج منٽ هئڻ پڳم منٽ هئڻ

> > **پلا**ءُ پچائيڻ

ينل ً ڏيڻ

پـَـلَءُ وٺڻ پنهنجو سٽ پاڻ هثڻ

پيٽ ڀرجڻ ٻير ڇُڻ ڦاٽ' ڦاٽڻ ڦٽن تي لوڻ ٻــُرڪڻ

ٿاليهٽر ۾ ڦوڪڙن ڏيڻ

اپنے عیب دیکھنا پیچھے پڑنا، نقصان پہچانے کی کوشش کرنا،

اپنی غلطی اور کمزوری

پیچھے پڑنا ڈرکر میداں سے بھاگ جادا خوشامد کرنا اختیار ہاتھ میں لینا

ننگوٹیا دوس*ت ہونا* دم لینا

جیسود منصوبے بنانا بدلا دینا عیوض دیدا بدلا لینا،

بیمثال ہوتا, یکتا ہونا یگانہ ہونا

مغرور ہونا، اکڑ ہونا تعظیم کرنا

راز ظاہر ہونا، راز کھلنا زخموں پر نمک چھڑکنا، مدمے یاد دلانا، فضول کوشش کرنا بی کار محنت کرنا

اردو

سندهي

بگری طرح پیٹنا آرام کرنا، ٹانگ پسارنا کچھ بولنا، بات کرنا مرید بنانا، مقابلہ کرنا، مفاور ہونا،

ہے ہمت ہونا لیٹ جانا تنبیمہ کرنا ہمت ہارجاناہ کموور ہوجانا فتنہ انگزیزی کرنا برادری سے نکال دینا دانہ پانی ہونا رونے جیسا ہوجانا

دل بهرجانا، دل بهر آنا دل بهر آنا خوش بونا خوش بونا دل سے آتر جانا، بهول جانا یاد نم رہنا دل ٹوٹنا، سایوس بونا دل ٹھنڈا ہونا، دل ٹھنڈا ہونا، بر انتہا خوش ہونا بر انتہا خوش ہونا

همت كرنا

قهيهة كآياڻ چنگهون ڊگهيون كرڻ چنپ چورڻ چېت واڍڻ چوٽ كائڻ چوٽ كائڻ چوٽي آسمان سان گسائڻ

گسائن چوڙيون پائن چهياه، سڌي ڪرڻ ڇنڊ ڪڏڻ ڇنه ڇبچن ڇيڻا ڀورڻ حقو پاڻي بند ڪرڻ داڻو پاڻي هئڻ دل ڀرجي آچڻ دل ڀرجڻ دل ڀنجڻ
> دل تتن دل توژڻ دل نارڻ

دل جهلتن

سندهي اردو

دل دينا, پيار كرنا دل ڏيڻ یاد آنا ، ذہن میں آنا دل سان لڳڻ دل جلنا اندر میں د ل ستون آگ لیکنا دل لكنا دل قاسن جی متلانا، فے آنا درل ڪيچي ٿيڻ بيزار ہونا، جي بھر جانا دل کتی ٹین ہمت ہارنا، ہے ہمت ہونا درل لامين دل هنڻ یقین نہ ہونا ڈاکا ڈالنا ڌاڙو ھڻڻ چوك لكنا, دُکُ لکِن توجم دينال دَيان دين ڏاٺ ۾ کڻ عادی ہونا, جسکا پڑنا ڏاڙهيءَ تي هٿٿ رکڻ انجام كرنا, وعده كرنا کسی بخیل سے کام لینا ڏاند ڏهني بدنام كرنا ڏيٺو ڪٽر گڻ ڏند ڏيڻ زبانی طور اؤنا جهگؤنا، تکرار کرنا ڏند ڪيڻ شرمنده بوكر بنسناي خواه مخواه بنسنا سخت سوا دينا ڏينه تن جا تارا ڏيکارڻ شادی کی تاریخ مقرر کرنا . ڏينهن ٻڌڻ دهوكا ديناء فريب دينا ڊوه ڪرڻ رعب طاری ہونر سے ڍَڍرَ ڍرا ٿيڻ بدحواس بوجانا مالا مال کر دینا دِ دُہی ڇڏڻ

اردو

سندهي

مشورہ دینا جوش آنا, غصے میں آنا خوں کے آنسوں بھانا خون خشک ہو جانا بیزار کرنا, تنگ کرنا

رشتہ دار کے لیے احساس ہونا

اپنے ہی گھر میں جھگڑا پڑنا وعدہ کرنا زبان سے نکل جانا

وعده وفا نه کرنا نیاری کرنا، گمربست پونا دم لینا، آرام کرنا جان بر بن آنا کامیابی حاصل کرنا،

نامیابی حاصل درد فتح بهانا

آجالا کرنا، ڈرقی کرنا هسری کرنا، برابری کرنا چهانی پر مونگ دلنا سوال کرنا، صدا لیگانا

> حيران ہو جانا لکھنا

راء ڏيڻ رت ٽهڪڻ رَت روئڻ رَت ڪرڻ رت ڪرڻ رت ڪري ڇڏڻ رت دانگيءَ تي ورڻ

رد ثمي ۾ رولو ڀوڻ زبان ڏيڻ زبان مان نڪرڻ زبان ٿيرڻ سندرو ٻڌڻ ساهيي کڻڻ سير َ سان لڳڻ سوڀ ً کٽڻ

سوجهرو ڪرڻ سينو ساهڻ سينو ساهڻ سگ ڏاراڻ صدا ڪرڻ ﴾ صدا ڪرڻ ﴾ صدا هڻن هاق لڳي وڃڻ ڪافذ ڪارا ڪرڻ

اردو يد د عا دينا غرض ركهنا بيحد خوه يبونا ويرانى ہونا دماغ خراب ہونا مستعد ہونا خبر دار چونا سغرور ببونا شرمنده ببونا کمزور ہو جانا كجه فائده ببونا بتجها زا قبر پر پھول چڑ بیانا تسميس لكانا سازشیں کرنا خدمت کرنا غبن کر نا تسمييه كرنا ثفرت کر نا ہے حیا ہونا كوشش كرنا خوشحال پونا سوقعب سلنا شرمسار پ**و**نا زیب نه دینا

مُتَّمَّمُ مُورُّنَا

سندھی ڪاني هٽڻڻ ڪاڻ ڪيدڻ ڪهڙن ۾ نہ ماپڻ ڪئڪڙو ڪو هئڻ ڪل ٿيڙڻ ڪتيتر بنڌڻ ڪـتن کو لڻ ڪنڌ ۾ ڪيلي هئڻ ڪينڌ هيٺ ڪرڻ ڪننڊا ٿي وڃڻ کڙ تيل نڪرڻ گئل ڪٽرڻ كُلُ چاڙهتن كالهيون للميع گهات کهتر ک گهڙا ڀترڻ گھو ہی ہٹن لاک کا المن لتت متثل ليهدو لنگهن ستتا مونا هنثن مچيءَ مانيءَ وارو هُنُثڻ/ٿيڻ متكو متعقق مقنهن پييلو ٿيڻ منتهن نہ پیوڻ منَّنهن قيرڻ/سنهن موڙڻ

اردو

بدنام کرنا شرم آنا زبان درازی کرنا بچر ہونا / ہے سمجھ ہونا کچھ بھی نقصان نہ پہنچنا ظالم کے پنجے میں آجانا آفت نازل ہونا ٹانیک آڑارا پاتھ تنگ ہونا / بھیک مائگنا فضول خرچ ہونا خامت کرنا / ہاتھ داھلانا چاہلوس ہونا

سلدهي

نالو ہوڙڻ نئگ پوڻ وات ڪرڻ وات ڪرڻ وات ڳاڙهو هئڻ وار و نيگو نہ ٿيڻ وار هئڻ واک ۾ هئڻ واک ۾ هئڻ هئٿ آنڪائڻ هئٿ آنڪائڻ هئٿ تنگڻ هئٿ قاڙ هئڻ هئٽ هئر ديگي چيچو هئڻ

ضميم هفتم

سنڌي پهاڪا/سندهي ضرباللمثال

.. آٽو، چي گھو ٻاٽو

٧. آپڻي گهوٽ تر نشا ٿييوئيي

ٻ. اڄ جو ڪم سڀاڻي تي نہ رک

ع، آڻ گهريو مالا بہ پئٽ کي ا

ه. آهڙو سون ِ ٿيي گهو ريو جو ڪتن َ ڇني

پ. انڌبرنگري چرنٽ راجا ٽڪي سير ڀاڄي ٽڪي سير ڀاڄي ٽڪي سير کاڄا

٧. اللو هاڻي لشڪر جو زيان

٨. آيا سيير ڀڳا پير

ه. آکرين ۾ سَٿو وجهجي مُلهرين
 ڀَر ڇو ڊڄجي؟

. ۹. به گدرا هڪ مٿٺ ۾ ڪين ما پندا) ۱۱. به تلوارون هڪ مياڻ ۾ ڪين ما پنديون

١١٠ إر شينهن إيلي ۾ ذر ماين

١٣٠ بليءَ جي خواب ۾ ڇيڇڙا

۱۴. بُنْدِيءَ ٻيڙيءَ جون هـَر ِيڙون به ڀِمليون

ه ۱۰ ينلي ڀنلي ڀاڻ آڏيي، سا ۾ نہ ڀنلي

١٦. تڪڙ ڪم شيطان جو

١٠٠ پنج ئي آگريون برابر نه آهن

١٨٠ جهڙي ڪرڻي تهڙي ڀترڻي

ترجم

کہو کھیت کی سنے کھلیاں کی تجھہ کو پرائی کیا پڑی اپنی بیڑ تو آج کا کام کل اور نہ چھوڑو اپنے مانگے خدا بھی نہیں ملتا

بھٹ پڑے وہ سونا جس سے ٹوٹیں کان

اندھیر نگری چو پٹ راجا ٹکے سیر بھاجی ٹلکے سیر کھاجا

اندها باتهی لشکر کا نقضان

آئے سیر بھاگے ہیں

اوکھلی میں سر دیا تدو موسل سے کیا ڈر

د و تلوارین ایک میان مین نمین آسکتین

(ایک جهنگل میں دو شیر انهیں رہ سکتے ایک میان میں دو تلواریں انہیں آسکتیں

بلی کے خواب میں چھیچہ ٹی ہے بھاگتے بھوت کی لنگوٹی اچھی

صبح کا بھولا شام کو گھر آ جائے اسے بھولا نہیں کہا جائے جلدی کام شیطان کا ہانچوں انگلیاں ہراہر نہیں ہوتیں جیسی کرنی ویسی بھرئی

سندي پهاڪا/سندهي ضربالامثال توجمم

، ۽ جهڙو ٻو کيندين تهڙو ل^{ئڻند}ين

. ٧. جهڙا ڪانو تهڙا ٻچا

۲۱، چورَ جي ڏاڙهيءَ ۾ ڪٽک

٢٧. چورڻ جي س^{يمان} سور[َ]

٣٧. ڌ وٻيءَ جو ڪُٽو نہ گهـرَ جو نہ گھاٹ جو

ع٧٠. سوناري جا سؤ ڌڪ لوهار جو ھڪڙو

٧٥. کير جو کاڻو، ڇاهيي ۽ **ڦ**ُو ڪي پييئي

ہ ہ. نادان دوست کان دانا≠ دشمن چگو۔ نادان دوست سے دانا دشمن بہتر

٢٧. ويهي درياء جي ڪـَپ ٿي ۽ وجهي واكن سان وإير

ڪهڙو ضرور

٣٠. هجي ئي ناڻو تـ گهڤير لاڙڪاڻو پيسا پهينک تماشا ديکه

جو ہوئے گا سو کاٹے گا تخم ناثیر صحبت کا اثر چور کی داؤهی میں تنکا چوروں کے اوپر مور دھوبی کا کئتا نہ گھر کا نہ گھاٹ کا

سو ستمنار کی ایک لوبیار کی

دوده، کا جلا چهاچه، کو پهونک کر بیتا ہے

دریا میں رہ کر مگرمچھ، سے ہیر

۲۸ هنگ جي ڪنگڻ کي آرسيءَ جو ڀاتھ کنگن کو آرسي کيا ہے

ہ ہ، ہاتی تے جا ڈند کائن جا ہکڑا ہاتھی کے دانت کھانے کے اور ڈیکارٹ جا ہیا دکھانہ کر اور

حصہ سوم

(117)

ضمیم هشتم عام ډول چال (۱)

سندھي تر جم هيية كتع يم اڻهاؤ هيية ڪتاب کٽڻ اُ يم كتاب الهاؤ هييء وكُ يہ لو هيية ڪتاب وَٺُ یہ کتاب لو یہ کتا**ب اٹھا**کر میز پر رکھو هييء ڪتاب کڻي. سيز تبي رَک هيء ڪتاب کڻي وڃ یہ کتاب لسر جاؤ آج یہ آنا جانا کاپیے کا ہے آڄ ۾ هيءَ آڇ ـ وڃ ڇا جي آهي؟ وچ ۽ وڃي منهنجي سيت رززرو جاؤ اور جاکيے سيسري سيڅ رزرو كراكر أؤ ڪُرائهي اچ هيء ڪم اک چينڀ ۾ ڪري اچجانء يہ کام بلک جهپکنے سين کرکے آنا اچها اب اجازت دیں يلا هاڻ اجازت ڏيو چگو هاڻ هـَـلان ٿو اچھا اب چلتا ہوں نہ نہ! ائین کیٹن ویندؤ/ویندا نہیں نہیں ایسے کیسے جاؤگے، كهانا وافا كهاكر جانا ماني ٻاني کائي ٻوء وَڇجو اداً تڪڙو آھيان, بھائی جلدی میں ہوں، كم أثمر مجھے کام ہے

عام بول چال (۲)

گر 4ھم تیرا نام کیا ہیے؟ میرا نام اکبر ہے. تو کون ہمر؟ مين اكبر بهون. یہ کون ہے؟ یہ میرا دوست قاسم ہے. یہ کون ہے؟ جناب! یه میری بهن سلطانه بسر. تو كيا كرتا بدر؟ جناب میں آستاد ہوں. تير بے والد صاحب كا نام كيا ہمر ؟ مير مے والد صاحب كا نام احمد سے. سوال۔ تنهنجي عمر ڪيتري آهي؟ تيري عمر کتني سے؟ جواب _ منهنجي عدر ٽيهر سال آهي. ميري عمر تيس سال ٻير. آپ کہاں رہتے ہیں؟ جواب _ اسین حیدرآباد پر رهندا آهیون. بهم حیدرآباد میں رہتے ہیں. آپ کل کتنے بھائی اور بھنیں ہیں؟ ہم کل چار بھائی اور تین امهنس بين آپ کر والدصاحب کیا

کر تیر ہیں ؟

جواب_ اسان جو پيء زميندار آهي. بمار بے والد صاحب زميندار ہيں.

سنرهي سوال ــ تنهنجو نالو چا آهي؟ جواب_ منهنجو االو اكبر أهي. سوال۔ تون ڪير آھين؟ جواب_ مان (آ2) اڪبر آهيان. سوال _ هي، ڪير آهي؟ جواب۔ هي³ منهنجو د[°]وست قآسر آهي، سوال _ هيءَ ڪير آهي؟ جواب_ سائين! هيءَ منهنجي يبن سلطانه آهي. سوال_ تون ڇا ڪندو آهين؟ جواب_ سائين! مان ماستر آهيان. سوال ـ تنهنجي ٻيء/والد جو نالو ڇا آهي؟ جواب_ سنهنجي پي≇ جو نالو احمد آهي. سوال۔ توهين ڪٿي رهندا آهيو؟ سوال _ او هين ڪ**ُل ڪي**ترا ڀائر ۽ پينر آهيو؟ جواب_ اسين ڪئل چار ڀائر ۽ ٽي ڀينر آهيون. سوال _ اوهان جو بيء ڇا ڪندو آھي؟

ترهم

میں رہتے ہیں؟ جواب ۔ اسین شروع کان حیدرآباد پر ہم شروع سے حیدرآباد میں رہتے ہیں .

آپ کس توم/قبیلے سے تعلق رکھتے ہیں؟ ہم سومرے ہیں . حیدرآباد کے آس باس کون کون سی فصلیں ہو تی ہیں؟

ہوتا ہے۔ حیدرآباد کی آبادی کتنی ہوگی؟ حيدرآباد كي آبادي تقريباً آڻھ, لاکھ, ڀوگي. الخ کے ادھر تو آؤ، الو کے ادھر تو آنا۔ در وازمے اور کھڑکیاں کھول دو. تمهارا نام کیا ہے؟ کس کے بیٹر ہو؟ کون ہو؟ یہ زمین کس کی سے؟ آپکی موروثی ہسر یا مقاطعر پر۹

سندهي

سوال ۔ اوھین کیتری عرصی کان آپ کتنے عرصے سے حیدرآباد حیدرآباد بر رهو ثا؟

رهون ٿا.

سوال۔ اوھين پاڻ ڪير آھيو؟

جواب اسین سو مرا آهیون.

سوال ۔ حیدرآباد جی آس ہاس ڪهڙيون ڪهڙيون ہوکون ٹیندیوں آھن؟

جواب _ حیدرآباد جی آس باس تازیون حیدرآباد کے آس باس تازی ياڄيون, سيوًا ۽ ڪيلو جام سبزياں, پھل اور کيلا بکثرت ٿيندو آھي.

سوال _ حيدرآباد جي أبادي ڪيتري ٿيندي؟

جواب_ حيدرآباد جي آبادي اك لك كن أيندي.

ڇوڪرا هيڏانهن تہ اچ. چوڪرا هيڏانهن تر اچجانء. ، دُرُ ۽ دريون کولي ڇڏ. نالو ڇا اٿيئي؟ ڪنهنجو پٿ آهين؟ باڻ ڪير آهين؟

هيء زمين ڪنهنجي آهي؟ موروثی اٿو يا مقاطعي تي؟ (TIT)

ضمیمہ نہم عام بوچال (٣)

(الف) تاجر سے گفتگو

(I)

سندهي

س _ جا کييو ؟

ج۔ امان کي ڪتاب, ڪاپيون ۽ ڪاغذ کير/گهرجن

س_ (ڪهڙا ڪتاب کٽهٽٽو؟ ﴿اوهان کی ڪهڙاڪتاب کپن/**گه**ر **جن**؟

ج۔ اسان کی B.A. جی نصاب جا ہمیں B.A. کے نصاب کی کتابس

ڪتاب کون/گهڏرجن

(r)

د و کائدار ـ

آچو! آچو! يلى كري آيا. آئيج! آئيج! خوه آمديد.

جُ _ اسان کي ڪجھ, ڪهڙو ولئٽو آهي. ٻمين کچھ, کپڙا خريدنا ٻسے.

س۔ ڪهڙو ڪهڙو کهيو'؟

س_ سوسي, يا اهڙي ڪا ٻي شقي اثو؟

ج۔ ها, كوڙ يوجود آهن.

تاجر۔ هي ڏسوا هيءَ سوسي ڏاڍي هلي ٿي.

جنس ڏيکاريو.

س_ یلا او هان و ت خیر پور جون بنارسي ساڙهيون آهن؟

ج _ جي ها! آهي ٿو ڏيکاريانو َ!

اردو ترجم

آپ کو کیا چاہیے؟ سمين كتابين، كاپيان اور كاغذ چابيم

آپ کو کونسی کتابیں چاہیں؟

چاہیں .

س_ اوهان کي چا کيي/گهٽرجي؟ آپ کو کيا چاهيے؟

۔ کونسا کپ**ڑ**ا چاہیے؟

آپ کے پاس سوسی یا ایسی کوئی دوسری چیز سوجود ہے ؟

بال، بهت بين .

یه دیکه نمی ا یه سوسی آجکل بهت استعمال کی جاتی ہے۔

ج۔ هي ڇا ٿا ڏيکاريو، ڪا او چي يہ کيا دکھا رسے ہو، کوئي قيمتي چيز دکھائيے.

کیا آپ کے پاس خیرپور میں بنی ہوئی ساڑھیاں موجود ہیں؟

جي ٻان! وه بھي آپ کو بڻاتا ٻون.

عام بول چال

چپڑاسی اور افسر کے درمیاں گفتگو

اردو

سلدهي

آف_ سيز صاف ڪيائي؟

کان سواء کنھن کمی بہ اندر بغیر کسی کو اندر مت چھولرنا۔

نم ڇڏج،

(حاضر سائين. چ – ﴿جبي سائين.

آف_ ڇا ٿو چوين؟

آف_ هي فائيل ميمڻ صاحب کي ڏيئي اچ،

تي آهي.

آف ۔ تو سندس بنگلو ڈ ٺو آهي؟

ج ۔ جي سائين! ڏنو اٿر.

آف_ چگو تہ پوءِ کیس آتي پھچاء اچ. اچھا تو پھر آن کو وہیں پہنچا کے آؤ.

چ _{۔۔} حاضر سائین!

آف_ پاڻي پيار .

ٿو چاهي.

آف ـ ٿورو ترسائينس،

سلخ لاءَ آيو آهي.

آف۔ داکٹر صاحب کی اندر ولی اچ. ڈاکٹر صاحب کو اندر لے آؤ.

تَہم نے سیز صاف کی؟

آف _ هاڻ ٻاهر ويهي رهو ۽ منهنجي اجازت اب باهر بيڻه, جاؤ اور ميري اجازت کے

حاضر جناب،

کیا کہتے ہو؟

یہ فائل میمن صاحب کو پہنچا کے آؤ،

ہے۔ سائین! اچ سیمع صاحب موکل جناب! آج میمن صاحب چھٹی پر ہیں۔

تم نے آن کی کوٹھی دیکھی ہے؟ جی جناب! میں نے دیکھی ہے.

حاضر جناب!

پانى پلا**ۇ.**

چ _ سائین! اوهان سان کو ما ٹھو ملن صاحب! آپ سے کوئی ملنا چاہتا ہے۔

ان کو تھوڑی دیر کیلئے روکو.

چ سائین! داکتر بخاری اوهان سان جناب! ڈاکٹر بخاری آپ سے ملنے کیلئے آئے ہیں .

اردو

سندهي

آف چوڪرا! ڊاڪٽر صاحب لاء چانھ، ۽ لؤ ك! ڏاکٽر صاحب كے ليے چائے اور بسكث وغيره لاؤ.

بسڪوڻ وغيرهم آڻ.

آف _ ڇوڪرا! سپرنٽنڊنٽ کي سڏ ڪره لؤ کے! سپرنٽنڈ نب کو بلاؤ.

آف_ (سپرنٽنڊنٽ کي) اسڪيم ٽائيپ اسکيم ثائيپ هوگئي؟

ائي ويشي؟

جناب! ابھی تیار ہو جاتی ہے.

سهد سائين، بس تيار آهي.

آف_ اسکیم، بجت جا کاغذ شام جو آاسکیم، بجٹ کے کاغذات شام کو گھر گھر کئی اچج. آفہ ہلان تو. لے آنا. اب سی چلتا ہوں.

وقت کے سلسلے میں گفتگو

سندھي

هينئر گهڻا لڳا (وڳا) آهن؟ هينر هيڪ لڳو (وڳو) آهي. هڪ ۾ پنج سنٽ گهٽ آهن. هڪ لڳي (وڄي) ڏه منٽ ئيا آهن. ۾ لڳا (وڳا) آهن.

بر لڳا (وڳا) آهن.

سوا هڪ لڳو (وڳو) آهي.

سوا ٻر لڳا (وڳا) آهن.
اُڍائي لڳا (وڳا) آهن.

ڏيڍ لسڳو (وڳو) آهي.

مئنو لڳو (وڳو) آهي.

بوڻا ٻر لڳا (وڳا) آهن.

هينئر ڪيترا لڳا (وڳا) آهن؟

هينئر چڏن ۾ ويهة، منت

گهت آهن.

تنهنجيءَ واچ ۾ گھڻا لڳا (وڳا) آهن.

منهنجيءَ واچ ۾ ڏهم لڳي (وڄي) ويهيم سنٽ ٿيا آهن. مون وٽ گهڻي لڳي (وڳي) ايندين؟

> تو وٽ هڪ لڳي (وڳي) ايندس.

آج سج پوري ستين لـڳي (وکمي) ايريو.

اردو

اس وقت کیا بجم سے؟ اس وقت ایک بجم ہے. ایک میں پانچ منٹ کم ہیں. ایک بجکر دس منٹ ہوئے ہیں ، دو بجے ہیں. سوا ایک ہوا ہے، سوا دو بجے ہیں. ڈھائی بجے ہیں **۔** ڏيڙهم ٻجم ڀسر. پون بجہ ہے پونے دو بجے ہیں. اس وقت کیا بجم ہیے. اس وقت چار میں بیس منٹ کم ہیں ہ تمهاری گهڑی میں کیا بجر ہے۔ میری گھڑی میں دس بجکر بیس سنٹ ہوئے ہیں . میر مے پاس کتنے ہجے

> آؤگے؟ تیرے پاس ایک ہجے آؤنگا،

آج سورج پور مے سات بجے طلوع ہوا.

سندهي

تون مون وٹ ٻئي سومر تی اچی سگھندین؟ جي ها! آءُ توهان وٽ ٻئي سومر تبي سوائين ڏهين لىكىي (وكمى) پهچندس. تون واپس ڪڏهن ويندين؟ مان پرهينءَ واپس ويندس. آءُ سڀاڻي سکر ويندس. ۽ **آتان لاڙ ڪاڻي ويندس.** هو ڏيهاڻي اسان وٽ ايندو آھي ۔ هو اڃا تائين ڪونہ پهتو آهي. اسين ڪالھ, اوھان وٽ آيا هئاسين. سانجهيءَ تائين اوهان جو انتظار كيم. سوسمن جا نالا بداء؟ سیار وی بهاری او نهار و ۽ سرغ.

اردو

تم سیر ہے پاس اگلر ہیر کو آسکو گیر؟ جي ٻان! ميں آپ کے پاس اگلر پیر کو سوا دس بج_ے پہنچونگا. تم واپس کب جاؤگے؟ میں پرسوں واپس جاؤنگا. میں کل سکھر جاؤنگا اور وہاں سے لاڑکانہ جاؤنسگا ، وہ روزانہ ہمارہے یہاں آتا وه اب تک نهیں بمنچا ہے ۔ ہم کل آپ کے یہاں آئے تھے. شام تک میں نے آپ کا انتظار كيا. موسموں کے نام بتاؤ؟ جاڑا، بہار، گرسی اور خزان،

ر ہلوے اسطیشن پر گفتگو

اردو

سلاھي

گاڑی ایب آئیگی؟ گاڏي ڪڏهن ايندي؟ گاڑی آ گئی کیا؟ گاڏي اچي ويئي ڇا؟ آيا! گاڑي آ گئي؟ ڇا! گاڏي اچي ويئي؟ گاڏي اچهي پيئي. گاڑی آ رہی ہے/گاڑی آنی ہیر. گاڑی لیٹ ہے. گاڏي ليت آهي. گاڑی لیٹ سے کیالا گاڏي ليٽ آهي ڇا؟ گاڑی لیٹ تو نہیں ہے؟ گاڏي ليٽ تہ نہ آهي؟ گاڑی کتنے گھنٹے ئیٹ ہے؟ گاڏي گھڻا ڪلاڪ ليٽ آهي؟ گاٹری کتنی لیٹ ہے؟ گاڏي ڪيترو ليڪ آهي؟ گاڑی آئی. گاڏي آئي. گاؤی آنے والی سے. گڏي آچڻي آهي. گاڑی کونسے پلیٹ فارم پر گاڏي ڪهڙي پليت نارم تي آنی ہے / آ دہی ہے ؟ اچڻي آهي؟ گاڑی کونسے پلیٹ فارم ہر گاڏي ڪهڙي پليٽ فارم تي أئيكى؟ ايندي٩ هيءَ گاڏي ڪيڏانهن ويندي؟ یہ گاڑی کہاں جائیگی ؟ گاڑی کھڑی ہے۔ گاڏي بيٺي آهي. گاؤی چلت**ی ہے.** گاڏي هلي ٿي. گارڈ نے جھنڈی ڈاکھائی ہے۔ گار د جهندي ڏيکاري آهي. شکٹ کی کھڑکی کھاں ہے۔ ٽڪيٽ جي دري کاي آهي. ٹکٹ سل رہی ہے. ٽڪيٽ سلي رهي آهي. مجھے فرسٹ کلاس کی سیٹ سون کي فرست ڪلاس جي سيٽ رزرو کرانی ہے. رز**رو ڪرائڻي آهي.**

اردو

کوئی سیٹ خالی ہے؟ حیدرآباد سے لاہور تک کوئی سیٹ خالی ہے ؟ سندهي

ڪا سيٿ خالي آهي؟ حيدرآباد کان لاهور تائين ڪا سيپ خالي آهي؟

فاهیم دیم اردو مین ترجم کیجٹے

تون ڪيڏانهن ٿو وڃين؟ ڪيڏانهن ٿو وڃين؟ مان گهمڻ ٿو وڃان. گهمغ ٿو وڃان. وري ڪڏهن ايندين؟ ڪڏهڻ ايندين وري؟ سگهو ٿو اڃان. ها! سگھو اچج توسان ڪر اٿر، هيڏانهن اچ . ويهم! منهنجي ڳالهم ٻُڏ. هي ڪيتاب ڏس، هي ڪتاب ڏانو اٿيئي؟ مون کي ڏيکار . ڏيکار يم. ڪنهن کان پئڇان؟ پچينس ، پئچيو هومانس ِ ڪنهن کان پيان؟ ڪير ٿو ڳالهائي؟ تون چئو. چئىينىر •

چئينس، چيومانس. جَميومان ِ. هن کي چئو۔ ڪيڏاڻهن ٿا وڃو؟ ڪيڏانهن وڃڻو آڻمُوَ؟ بوء اچج. اسين هلون ٿا. اسين هلنداسين. هلون ٿا. علنداسين وچ وڃي ڏس. سمجهين ٿوا بتي ٻار . بتي گڏل ڪر. باد ئي نه رهيم. متان وسارين. ستان وسار يېړ . متان وسارينس، وسر يوم ، پڪ اٿر! پڪ آٿئون. پڪ اٿس، ينجي ۾ سٽور اٿي. بُـدّ و اٿم. بِدُو آلنمون.

بندو آئس.

چئوس ته گهر و چي.

هن کي سلام ڪيم.

سلام ڪيوماني.

سلام ڪيوساني.

سلام ڪيوسونس.

سلام ڪيوسونس.

هن جي ڳالهم ٻڌي حيران ٿي و يس.

وَ ٽُم آيو هو.

ڪتاب پڙهي وَر تـــُمـــ؟

هي رسالو ڏ لمو اٿيئي؟

شاهه لطيف جا بيت پڙهيا/ٻندا الدَّو؟

سلامی میں ترجمہ کریں

مشق اول

يه اچها لؤكا سر. اس پھول کا رنگ سٹرخ ہیے۔ یم میری بہن کی کتاب ہے۔ اس مشکرے میں پانی نہیں ہے۔ گھوڑے کے بچے کو بچھیرا کہتے ہیں۔ کراچی حیدرآباد سے بڑا شہر ہے۔ حيدرآباد كي راتين فرحت بخش هوتي سين -یہ میری خالہ کا لڑکا سر، میر مے چچازاد بھائی کا نام حسین سے ، آسستم چلوء آج پير کا دن ہے. یہ آم میٹھا ہے۔ صبح کو جلدی آنا، ميں كب آؤں؟ ہم سب دو دن کے اندر آجائیں کے . بازار سر تازه پهل لاؤ. اؤ کے کتاب پؤ ھتر ہیں ہ جانوروں کو ست ستاؤ. مين كهانا كهاتا بون. اس کا دل بؤا سر. سب لوگ سندهی سیکهین گر. ہم بچپن سے روزانہ ورزہن کرتے ہیں۔

میر مے دوست نے یہ کہانی پڑھی ہے ا اگر مجھے معلوم ہوتا تو اس کی ضرور مدد کرتاء آج کل دیہات کے لوگ بھی روزانہ ریڈیو سنتے ہیں اور اخبار پڑھتے ہیں ا لؤکا پڑھتے پڑھتے سوگیاء درزی سے کپڑے ساواؤ، میں اپنے ہاتھہ سے کام کرتا ہوں ا

سلدهی میں قرحمہ کریں

مشق دوم

یہ کیا ہے؟ یہ کیا ہیں؟ آپ کون ہیں؟ آ**پ** کو کیا چاہیے؟ آپ کا نام کیا ہے؟ آپ کیا کرتے ہیں؟ آپ کہاں رہتے ہیں؟ اس لؤکیر کو کیا چاہیے؟ آپ یہ وزن آٹھا سکتے ہیں؟ آپ میری مدد کرسکتر ہیں؟ آپ کا گھر کتنی دور ہے؟ ان کو کیا چاہیے؟ آن کو پیسے کون دیگا؟ میں آپ کی کیا مدد کروں؟ میں آپ کی کونسی مدد کروں؟ ہم کون ہیں؟ یہ لؤکا کون ہے؟ یہ لؤکی آپ کی کیا لگتی ہے؟ ان سیں سے آپ کا بھائی کون ہے؟ یہ کتاب کس کی سے؟ میر مے ہاتھہ میں کیا ہے؟ ان کے پاس کونسی چیز ہے؟ گهر سین کوئی سر؟

کیا آپ نے مجھے دیکھا تھا؟ آپ کو کیا چاہیے؟ آپ کو چاہیر کیا؟ اس حالت میں کون آپ کی مدد کریگا؟ کیسے آنا ہوا؟ آپ کیسے آئے ہیں؟ یہ لڑکے کب آئیں گر؟ یہ بچہ کونسی جماعت سیں پڑھتا ہے؟ آپ کے ساتھہ کون ِ آیا ہے؟ میں نے آتے ہی یہ کیا کیا؟ تُم کیا کر رہے ہو؟ میں اندر آ سکتا ہوں؟ اس کی طبیعت کیسی سے؟ اس کی قیمت کتنی ہمر؟ یم لؤکا نہیں ہے. یہ لڑکا نہیں ہے کیا؟ میر مے پاس کتابیں نہیں ہیں۔ آپ کے پاس کتابیں نہیں ہیں؟ میں کھانا نہیں کھاتاء کهانا کها نهیں سکتا، یہ ٹوپی میرے بھائی کی نہیں ہے. یہ میر مے بھائی کی ٹوپی نہیں سے. اونٹ کے بال ذرم نہیں ہوتے۔ دودہم کا رنگ سفید ہوتا ہے۔ میں رات کو جلدی سونسر کا عادی ہوں. اس کا دوست اکبر نہیں ہے امین ہے. مثمی سر بهاتهم خراب ست کرو.

کھڑکیاں بند کرکے سونا اچھی عادت نہیں ہے۔

میں نے صبح سے کچھہ نہیں کھایا،

میں نے نہیں کہا تھا کہ یہ جھوٹ بولتا ہے۔

ہم آپ کے پاس نہیں آئیں گے،

ہم نے آن کو دیکھا نہیں تھا،

کیا وہ آپ کا بھائی نہیں تھا؟

یہ کھڑے درزی نے نہیں سے، میں نے خود سیے ہیں،

ہم کھیل نہیں رہے،

چلتی ہوئی ہیں میں بازو باہر نہ نکالنا،

کہانے کی میز پر چھینکنا اچھی عادت نہیں ہے۔

اس راستے سے مت جانا،

ہمار نے پاس موسمیاں نہیں ہیں،

ہمار نے پاس موسمیاں نہیں ہیں،

لیجئے مت، لیکن دیکھئے تو سہی،

نہیں بھائی، یہ کام میر مے بس میں نمیں .

نمیں! نمیں! ہم کسی کو دھوکا نبیں دیں گر۔

كتابيان

سندهي کتب

- ، اللغه بخش تالير: "پهاڪن جي پيڙهم"، حيدرآباد سنڌ، آر، ايڇ، احمد ائند برادرن، ١٩٦٩ع٠
- س، غلام اصغر: "سندي كتمثرا"، حيد رآباد سند، آر، ايج، احمد ائند برادرز، مح-۱۹۵۹ع -
- ع. غلام علي الانا، داڪٽر: "سنڌي صور تخطي"، ڇاپو ٽيون، حيدرآباد، سنڌي زبان پبليڪيشنس، ١٩٦٩ع -
 - ه. فتحچند کو تومل واسواڻي: "نثون سنڌي گرامر"، هيرآباد، حيدرآباد سنڌ.
- ۳۰ قلیچ بیگ مرزا: "سنڌي وياڪرڻ"، ڀاڱو پهريون, حيدرآباد, سنڌي ادبي بورډ,
 ۱۹۶۰ع -
- ۰. قليچ بيگ مرزا: "سنڌي وياڪرڻ", ڀاڱو ٻيـون, حيدرآباد, سنڌي ادبي بور د,
- ۸. قليچ بيگ مرزا: "سنڌي وياڪرڻ"، ڀاڱو ٽيون، حيدرآباد، سنڌي اد بي بور ڊي
- و. نبي بخش بلوچ، داکٽر: "سنڌي ار د و د کشنري"، حيدرآباد، سنڌ يونيورسٽي،
 ۱۹۵۹ع .
- ، ١٠ مخدوم محمد صالح يتي: "نثون سنڌي گرامر"، ڇاپو ٽيون، حيدرآباد، محمد يوسف ائنڊ برادرز، ١٩٥٦ع -
 - ١١٠ محمد عثمان ديدلائي: "سندي استاد"، حيدرآباد، ديدلائي پريس، ١٩٥٥ع٠

(177)

اردو کتب

۱۹۰۰ شرف الدین اصلاحی، ڈاکٹر: "ارد و۔سندھی کے لسانی روابط"، لاہوری سرکزی ارد و بورڈی ۱۹۷۰ء -

١٠٠ على محمد بلوچ: "ارد و ـ سندهى بول چال"، صدر كراچى، اقبال بك د بو، ١٧٩ مع .

انگريزي كتب

- 14. Dulamal Bulchand, 'A Manual of Sindhi' Hyderabad, the Kaiseria Press, 118 Market Road, 1901.
- 15. Haskell, C.W, 'A Grammar of Sindhi Language' Karachi, 1942.
- 16. John Macc, 'Modern Persian', Teach Yourself Books, London, E.C., English University Press Limited, 182 New gate street, 1964.
- 17. Munshi Anandram, 'The Sindhi Instructor' Hyderabad, Sindhi Adabi Board, 1971.

هاڪٽر غلام علي الانا 10- سارچ 1940ع تي ڳوٺ تڙ خواجي ضلعي ٺٽي ۾ ڄاڻـو. ابتدائي ۽ ثانوي تعليم پنهنجيڳـوٺ، ميرپور بٿو ري، ٽنڊي محمد خان ۽ ڪراچيء ۾ حاصل

ڪيائين ۽ اعليٰ ثانوي تعليم گورلمينٽ ڪاليج حيدرآباد ۾ ورتائين. سنڌ يونيورسٽيء مان ١٩٥٣ع ۾ بي.اي (آنسس)، ۽ ١٩٥٥ع ۾ ايم.اي ڪيائين. ١٩٦٣ع ۾ لنڊن يونيورسٽيء مان لسانيات ۾ ايم.اي ڪيائين. ١٩٤٠ع ۾ سنڌ يونيورسٽيء کيس سنڌي ٻوليء ۾ ڊاڪٽريٽ ڏنيي.

داڪٽر الانا ١٩٥٨ع ۾ سنڌ يونيورسٽي جي سنڌي شعبي ۾ استاد مقرر ٿيو. ١٩٦٤ع کان وٺي کيس سنڌي ايڪيڊسي جي اضافي چارج ملي. اڳتي هلي اهو ادارو انسٽيٽيوٽ آف سنڌ الاجيءَ جي نالي سان مشهور ٿيو ۽ داڪٽر الانا جي شوق ۽



معنت مبب بين الاقوامي شهرت حاصل كيائين.

دِاكِتُر الآنا ۽ آگسٽ ١٩٨٣ع كان علامه اقبال اوپن يونيورسٽي اسلام آباد جو وائيس چالسيلر مقرر ٿيو آهي. چالسيلر مقرر ٿيو آهي. جتي هاڻي هو پنهنجي نئين منصب جا فرائض سر انجام ڏئي رهيو آهي.

داكتر الانا دنيا جي كن مكيه علمي مركزن ۽ ثقافتي ادارن جا دورا كيا آهن. ١٩٥٢ع ۾ سنڌي ٽائيپ رائيٽر جي تياريء جي سلسلي ۾ فرانس ۽ سئٽزر لئنڊ جو دورو كيائين. ١٩٥٨ع ۾ هڪ خير سگالي وفد ۾ چين گهمڻ ويو. ١٩٥٨ع ۾ آمريكا جي هوائي ٻيٽن جي هونو لاولو شهر ۾ ثقافتي قدرن جي تحفظ بابت بينالاقوامي كانفرنس ۾ شركت كيائين. آمريكا ۾ آتي جي عجائب گهرن جو علمي مطالع به كيائين. واپسي ۾ ٽوكيو، هانگ كانگ ۽ بئنكاك جي ميوزمن ۽ ثقافتي مركزن جو اڀياس كيائين. دسمبر ١٩٨٣ع ۾ باكستان سركار، كيس ملك جي سمورين يونيورسٽين جي نمائندگي كرڻ لاء ڀارت موكليو، جتي تامل سركار، كيس ملك جي سمورين يونيورسٽين جي نمائندگي كرڻ لاء ڀارت موكليو، جتي تامل نادو جي آنامل لينالاقوامي كانگريس ۾ شركت كيائين. ابريل ١٩٨٥ع ۾ يونائنيڊ كنگڊم او پن يونيورسٽيء جي دعوت تي يوطاني جي دوري تي ويو.

داڪٽر الانيا جي لکيل ڪتابن ۾ هي اهم آهن ۽ لاش (نياول) ۽ چور (افسالا) ۽ لاصر خسرو ايراني سنڌي نثر جي تاريخ منتخب ديوان فاضل سنڌي صورتخطي سنڌي صوتيات سنڌي ٻوليءَ جو بُڻ بنياد ۽ چونڊ سنڌي افسانا سنڌي ليکڪن جي ڊائريڪٽري سنڌي ٻوليءَ جي لساني جاگرافي ۽ أزاديءَ کان پوء سنڌيءَ ۾ ڇپيل ڪتابن جي ببليوگرافي ۽ لاڙ جي ادبي ۽ ثقافتي تاريخ.

پڙهندڙ نسُل ـ پ ن

The Reading Generation

1960 جي ڏهاڪي ۾ عبدالله حسين " اُداس نسلين" نالي ڪتاب لکيو. 70 واري ڏهاڪي ۾ وري ماڻِڪَ "لُڙهندَڙ نَسُل" نالي ڪتاب لکي پنهنجي دورَ جي عڪاسي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. امداد حُسينيءَ وري 70 واري ڏهاڪي ۾ ئي لکيو:

انڌي ماءُ ڄڻيندي آهي اونڌا سونڌا ٻارَ ايندڙ نسل سَمورو هوندو گونگا ٻوڙا ٻارَ

هر دور جي نوجوانن کي اُداس، لُڙهندَڙ، ڪَڙهندڙ، کُڙهندڙ، ٻَرندڙ، چُرندڙ، ڪِرندڙ، اوسيئڙو ڪَندَڙ، ڀاڙي، کائُو، ڀاڄوڪَڙُ، ڪاوڙيل ۽ وِڙهندڙ نسلن سان منسوب ڪري سَگهجي ٿو، پَر اسان اِنهن سڀني وِچان "پڙهندڙ" نسل جا ڳولائو آهيون. ڪتابن کي ڪاڳر تان کڻي ڪمپيوُٽر جي دنيا ۾ آڻڻ، ٻين لفظن ۾ برقي ڪتاب يعني e-books ٺاهي ورهائڻ جي وسيلي پڙهندڙ نسل کي وَڌَڻ، ويجهَڻ ۽ هِڪَ ٻِئي کي ڳولي سَهڪاري تحريڪ جي رستي تي آڻِڻَ جي آسَ رکون ٿا.

پَڙهندڙ نسل (پَئَ) ڪا بہ تنظيمَ ناهي. اُنَ جو ڪو بہ صدر، عُهديدار يا پايو وِجهندڙ نہ آهي. جيڪڏهن ڪو بہ شخص اهڙي دعوىٰ ڪري ٿو تہ پَڪَ ڄاڻو تہ اُهو ڪُوڙو آهي. نہ ئي وري پَئَ جي نالي ڪي پئسا گڏ ڪيا ويندا. جيڪڏهن ڪو اهڙي ڪوشش ڪري ٿو تہ پَڪَ ڄاڻو تہ اُهو بِ ڪُوڙو آهي.

جَهڙيءَ طَرَح وڻن جا پَنَ ساوا، ڳَاڙها، نيرا، پيلا يا ناسي هوندا آهن اَهڙيءَ طرح پَڙهندڙ نسُل وارا پَنَ به مختَلِف آهن ۽ هوندا. اُهي ساڳئي ئي وقت اُداس ۽ پڙهندڙ، ٻَرندڙ ۽ پڙهندڙ، سُست ۽ پڙهندڙ يا ورڙهندڙ ۽ پڙهندڙ به ٿي سگهن ٿا. ٻين لفظن ۾ پَڻَ ڪا خُصوصي ۽ تالي لڳل ڪِلَب Exclusive Club نه آهي.

كوشش اها هوندي ته پَئ جا سڀ كَم كار سَهكاري ۽ رَضاكار بنيادن تي ٿين، پر ممكن آهي ته كي كم أُجرتي بنيادن تي به ٿِين. اهڙي حالت ۾ پَئ پاڻ هِكَبِئي جي مدد كَرڻ جي اُصولَ هيٺ ڏي وَٺُ كندا ۽ غيرتجارتي non-commercial رهندا. پَئن پاران كتابن كي دِجيِٽائِيز digitize كرڻ جي عَملَ مان كو به مالى فائدو يا نفعو حاصل كرڻ جي كوشش نه كئي ويندي.

ڪتابن کي ڏِجيٽائِيز ڪرڻ کان پو ٻيو اهر مرحلو وِرهائڻ distribution جو ٿيندو. اِهو ڪر ڪرڻ وارن مان جيڪڏهن ڪو پيسا ڪمائي سگهي ٿو تہ ڀلي ڪمائي، رُڳو پَئن سان اُن جو ڪو بہ لاڳاپو نہ هوندو. پَئن کي کُليل اکرن ۾ صلاح ڏجي ٿي تہ هو وَسَ پٽاندڙ وڌِ کان وَڌِ ڪتاب خريد ڪَري ڪتابن جي ليگڪَن، ڇپائيندڙن ۽ ڇاپيندڙن کي هِمٿائِن. پر ساڳئي وقت عِلم حاصل ڪرڻ ۽ ڄاڻ کي ڦهلائڻ جي ڪوشش دوران ڪنهن به رُڪاوٽ کي نہ مين.

شيخ اَيازَ علمَ، ڄاڻَ، سمجھ ۽ ڏاهپ کي گيتَ، بيتَ، سِٽ، پُڪارَ سان تشبيھ ڏيندي انهن سڀني کي بِمِن، گولين ۽ بِارودَ جي مدِ مقابل بيهاريو آهي. اياز چوي ٿو تہ:

گيت ب ڄڻ گوريلا آهن، جي ويريءَ تي وار ڪُرن ٿا.

.

جئن جئن جاڙ وڌي ٿي جَڳَ ۾، هو ٻوليءَ جي آڙ ڇُپن ٿا; ريتيءَ تي راتاها ڪن ٿا, موٽي مَنجه پهاڙ ڇُپن ٿا;

.

كاله ميا جي سُرخ گُلن جيئن، اجكله نيلا پيلا آهن; گيت ب جڻ گوريلا آهن......

هي بيتُ أتي، هي بَم- گولو،

جيڪي بہ کڻين، جيڪي بہ کڻين!

مون لاءِ ٻنهي ۾ فَرَقُ نہ آ، هي بيتُ بہ بَمَ جو ساٿي آ، جنهن رِڻَ ۾ رات ڪيا راڙا، تنهن هَڏَ ۽ چَمَ جو ساٿي آ ـ

اِن حسابَ سان النَّڄاڻائي کي پاڻ تي اِهو سوچي مَڙهڻ ته "هاڻي ويڙه ۽ عمل جو دور آهي، اُن ڪري پڙهڻ تي وقت نہ وڃايو" نادانيءَ جي نشاني آهي.

پَئن جو پڙهڻ عام ڪِتابي ڪيڙن وانگر رُڳو نِصابي ڪتابن تائين محدود نه هوندو. رڳو نصابي ڪتابن ۾ پاڻ کي قيد ڪري ڇڏڻ سان سماج ۽ سماجي حالتن تان نظر کڄي ويندي ۽ نتيجي طور سماجي ۽ حڪومتي پاليسيون policies اڻڄاڻن ۽ نادانن جي هٿن ۾ رهنديون. پَئ نِصابي ڪتابن سان گڏوگڏ ادبي، تاريخي، سياسي، سماجي، اقتصادي، سائنسي ۽ ٻين ڪتابن کي پڙهي سماجي حالتن کي بهتر بنائڻ جي ڪوشش ڪندا.

پَڙهندڙ نَسُل جا پَنَ سڀني کي ڇو، ڇالاءِ ۽ ڪينئن جهڙن سوالن کي هر بَيانَ تي لاڳو ڪرڻ جي ڪوٺ ڏين ٿا ۽ انهن تي ويچار ڪرڻ سان گڏ جواب ڳولڻ کي نہ رڳو پنهنجو حق، پر فرض ۽ المنر گهرج unavoidable necessity سمجهندي ڪتابن کي پاڻ پڙهڻ ۽ وڌ کان وڌ ماڻهن تائين پهچائڻ جي ڪوشش جديد ترين طريقن وسيلي ڪرڻ جو ويچار رکن ٿا.

توهان به پڙهڻ، پڙهائڻ ۽ ڦهلائڻ جي اِن سهڪاري تحريڪ ۾ شامل ٿي سگهو ٿا، بَس پنهنجي اوسي پاسي ۾ ڏِسو، هر قسم جا ڳاڙها توڙي نيرا، ساوا توڙي پيلا پن ضرور نظر اچي ويندا.

> وڻ وڻ کي مون ڀاڪي پائي چيو تہ "منهنجا ڀاءُ پهتو منهنجي من ۾ تنهنجي پَنَ پَنَ جو پڙلاءُ". - اياز (ڪلهي پاتم ڪينرو)